Публичный доклад
о работе в 2021-2022 учебном году
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 498
Невского района Санкт-Петербурга

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ 2

ВВЕДЕНИЕ 4

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 4

1.1. Визитная карточка гимназии. 4

1.2. Характеристика коллектива учащихся. 5

1.3. Родители учащихся 5

1.4. Реализация программы развития гимназии в 2021-2022 учебном году. 6

1.5. Управление гимназией. 8

1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности. 10

1.7. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий 11

1.8. Опытно-экспериментальная работа гимназии. 11

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. 13

2.1. Характеристика образовательных программ. 14

2.2. Дополнительные образовательные услуги. 14

2.3. Организация изучения иностранных языков. 14

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. 15

2.5. ФГОС в 1-х -11-х классах. 15

2.6. Результаты реализации программы наставничества 20

за 2021 – 2022 учебный год 20

2.7. Основные направления воспитательной деятельности. 25

2.8. Научно-исследовательская работа учащихся. 43

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. 45

3.1. Режим работы гимназии. 45

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. 45

3.3. IT- инфраструктура. 46

3.4. Организация летнего отдыха детей. 47

3.5. Организация питания. 48

3.6. Организация медицинского обслуживания. 49

3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса. 50

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 50

3.9. Кадровый состав гимназии. 50

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ. 53

4.1 О результатах начальной школы 55

4.2. Результаты единого государственного экзамена. 56

4.3. Результаты аттестации в 9-х классах. 58

4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ. 59

4.5. Наши выпускники. 61

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ. 62

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. 64

7. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ. 65

Введение

Есть много родов образования и развития, и каждое из них важно само по себе, но всех их выше должно стоять образование нравственное.
Виссарион Белинский

Директор ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга, заслуженный учитель Российской Федерации

Администрация ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2021/2022 учебный год.

Доклад содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности гимназии, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия гимназии

Дать нашим детям полноценное современное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

Кредо гимназии – ***основательность и креативность.***

Цель публикации доклада гимназии - информирование родителей, обучающихся, учредителя, социальных партнеров об образовательной деятельности гимназии, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Особое значение данные отчета могут иметь для родителей вновь принятых обучающихся, а также для родителей, планирующих обучение своего ребенка в нашей гимназии.

1. Общая характеристика учреждения

Название (по Уставу) - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга
Тип – Общеобразовательное учреждение
Директор – Нина Владимировна Медведь, Заслуженный учитель РФ.
Количество учащихся - 929 школьников.
Организационно-правовая форма – государственное учреждение.
Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
Год открытия – 1962.
Год присвоения статуса гимназии - 1994
Контактная информация 193079, Санкт-Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я, телефон/факс (812) 446-18-57.
Адрес сайта в Интернете www.gym498.ru
Адрес электронной почты school498@bk.ru

1.1. Визитная карточка гимназии.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга расположена по адресу: 193079 , Санкт - Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я.

Лицензия на образовательную деятельность 78 № 001146 от 16.11.2011 действительна бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации 78 А 01 от 26.02.2015 действительно до 26.02.2027.

Учредителем гимназии является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Гимназия находится в ведении Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Начальные классы гимназии располагаются в отдельном здании, где созданы наиболее комфортные условия для обучения младших школьников и работы групп продленного дня.

1.2. Характеристика коллектива учащихся.

Контингент учащихся в 2021-2022 учебном году укомплектован полностью, обучалось 929 школьников (33 класса). Средняя наполняемость классов – 28 человек.

Гимназия востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя,– 15 человек.

Сохранность контингента учащихся

Сохранность контингента учащихся за 2021-2022 учебный год по образовательным ступеням.

1.3. Родители учащихся гимназии ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители гимназии, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

1.4. Реализация программы развития гимназии в 2021-2022 учебном году.

Миссия Программы развития на 2020-2024 годы.

Обеспечение доступности образования высокого качества, адекватного личностным и социальным потребностям, а также требованиям инновационной экономики России, Санкт-Петербурга и Невского района на основе повышения эффективности образовательной деятельности гимназии.

Инвариантная часть работы гимназии

Цель:

выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства

Задачи:

- обеспечение доступности образования
- обеспечение качества образования
- обеспечение эффективной работы образовательной организации

Вариативная часть работы гимназии

Цель:

повышение роли гимназии в воспитании подрастающего поколения, доступность и качество образовательных услуг для всех обучающихся, развитие современной образовательной инфрастуктуры, создание внутришкольной системы оценки качества образования и повышение конкурентноспособности учреждения, развитие кадрового потенциала и информационная открытость образования на основе повышения эффективности управления образовательной организацией.

Задачи:

- развитие инфраструктуры ОУ
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов

Цель программы развития

- Обеспечение конкурентноспособности образования гимназии, вхождение гимназии в число ведущих ОУ по качеству общего образования в Санкт-Петербурге.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В качестве механизма реализации Программы развития ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга определен ряд проектов, соответствующий Стратегическим линиям формирования Программы развития Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы:

Федеральные проекты национального проекта «Образование»	**Стратегические линии Программы развития Невского района**	**Проекты гимназии № 498**	**Что сделано в данном направлении за 2021-2022 учебный год**
«Современная школа»	Образование. IT. Качество	1.ФГОС СОО в штатном режиме 2. Здоровая школа 3. Оптимизация образовательного процесса в гимназии – пространство выбора	Участие на федеральном уровне в апробации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Разработка инновационного проекта и получение статуса региональной инновационной площадки с

		4. Новая школа	1.09.2022 года. Обеспечение условий сохранения психологического и физического здоровья учащихся. Разработка проекта в рамках грантовой поддержки школ на оснащение (Победа) Внедрение целевой модели наставничества.
«Цифровая образовательная среда»	Образование. IT. Качество	1. Электронная школа 2. Открытое образование	Разработка и внедрение в практику работы гимназии матрицы управленческих решений в системе деятельности методической службы образовательного учреждения. Представление данной системы на межрайонном конкурсе «Знак качества» (Победитель) Верификация страницы гимназии в социальных сетях. Соответствие официального сайта гимназии нормативным документам. Активизация деятельности гимназии в рамках направления НТИ
«Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность»	Личность. Лидерство. Успех.	3. ОЭР «Воспитание неформальным образованием»	Разработка обновленной программы воспитания. Реализация многочисленных мероприятий в рамках направления (см. отчет далее) Разработка и презентация на конкурс программы летнего городского лагеря (2 место)
«Учитель будущего»	Педагог. Ступени РОСТА (развитие, образование, сотворчество, талант, активность)	4. Современный учитель	Активизация конкурсного движения среди учителей гимназии. Результаты см. далее в отчете. Организация повышения квалификации для учителей. Активное включение учителей в реализацию целевой модели наставничества.
«Поддержка	Семья.	5. Сопровождение и	Проведение текущих

семей, имеющих детей»	Поддержка. Развитие.	медиация 6. Теплый дом 7. Новая инфраструктура отдыха и оздоровления	ремонтов, ремонт кабинета № 6. Деятельность службы сопровождения и медиации. Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям).

Гимназия определена в качестве флагмана в реализации проектов, связанных с повышением качества образования, развитием воспитательной системы образовательного учреждения, инновационной деятельностью, а также становлением учителя: «Школа качества», «Школа для учителя», «Пространство инноваций», «Вместе».

1.5. Управление гимназией.

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь гимназии требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией гимназии в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников гимназии, Управляющего совета гимназии, Педагогического Совета.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Структура управления гимназией представлены на схеме.

- **Директор гимназии** – Нина Владимировна Медведь, заслуженный учитель Российской Федерации, разрабатывает стратегию развития гимназии, финансово-хозяйственную политику, кадровую политику, отвечает за согласованность работы всех служб и

подразделений, является неизибаемым членом Управляющего совета гимназии, взаимодействует с органами государственной власти.

- **Заместитель директора гимназии по УВР** - Инна Евгеньевна Зорина, Почетный работник общего образования РФ, обеспечивает деятельность гимназии в режиме функционирования, отвечает за организацию учебного процесса в 5-11 классах, организацию и проведение ЕГЭ и ОГЭ, курирует учебную деятельность учащихся и педагогов. Организует и координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Отвечает за формирование учебного плана гимназии. Отвечает за учет и выдачу бланков строгой отчетности, осуществляет контроля по ведению и хранению бланков в образовательных учреждениях.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Дюкарева Анна Станиславовна, руководитель первой квалификационной категории. Обеспечивает контроль и координацию деятельности гимназии по формированию, размещению и исполнению государственного заказа Санкт-Петербурга, по своевременной подготовке конкурсной (аукционной) документации. Отвечает за организацию дополнительных платных услуг в гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Галина Анатольевна Романюк, Почетный работник общего образования РФ, отвечает за организацию учебного процесса в 1-4 классах и дошкольном отделении, групп продленного дня.
- **Заместитель директора гимназии по ВР** – Ирина Валерьевна Павлович, отвечает за воспитательную и спортивную деятельность в гимназии, руководит воспитательной службой, курирует систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организовывает деятельность Совета старшеклассников гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Ольга Вячеславовна Плуталова, Почетный работник общего образования РФ, отвечает за координацию деятельности по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников в гимназии, олимпиадного и конкурсного движения учащихся. Курирует организацию и проведение региональных диагностических работ и всероссийских проверочных работ. Курирует деятельность методического объединения учителей математики, информатики, физики.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Валентина Вячеславовна Поликарпова, к.п.н., обеспечивает рациональную квалифицированную организацию опытно-экспериментальной работы в гимназии, координирует деятельность учителей по внедрению современных образовательных технологий, организовывает мониторинговые исследования в гимназии, отвечает за внедрение целевой модели наставничества в гимназии, ответственный за официальный сайт гимназии. Обобщает и систематизирует инновационный педагогический опыт гимназии. Отвечает за подготовку материалов для районных и городских конкурсов инновационных продуктов, ежегодного отчета по самообследованию о деятельности гимназии. Курирует работу с порталом "Петербургское образование" по вопросу приёма заявлений в 1-11 классы.
- **Заместитель директора гимназии по АХР** – Вадим Владимирович Громов, руководитель первой квалификационной категории, организует работу технических служб, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание зданий и коммуникаций, за обеспечение безопасности детей и взрослых в гимназии. Осуществляет контроль за соблюдением норм охраны труда.
- **Заведующий библиотекой** – Валентина Николаевна Окунева. Организует работу библиотеки гимназии, формирует библиотечный фонд, обеспечивает своевременную обработку поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставка по назначению.
- **Главный бухгалтер** – Надежда Владимировна Ватанина, бухгалтер высшей категории, отвечает за ведение финансовой деятельности и бухгалтерский учет.

Директор и его заместители, руководители служб и подразделений, председатели методических объединений, руководители творческих групп участвуют в совещаниях при директоре, где коллегиально решаются все принципиальные вопросы жизни гимназии. Заседания проходят еженедельно, решения оперативно доносятся до всех членов коллектива.

Самоуправление.

В гимназии действует система государственно-общественного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития гимназии участвуют советы органов самоуправления: Родительский комитет гимназии и Совет гимназистов. Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса.

1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.

Учителя (100%) гимназии успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения, работают с дистанционными образовательными порталами, например:

1. Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. https://resh.edu.ru/. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.
4. Московская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue. Видеоуроки и сценарии уроков.
5. Лекториум https://www.lektorium.tv/. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
6. Интернет урок https://interneturok.ru/. Библиотека видеоуроков по школьной программе
7. Якласс https://www.yaklass.ru/. Видеоуроки и тренажеры.
8. Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online)

и другие

Педагоги гимназии используют в своей деятельность различные электронные платформы, такие как Zoom (https://zoom.us/) - ресурс для проведения онлайн-видео-конференций, онлайн-школа английского языка Skyeng(https://skyeng.ru/), портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации “Решу ЕГЭ” (https://ege.sdamgia.ru/), “Решу ОГЭ” (https://oge.sdamgia.ru/) - тренировочная система тестов для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медиатека), расширению использования мультимедийного сопровождения.

Активно используются в образовательном процессе Интернет-технологии (on-line тестирование, Интернет-олимпиады (физике, информатике, математике, биологии), проводятся on-line уроки, on-line тестирование по всем предметам в формате ЕГЭ, дистанционное обучение.

В гимназии функционирует и постоянно обновляется **сайт** www.gym498.ru. Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных метрополитена
- ✓ социологический мониторинг
- ✓ базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- ✓ база ГИА
- ✓ электронный дневник
- ✓ медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

1.7. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

В 2021 -2022 учебном году в связи с Постановлением Комитета по образованию Санкт-Петербурга в январе-феврале 2022 года гимназия работа в смешанном режиме с применением электронных и дистанционных образовательных технологий. С целью осуществления этого перехода организованно, профессионально, грамотно и своевременно с учителями гимназии было проведено установочное совещание по ознакомлению сотрудников со всеми нормативными документами, регламентирующими организацию учебного процесса в дистанционном режиме, в частности, подробно проанализированы и прокомментированы Положения об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ гимназии № 498 в условиях коронавирусной инфекции COVID-19, выстроен алгоритм действий учителей и классных руководителей в условиях дистанционного обучения.

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации» в гимназии была предоставлена возможность для учащихся перейти на смешанную форму обучения.

1.8. Опытно-экспериментальная работа гимназии.

В 2021-2022 учебном году инновационная работа гимназии стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

За прошедший учебный год коллектив гимназии активно включился в районные и городские проекты.

Участие в межрайонном конкурсе между ОУ на представление лучших практик оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур «Знак качества» принесло гимназии звание победителя. На конкурсе был представлен продукт «**Матрица управленческих решений в системе деятельности методической службы образовательного учреждения**». Представленные материалы апробированы в течение нескольких лет в гимназии, они функционируют, постоянно обновляются и дорабатываются. Это способствует системному внедрению продукта в образовательную практику. Большая часть материалов представлена педагогической общественности района и города на семинарах, мастер-классах и на открытых мероприятиях школы.

Уже традиционно гимназия становится одной из площадок проведения Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ). Так, 23 марта 2022 года в гимназии была организована *Школа корпоративных мастер-классов* «Опыты результативных новаций». В рамках школы корпоративных мастер-классов «Опыты результативных новаций» педагогический коллектив гимназии № 498 представил свой опыт, методические разработки, инновационные продукты по разным направлениям образовательного процесса. Гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга является флагманом 4 проектов Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы: «Школа качества», «Школа для учителя», «Пространство инноваций», «Вместе». Именно поэтому были определены следующие направления корпоративных мастер-классов. В рамках проекта «Школа качества» были предложены интерактивные формы работы по вопросам формирование и развития функциональной грамотности учащихся и эффективной форме организации работы методической службы образовательного учреждения. Участники познакомились с интерактивным кейсом «От мысли к действию» и матрицей управленческих решений в системе деятельности методической службы образовательного учреждения, включающей разработанный в гимназии инструментарий. В ходе реализации проекта «Школа для учителя» участники мероприятия посетили мастер-класс «Расширение конкурсного

пространства - средство самоактуализации педагогов». Участники на 20 минут погрузились в атмосферу педагогических конкурсов, которая позволила повысить мотивацию педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию. В рамках проекта «Пространство инноваций» педагоги гимназии представили опыт апробации примерных рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ООО. Районный проект «Вместе» связан с воспитательным процессом в образовательном процессе, поэтому педагоги гимназии вместе с Советом старшеклассников рассказали о своем положительном опыте участия в грантовом проекте «Твой школьный бюджет», на котором представляли разработку «Радио «на миллион».

В завершении школы корпоративных мастер-классов участники и организаторы обменялись оценками и провели рефлексию.

Учителями-экспериментаторами подготовлено несколько публикаций, в том числе в издательстве СПб АППО и в изданиях.

В 2021 – 2022 учебном году учителя и члены администрации гимназии выступили на многих семинарах и конференциях городского и всероссийского уровней, где поделились опыт организации профильного обучения в 10-11 классах с учетом требований ФГОС, проектной деятельности учащихся, оценки качества образования, а также вопросами апробации примерных рабочих программ обновленного ФГОС.

ГБОУ гимназия № 498 с 1 сентября 2021 года включена КО СПб в Апробацию примерных рабочих программ (ПРП). Координатором апробации выступает Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

В рамках Апробации ПРП был:

- разработан план апробации ПРП, который включен в годовой план гимназии
- издан приказ «Об апробации новых ФГОС НОО и ООО» от 22.09.2021 № 154
- все учителя-участники апробации зарегистрировались на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru)

- - учителя-предметники изучили ПРП по своим предметам. По результатам первого впечатления от ПРП были заполнены анкеты в гугл-формате для организаторов федеральной апробации. Анкета была посвящена структуре ПРП (пояснительной записке, планируемым результатам и т.п.).

- учителя-предметники провели сравнительный анализ тематического содержания ПРП и рабочих программ, используемых в гимназии. На основании сравнительного анализа была определены отдельные положения, разделы, модули, блоки или темы ПРП для апробации в практической педагогической деятельности, не требующие внесения изменений в АИС «Параграф»
-материалы представлены для размещения на сайте сетевой поддержки внедрения ФГОС в Санкт-Петербурге https://www.spbfgos.org
- учителя-предметники приняли активное участие в вебинарах, которые проводили специалисты Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования».
- учителя начальной школы и учителя основной школы были включены в общественное обсуждение примерных образовательных программ (www.edsoo.ru)
- все учителя, апробирующие ПРП и комплект типовых документов, получили сертификаты Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования».

Издан приказ № 146 от 22.04.2022 года «Об организации введения обновленных ФГОС НОО и ООО в гимназии», утверждающий состав рабочей группы по вопросам обеспечения мероприятий по введению обновленных ФГОС, утвержден план работы.

С целью информирования родителей обучающихся ИМЦ Невского района совместно с ГБОУ гимназией № 498, ЦППМСП Невского района в июне 2022 года подготовлены вебинары:

1. На вебинаре для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновлённым федеральным государственным образовательных стандартам начального общего образования выступили: Поликарпова В.В. и Зорина И.Е., заместители директора по УВР ГБОУ гимназии № 498; Березина Д.В., педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга. Запись вебинара
2. На вебинаре для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновлённым федеральным государственным образовательных стандартам основного общего образования выступили: Золотова А.В., методист ГБУ ИМЦ по математике; Поликарпова В.В. и Зорина И.Е., заместители директора по УВР ГБОУ гимназии № 498; Березина Д.В., педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга. Запись вебинара

В 2022 году в гимназии был разработан проект по теме: «Комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся как новый формат организации образовательного процесса» в рамках направления «Новые форматы организации образовательного процесса». Данный проект был представлен на экспертизу в Совет по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга. В результате гимназия получила статус региональной инновационной площадки с 1 сентября 2022 года.

Также педагогический коллектив гимназии в 2022 году принял участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациям и Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ. На конкурс был представлен проект «Студия гуманитарных технологий - комплексная образовательная платформа формирования, развития и совершенствования гибких навыков учащихся в условиях непрерывной профессионализации личности». По результатам заседания конкурсной комиссии, созданной Комитетом по образованию в целях определения победителей конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (Выписка из протокола № 2 от 13.07.2022) гимназия оказалась в числе победителей в направлении «Гуманитарно-технологические классы».

Деятельность гимназии оказала положительное влияние на инновационную активность педагогических работников ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга. Работа по данному направлению способствовала реализации повышения квалификации учителей-экспериментаторов и стала стимулом для остальных учителей гимназии в вопросах повышения уровня профессиональной компетентности по различным вопросам. Инновационная деятельность гимназии позволила не только повысить эффективность качества образовательного процесса, но и сформировать положительный имидж ОУ, выстроить модель сетевого взаимодействия с другими школами, организациями-партнерами, органами государственной власти, тем самым распространить новые образовательные продукты и внести вклад в развитие системы образования района и города.

2. Особенности образовательного процесса.

Великая цель образования — не только знания, но и прежде всего действия.
Н.И. Мирон

2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности гимназии является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

–общеобразовательные программы начального общего образования;

–общеобразовательные программы основного общего образования и среднего образования;

–общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования филологической, художественно-эстетической, спортивной направленности.

Содержание образования в гимназии определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В гимназии созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть внеурочной деятельности разной направленности: спортивные секции, школьный хор, клуб спортивного туризма, математический кружок, кружок развития внимания, памяти и мышления, клуб юных исследователей, клуб любителей английского языка, кружок стиховедения.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В гимназии изучаются английский (со 2 класса) и немецкий (с 5 класса) языки. Для изучения английского языка класс делится на 2 группы, немецкого – на 2 группы. Изучение английского языка направлено на формирования коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Введение второго (немецкого) иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества. В соответствии с документами Совета Европы в условиях многополярного и поликультурного мира необходимо не просто владеть несколькими языками на общеразговорном уровне, но и иметь определенный уровень социокультурной компетенции. Иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других культур, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию учащегося. В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности.

В 2021-2022 учебном году изучение немецкого языка в 5-х - 6-х классах было организовано в системе внеурочной деятельности с целью снижения общеучебной нагрузки для учащихся 5-6-х классов.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями гимназии разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы «Школьный наставник», «1С», «Кирилл и Мефодий», способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

Смотрите раздел 1.7. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. ФГОС в 1-х -11-х классах.

ГБОУ гимназия № 498 с 1 сентября 2021 года включена КО СПб в Апробацию примерных рабочих программ (ПРП). Координатором апробации выступает Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

На официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» создан раздел «Обновленный ФГОС» http://gym498.ru/obnovlennyj-fgos в котором размещены нормативные документы федерального, регионального, районного уровня, график введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ссылки на записи вебинаров, информационные и методические материалы.

Вопросы введения обновленных стандартов в 1-х классов с 1 сентября 2022 года были включены в повестку дня открытых дверей 12.02.2022, который проходил в дистанционном режиме. С целью информирования родителей обучающихся ИМЦ Невского района совместно с ГБОУ гимназией № 498, ЦППМСП Невского района в июне 2022 года подготовлены вебинары:

1. На вебинаре для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновлённым федеральным государственным образовательных стандартам

начального общего образования выступили: Поликарпова В.В. и Зорина И.Е., заместители директора по УВР ГБОУ гимназии № 498; Березина Д.В., педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга. Запись вебинара

2. На вебинаре для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновлённым федеральным государственным образовательных стандартам основного общего образования выступили: Золотова А.В., методист ГБУ ИМЦ по математике; Поликарпова В.В. и Зорина И.Е., заместители директора по УВР ГБОУ гимназии № 498; Березина Д.В., педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга. Запись вебинара

18 марта на районном вебинаре, посвященном обновленным ФГОС, выступила Зорина Инна Евгеньевна, заместитель директора по УВР, представив отличительные особенности и управленческие решения в условиях перехода на обновленный ФГОС. Также опыт работы гимназии 498 представила Поликарпова Валентина Вячеславовна, заместитель директора по УВР. Валентина Вячеславовна рассказала об апробации обновленного ФГОС в гимназии в 2021-2022 учебном году. Смирнова Лариса Юрьевна, учитель русского языка и литературы, представила на вебинаре опыт практической апробации примерной рабочей программы. https://www.youtube.com/watch?v=281Uu9qdoj4

23 марта 2022 года в рамках Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ) в ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга прошли мероприятия в очном режиме:

- О результатах апробации ФГОС ООО в 2021-2022 учебном году (Зорина Инна Евгеньевна, заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ);
- Функциональная грамотность. Учимся для жизни (Поликарпова Валентина Вячеславовна, к.п.н., заместитель директора по УВР);
- Матрица управленческих решений в системе деятельности методической службы образовательного учреждения (Плуталова Ольга Вячеславовна, заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ)

В марте 2022 года проведен педагогический совет «Особенности обновленных ФГОС НОО и ООО» (протокол №5 от 25.03.2022), а также вопрос внедрения ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года рассмотрен на заседаниях методических объединений по предметам (октябрь 2021 года, протокол № 2, март 2022 года, протокол № 4, июнь 2022 года, протокол № 5).

На заседаниях методических объединений поднимались следующие вопросы:

- апробация ПРП
- представление предварительных результатов апробации ПРП
- функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС
- выбор УМК на 2022-2023 учебный год
- внесение изменений в рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности с учетом обновленного ФГОС.

Рабочие программы для 1-х и 5-х классов создаются в электронном конструкторе на сайте www.edsoo.ru

Материалы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся размещаются в интерактивном кейсе «От мысли к действию» www.uud498.ru

В соответствии с Планом реализации школьной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, на основании требований ФГОС ООО, в апреле 2022 г. в гимназии была проведена защита индивидуальных исследовательских проектов учащимися 9-х классов

Работа велась в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте и с учётом рекомендаций предыдущего учебного года.

Работа над проектами велась поэтапно с сентября по март.

Выбор предмета, направления работы, выбор руководителя проекта для каждого девятиклассника были абсолютно добровольными.

Работа над проектом с учащимися была организована учителями пошагово, с учётом основных принципов проектной деятельности.

Защита проектов проходила по секциям. Сопоставление по годам направлений интересов девятиклассников, отражённых в выборе предмета для работы над ИИП, определило количество предметных секций, на которых проходила защита проектов.

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
4 секции	8 секций	6 секций	8 секций	8 секций

В 2021-2022 году защита проектов проходила в ходе работы следующих секций:

Секция истории и обществознания. Председатель - Пушкова С.В., члены экспертной комиссии Афанасьева Л.А., Трегубова Е.В., Куковякин А.Ю.

Секция биологии, экологии и химии. Председатель - Плуталова О.В., члены экспертной комиссии Силантьева И.Н., Малярчук О.В., Петрова О.В.

Секции информатики. Председатель - Ларина Н.Г., члены экспертной комиссии Черепанова С.В., Барыбина О.О., Качалова И.В.

Секция искусства. Председатель - Павлович И.В., члены экспертной комиссии Беляева Н.Н., Сотникова Л.М., Цылева А.В.

Секция литературы и филологии. Председатель - Лоншакова Е.Л., члены экспертной комиссии Смирнова Л.Ю., Кириллова В.П.

Секция психологии. Председатель - Поликарпова В.В., члены экспертной комиссии Триандофилиди В.В., Москова О.А., Медведь П.А.

Секция географии. Председатель - Дюкарева А.С., члены экспертной комиссии Зырянова Д.М., Свеколкина А.С., Шаханова М.В.

Секция физической культуры и ОБЖ. Председатель - Липснис Е.А., члены экспертной комиссии Голубков В.Л., Суворов Д.Ю.

Количество секций не только сохранилось по сравнению с предыдущим годом, но и расширился спектр предмето, направлений, по которым готовились проекты.

Анализ тематики проектов позволяет сделать вывод о большом разнообразии интересов девятиклассников, которые уходят за рамки обычных школьных предметов.

Каждый проект оценивался всеми членами комиссий во главе с председателем секции в соответствии с экспертной оценкой содержания и оформления работы.

В экспертную оценку включены следующие критерии:

1. **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы**. Здесь оценивались актуальность и значимость темы проекта.
2. **Сформированность предметных знаний и способов действий.** Этот критерий позволял раскрыть глубину выбранной темы.
3. **Сформированность регулятивных действий.** Здесь анализировалось соответствие письменной части работы требованиям оформления.
4. **Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.**
5. **Использование средств наглядности.**

В работе над проектами участвовали в течение учебного года все девятиклассники, которые в итоге защитили свои индивидуальные исследовательские проекты.

Выбор предмета, направления работы, выбор руководителя проекта для каждого девятиклассника были абсолютно добровольными.

Работа над проектом с учащимися была организована учителями пошагово, с учётом основных принципов проектной деятельности, постоянно по мере необходимости осуществлялась консультационная деятельность учителей-руководителей проектов.

Максимальное количество баллов, которое мог набрать ученик в ходе защиты – 15 баллов, в соответствии со шкалой перевода баллов в оценку «5» ставилась за работу,

набравшую от 13до15 баллов, «4» - 10 – 12 баллов, «3» при условии получения от 5 до 9 баллов.

В сравнении с предыдущим учебным годом результаты защиты ИИП выглядят следующим образом:

Отметка	**Результат в %**			
	2018-2019 учебный год	**2019-2020 учебный год**	**2020-2021 учебный год**	**2021-2022 учебный год**
«5»	50%	65%	62,7%	64%
«4»	18,3%	22,5%	26,5%	23%
«3»	31,7%	7,5%	10,8%	13%
Перенесено на сентябрь	-	5%		-

Как следует из представленной таблицы, результаты защиты ИИП можно считать высокими: более половины представленных к защите работ оценены «5», почти четверть девятиклассников защитили свои работы на «4». Работали в течение года и защитили свои проекты все 83 ученика 9-х классов.

В соответствии требованиями ФГОС СОО в марте 2022 г. в гимназии была проведена защита индивидуальных исследовательских проектов учащимися 11-х классов.

Работа велась в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте в течение двух лет: в 2020-2021 учебном году учащиеся защищали темы проектов, а в 2021-2022 учебном году одиннадцатиклассники представили к защите сами проекты.

Работа над проектами с учащимися была организована учителями-тьюторами пошагово, с учётом основных принципов проектной деятельности и в соответствии с алгоритмом работы над проектом. Постоянно по мере необходимости осуществлялась консультационная деятельность учителей-руководителей проектов.

Анализ тематики проектов позволяет сделать вывод о большом разнообразии интересов одиннадцатиклассников. Формулировки тем проектов в своём большинстве носят проблемный характер, сложны, содержательны, в подавляющем большинстве соотносятся с выбранным учеником профилем обучения. Распределение проектов учащихся по предметным областям представлено на диаграмме.

До защиты проектов были допущены все 60 учащихся 11 классов. Защита проектов проходила по секциям:

- секция технических наук;
- секция обществознания и истории;
- секция филологии и искусства;
- секция географии и физической культуры;
- секция биологии и психологии;
- секция обществознания, экономики и права;
- дополнительная секция, где была организована защита проектов учащимися, которые по каким-либо причинам не смогли принять участие в защите своих проектов в установленное время.

Каждый проект оценивался всеми членами комиссий во главе с председателем секции в соответствии с экспертной оценкой содержания и оформления работы.

В экспертную оценку включены следующие критерии:

1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем.
2. Знание предмета.
3. Регулятивные УУД.
4. Коммуникативные УУД.

Максимальное количество баллов, которое мог набрать ученик в ходе защиты – 12 баллов, в соответствии со шкалой перевода баллов в оценку «5» ставилась за работу, набравшую от 10 до 12 баллов, «4» - 7-9 баллов, «3» при условии получения от 4 до 6 баллов.

В запланированные сроки успешно защитились 52 ученика, 5 человек не смогли присутствовать по болезни и уважительной причине, трем учащимся было рекомендовано доработать проект и представить результаты в резервный день. Все успешно защитились позже на дополнительной секции.

Результаты защиты ИИП учащимися 11-х классов выглядят следующим образом:

Отметки	**Результаты**	
	Количество	**%**
«5»	42	70%
«4»	12	20%
«3»	6	10%
«2»	-	-

Как следует из представленной таблицы, большая часть одиннадцатиклассников (42 человека из 60) защитились на «отлично», 20% получили «четвёрки» и 10% «тройки».

Заседания секций оформлены протоколами, результаты некоторых проектов были представлены на конференциях городского и районного уровней. Данная информация свидетельствует о том, что к работе над проектами выпускники отнеслись достаточно серьёзно и ответственно.

Учителя-тьюторы, осуществлявшие руководство работой над проектами на протяжении двух учебных лет:

ФИО руководителя проекта	**Количество учащихся**
Пушкова С.В.	16
Большакова Л.С.	7
Силантьева И.Н.	6
Триандофилиди В.В.	6
Черепанова С.В.	5
Петрова О.В.	5
Зырянова Д.М.	5

Смирнова Л.Ю.	3
Суворов Д.Ю.	2
Липснис Е.А.	2
Афанасьева Л.А.	2
Матвеева Е.А.	1

Представленный список педагогов, анализ тематики проектов свидетельствуют о том, что все они связаны с выбранным учащимися два года назад профилем обучения. Наибольшее количество учеников, которые обучались в группах гуманитарного и социально-экономического профиля, защищали проекты по темам, связанным с общественными дисциплинами, а учащиеся технологического и естественно-научного профилей проводили исследования в предметных областях данных направлений.

2.6. Результаты реализации программы наставничества за 2021 – 2022 учебный год

С целью внедрения целевой программы наставничества в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию № 1457-р от 27.07.2020 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга». в гимназии была проведена следующая работа.

- Подготовка условий для запуска программы наставничества:
- Изучена нормативная база
- Изучены видеозаписи
- Определены формы наставничества
- Выбран куратор программы наставничества, проектная группа
- Рассмотрена целевая модель наставничества на Педагогическом Совете «Наставничество как инструмент повышения качества образования».
- Разработаны положение о наставничестве, дорожная карта и программа наставничества в гимназии № 498.
- В план работы МО включен пункт о наставничестве, рассмотрены возможные пары по форме «Учитель-учитель» для реализации целевой модели наставничества.

Реализация программы наставничества осуществляется в несколько этапов. На подготовительном этапе необходимо сформировать базу наставников и базу наставляемых Т.к. на педагогическом совете было принято решение в этом учебном году основным вопросов наставничества обозначить воспитательную деятельность в гимназии, то на заседании МО классных руководителей организовано анкетирование с использованием гугл-форм.

Педагоги сформулировали, с одной стороны, свои запросы, т.е. назвали те области взаимодействия с классом, в которых им хотелось бы расширить свои знания; с другой стороны, описали те актуальные направления воспитательной работы, по которым они обладают достаточным опытом и объёмом знаний и готовы ими поделиться. Все запросы были проанализированы, и в результате определились три тематических блока, в рамках которых наставники и наставляемые осуществляют сотрудничество в 2021-2022 году:

1) профессиональная ориентация обучающихся;
2) волонтёрская работа;
3) организация воспитательной работы в классе в условиях ограничений, действующих из-за пандемии.

Следует отметить, что в описываемой модели наставничества возраст учителя не имеет никакого значения. В каких-то областях (например, в том, что касается работы в условиях новых санитарно-гигиенических требований) многолетнего опыта нет ни у кого; в других областях актуальная информация постоянно обновляется, появляются новые источники знания и новые ресурсы, которыми необходимо овладевать для успешного осуществления

деятельности классного руководителя. Таким образом, для выбора наставника в паре или тандеме «учитель-учитель» ключевым критерием становится наличие опыта / необходимого знания в той или иной сфере и готовность этим поделиться в ответ на запрос коллег.

На классных часах в 5-11-х классах учащиеся были ознакомлены с основной терминологией (наставник, наставляемый, наставничество), представлен кодекс наставника, предложены для решения ситуационные задачи и кейсы по вопросам наставничества.

На Совете старшеклассников был рассмотрен вопрос внедрения целевой модели наставничества с помощью принципов Agile и scrum-подхода («гибкий» подход к разработке проектов).

Для учащихся, которые высказали желание быть наставниками, педагогом-психологом гимназии В.В. Триндафилиди был проведен тренинг «Почувствуй себя наставником!».

В декабре 2021 года Совет старшеклассников посвятил радиовыпуск школьного радио вопросам наставничества.

На официальном сайте гимназии в разделе «Целевая модель наставничества» размещены: Нормативные документы федерального уровня, Нормативные документы школьного уровня, Ссылки на официальные сайты:
Центр развития наставничества в Санкт-Петербурге
Методическая поддержка на сайте ИМЦ Невского района
Ссылки на гугл-анкеты для учащихся гимназии:
Потенциальная база учащихся - наставляемых.
Потенциальная база учащихся - наставников.
А также **фотоматериалы** реализации целевой модели наставничества в гимназии и **материалы педагогических советов**, методических объединений и т.д.

В результате работы были сформированы наставнические пар/групп.

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ *(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)*	Количество участников (чел.)	% участников *(от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ)*
Педагог - педагог	**28 чел**	**43,75%**
Ученик-ученик	**96 чел**	**16,75 %**

Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества *(наименование практики, продукты, разработанные в рамках реализации практики, какие результаты замерялись и получились на выходе)*:

Формы наставничества, по которым есть практика *(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)*	**Наименование практики**	**Результаты практики (количественные и качественные)**	**Желание развивать дальше данную форму наставничества *(да, вижу смысл/нет, не вижу смысла)***
Педагог - педагог	Школа корпоративных мастер-классов*	Результаты представлены ниже	Да, видим смысл

Школа корпоративных мастер-классов – это мастер-классы для команды учителей. Мастер-классы - форма учебных занятий, которая уже уверенно закрепилась в практике повышения квалификации сотрудников образовательных организаций. От семинаров мастер-классы отличаются, прежде всего, большей наглядностью и возможностью самому прямо во время встречи с ведущим попробовать себя в той или иной образовательной технологии.

Началось всё с индивидуальных мастер-классов в рамках реализации программы наставничества по форме «учитель-учитель», но постепенно мы пришли к выводу, что нужны такие формы именно для групп, команд учителей, когда обучение проходит сразу команда, объединенная каким-то общим признаком (классное руководство в одной параллели, преподавание одного предмета, общие интересы в профессиональной сфере и т.п.). Регулярно проводя подобные классы для учителей гимназии, мы помогаем им таким особым способом сплотиться в команду, узнать что-то интересное, провести время с пользой и удовольствием, а также вдохновляем учителей.

За 2021-2022 учебный год в школе корпоративных мастер-классов прошло не менее 3 таких мероприятия по следующим направлениям «Профессиональное конкурсное движение», «Профориентационная работа» и «Волонтёрство»:

1. Расширение конкурсного пространства - средство самоактуализации педагогов. Этот корпоративный мастер-класс в рамках профориентационной работы именно с учителями.
2. «Большая перемена» - фактор успешного и гармоничного развития личности обучающегося
3. Добровольческий клуб гимназии «Волонтёры СПБ 498» как фактор успешного развития социальных компетенций обучающихся.

Результаты практики «Школа корпоративных мастер классов»

Мастер-класс	**Количественные результаты**	**Качественные результаты**
Расширение конкурсного пространства - средство самоактуализации педагогов.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» - 4 учителя Всероссийский цифровой фестиваль STEM-творчества «ProSTEM» - 3 учителя Всероссийская метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны» - 20 учителей. Межрайонный конкурс оценочных практик «Знак качества» - 3 учителя Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» - 2 учителя Городской конкурс педагогических достижений – 1 учитель Городской конкурс «Учитель здоровья» - 1 учитель Всероссийская олимпиада для учителей информатики «Про IT» – 1 учитель Региональный конкурс "STEM-образование - путь к прогрессу» - 1 учитель	Результативность участия не только в индивидуальных, но и в командных конкурсах для учителей: Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа». Команда учителей гимназии – полуфиналист конкурса. Всероссийский цифровой фестиваль STEM-творчества «ProSTEM». Команда учителей гимназии - победитель конкурса. Всероссийская метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны». Команды учителей гимназии – победитель и призер дистанционного этапа. Межрайонный конкурс оценочных практик «Знак качества». Авторский коллектив гимназии – победитель. Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» - победитель и лауреат. Всероссийская олимпиада для

		учителей информатики «Про IT» - призер регионального этапа Региональный конкурс "STEM-образование - путь к прогрессу» - призер. Городской конкурс «Учитель здоровья» - лауреат. Проведение подобного мастер-класса для педагогической общественности Санкт-Петербурга и Нижнего Новгорода в рамках ПМОФ-2022.
«Большая перемена» - фактор успешного и гармоничного развития личности обучающегося	Конкурс "Большая перемена" 1 сезон – 3 учителя-наставника и 5 учащихся Конкурс "Большая перемена" 2 сезон – 5 учителей-наставников и 34 учащихся Конкурс «Большая перемена» 3 сезон – 18 учителей-наставников и 85 учащихся	Повышение интереса со стороны классных руководителей и учащихся старших классов к конкурсу «Большая перемена» Победители "Большой перемены": Даниил Помогайбо (11 Б класс), Эвелина Скибинская (7 Б класс). Полуфиналисты: Александр Помогайбо (11 Б класс), Анна Пушкова (10 Б класс), Дарья Яковлева (11 Б класс) Информационная кампания по привлечению учащихся к участию в третьем сезоне конкурса "Большая перемена" - подкаст с участниками и победителями, видеоинтервью с участниками и победителями
Добровольческий клуб гимназии «Волонтёры СПБ 498» как фактор успешного развития социальных компетенций обучающихся.	Совместный с детским садом № 90 инклюзивного проекта «Давайте дружить!» для учащихся школы-интернат № 627 – 2 классных руководителя, 50 учащихся гимназии. Проведено 2 мероприятия. Благотворительные акции для подопечных «Дома для собак «Васильки» - 31 учитель, 157 учащихся гимназии, 2 акции Мероприятие для пациентов госпиталя ветеранов войн – 2 учителя, 3 учащихся, 1 мероприятие в канун важной для города даты, Дня снятия блокады Ленинграда Благотворительные акции для ветеранов, проживающих в доме ветеранов в Павловске («Бабушкина радость») – 87% учителей и учащихся гимназии.	Организация и проведение волонтерских мероприятий для ветеранов; Реализация совместного с детским садом № 90 инклюзивного проекта «Давайте дружить!» для учащихся школы-интернат № 627; Проведение благотворительных акций для подопечных «Дома для собак «Васильки».

Результаты реализации модели наставничества в ГБОУ гимназии № 498 в 2021-2022 учебном году были представлены в виде статьи на районном конкурсе статей СМИ «Пионер». Итог – автор статьи О.А. Москова – победитель данного конкурса.

Также презентация практики реализации модели наставничества по форме «учитель-учитель» в ГБОУ гимназии № 498 была проведена на районном вебинаре в марте 2021 года.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности.

Реализация рабочей программы воспитания
ГБОУ гимназии № 498
Невского района Санкт-Петербурга
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» но вопросам воспитания обучающихся») в ГБОУ гимназии № 498 разработана рабочая программа воспитания как обязательный компонент реализуемой образовательной программы.

Согласно заявленным в программе гимназии целям и задачам, в 2021-2022 учебном году были реализованы инвариантные и вариативные модули. В результате воспитательной работы в 1-11 классах были достигнуты следующие важнейшие задачи воспитания:

- воспитание патриотического отношения к стране,
- посещение культурных мероприятий,
- воспитание физической культуры и культуры ЗОЖ,
- формирование знаний о музыкальном, театральном, изобразительном искусстве и народном творчестве,
- развитие эрудиции, расширение кругозора и цитатного поля обучающихся,
- подключение к воспитательной работе гимназии государственных, муниципальных и частных организаций,
- повышение общего уровня знаний подрастающего поколения об историко-культурном наследии страны,
- формирование эмоционально-ценностного восприятия мира искусств, развитие художественного вкуса,
- профориентация,
- добровольчество и волонтерство,
- профилактика асоциальных явлений и преступлений, предупреждение рисков,
- формирование жизненных ценностей. Наиболее яркие мероприятия в рамках реализации модулей представлены ниже.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Сентябрь: Ученики 6 А класса поучаствовали в акции РДШ «Создай гору знаний» к 1 сентября.

Были проведены в 1-11 класса классные часы ко Дню памяти жертв блокады Ленинграда.

Учащиеся 6 А класса приняли участие в акции РДШ «Помним! Скорбим! Гордимся!» на Невском воинском захоронении «Журавли».

Проведение всероссийских Петровских уроков в 1-11 классах.

Октябрь: Реализация учениками 8 Б класса проекта, посвященного Году науки и технологий – проведение занятий для учащихся 2 В класса.

Проведение классных часов и тематических уроков на тему «Перепись населения. Россия в цифрах».

Ноябрь: Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги». Результативность: дипломы победителей, похвальные грамоты, благодарственные письма.

Проведение Недели народного единства в гимназии. Тематические классные часы в 1-11 классах.

Проведение Недели толерантности в гимназии. Тематические классные часы в 1-11 классах.

Участие команды учащихся 9 В класса в первом туре районного интеллектуального конкурса «Невские битвы. От Александра Невского до героев наших дней». Результат – 2 место.

Участие учащихся 11 А класса во Всероссийском онлайн-мероприятии, приуроченном к 200-летию писателя Ф.М. Достоевского, "Диктант Достоевского".

Классные часы в 1-11 классах, посвященные Дню матери в России.

Декабрь: Проведение Месяца правовых знаний в гимназии (20.11.2021-20.12.2021).

Тематические классные часы и уроки, посвящённые Дню Конституции РФ. Лекции «Старших - младшим», проведение викторин на обучающей платформе Kahoot.

Проведение праздничных новогодних огоньков в 1-11 классах. Игра «Тайный Санта».

Январь: Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб» для учащихся гимназии в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» (4А, 8А классы).

Классные часы для 1-11 классов в честь Дня снятия блокады Ленинграда.

Участие учеников 7Г класса в акции «Два берега: одна война - одна победа», инициированной РДШ.

Февраль: Тематические классные часы в 1-11 классах, посвященные Дню российской науки, в рамках Дня единых действий РДШ.

Участие учеников 6Б, 6 В классов в районной акции «Открытка защитнику Отечества».

Поздравительные классные часы и уроки мужества в 1-11 классах в честь Дня защитника Отечества.

Март: тематические поздравительно-развлекательные классные часы в 1-11 классах к 8 Марта.

07.03.22: участие юношей 7Б класса в «Песенном флешмобе «Королевы красоты», инициированном Российским движением школьников.

Апрель: Гагаринские уроки в 1-11 классах.

15.04.22: космический КВН среди учащихся 2А и 6А классов.

Проведение тематических классных часов в 7-11 классах «Без срока давности», приуроченных ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

22.04.22: ко Всемирному дню Земли для учащихся 1- А класса ученицы 5-А класса подготовили и провели презентацию о нашей планете в рамках проекта «Старшие - младшим».

Май: Во 2В классе в преддверии Дня Победы прошла защита проекта «Животные на войне».

Классные часы в 1-11 классах в честь Дня Победы.

Посещение учащимися 2А, 2Б, 2В, 3Б классов мемориала «Журавли». Возложение цветов к стеле.

Участие учащихся 2 А, 5 В, 6 А, 9 А, 10 Б классов во флешмобе «Песни Победы» РДШ.

Классные часы в 1-11 классах, посвящённые 100-летию со дня основания пионерской организации.

В течение года: реализация проектов по параллелям в рамках системы «Школа – семья семей».

Модуль «Самоуправление»

Октябрь: Поздравительный флешмоб в честь Дня учителя специально для учителей гимназии от Совета старшеклассников.

Мастер-класс «Кейс-метод в образовании» от представителя Фонда «Будущие Лидеры» для Совета старшеклассников.

Проведение онлайн-активностей в честь праздника Хэллоуин силами ребят из Совета старшеклассников.

Октябрь-Февраль: Участие Пушковой Анны, Волосенко Олеси, членов Совета старшеклассников, в турнирах кейс-чемпионата «Эврика» фонда «Будущие лидеры» по социально-экономическому направлению (очно-заочное участие).

Ноябрь: Участие Смирнова Никиты, ученика 11 А класса, и помогайбо Даниила, 11 Б класс, в районном конкурсе «Молодой лидер Невского района». Результативность участия: победа Смирнова Никиты в конкурсе.

Декабрь: Проведение профориентационной Недели дублера в гимназии «Старшие - младшим». Уроки для 1-9 классов силами Совета старшеклассников.

Февраль: Участие в районном флешмобе «Снежные 105», приуроченном к 105-летию Невского района Санкт-петербурга и инициированном районным Советом старшеклассников.

Март: флешмоб «Подари открытку», инициированный Советом старшеклассников гимназии специально к празднику 8 Марта.

Участие в районном мероприятии Совета старшеклассников «Онлайн экскурсия к 105-летию Невского района» - видеоролик о Невском воинском захоронении «Журавли».

Участие команды учащихся 10А класса в районном конкурсе "Турнир школьных команд медиаторов". Результативность: 2 место.

Участие Филимонова Никиты и Каличава Карины, учеников 11А класса, в Петербургском международном образовательном форуме: выступление на секции «Школьное радио «на миллион»: он идеи до эфира.

Май: Ученики 8 А класса и члены Совета старшеклассников приняли участие в траурно-торжественном церемониале на Невском воинском захоронении «Журавли».

Участие Николаева Алексея, ученика 9А класса, в Акции "Письмо в прошлое", инициированной районным Советом старшеклассников.

Модуль «Профориентация»

Сентябрь: Участие Помогайбо Александра, учащегося 11 Б класса, в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Ярославле.

Участие учениц 8 классов в мастер-классе по приготовлению пельменей, инициированном АО КСП "Волна".

Посещение учащимися 7 Г и 10 Б классов профориентационного занятия «Национальная технологическая олимпиада - твой выбор будущего" в ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ "Старт+".

Посещение учениками 2-3 классов Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа.

Сентябрь-апрель: участие учащихся 6 классов (87 человек) в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее».

Сентябрь-февраль: Участие Волосенко Виктории, ученицы 8Б класса, в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Junior) в компетенции «Дошкольное образование». Результативность: 2 место в Санкт-Петербурге.

Октябрь: Участие Скибинской Эвелины, победительницы Всероссийского конкурса «Большая перемена» для 5-7 классов, в «Путешествии мечты» на поезде по городам России.

Проведение Всероссийских профориентационных уроков в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» в 6-х классах.

Лекция представителем БГТУ «Военмех» для учащихся 10 Б класса. Инженерные специальности и профессии.

Мастер-классы на тему «Новая профессия - блогер» для 8 классов от проекта «Эврика».

Лекция выпускницы Марченковой В. о РАНХиГС для учащихся 11 Б и 10 А классов.

Посещение Фестиваля профессий в мультимедийном парке «Россия – моя история» в рамках федерального проекта «Билет в будущее» учащимися 6, 7 классов.

Ноябрь: Проведение профориентационных тестов «Как я выбираю?», «Что я выбираю?» для учеников 6 классов в рамках Федерального проекта «Билет в будущее».

Участие участников Федерального проекта «Билет в будущее» (6Б,6В,6Г классы) в мультимедийной выставке-квесте в парке «Россия - моя история» (плюс 2 профессиональные пробы по экологической безопасности и по созданию фото- и видеоконтента).

Победа Помогайбо Даниила, ученика 11 Б класса, во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Участие в финале конкурса в МДЦ «Артек».

Декабрь: Экскурсия в Петровский колледж и участие учеников 9 Б класса в профориентационных интерактивах и мастер-классах, организованных на базе Петровского колледжа для учащихся 7-9 классов.

Участие учащихся 11 Б и 10 А классов в профориентационном форуме «Точки роста» Российского общества «Знание».

Победа Проскурякова Романа, учащегося 10 Б класса, в Конкурсе «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» Комитета по науке и высшей школе.

Экскурсия в Российский колледж традиционной культуры и мастер-классы для учащихся 8 А класса.

Участие учащихся 9 классов в предновогодних мастер-классах Российского колледжа традиционной культуры.

Январь: Профориентационные беседы о поступлении в вузы в 2022 году прошли в 11А и 11 Б классах с представители Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (Корабелка) ко Дню студента в рамках сотрудничества с вузом и Дня единых действий РДШ. В 11 А классе также состоялась профориентационная игра «Судостроение - будущее России».

Март: профориентационная встреча учащихся 10 классов с представителем фонда «Будущие лидеры RBI», лекция о фонде и проекте «Эврика», о преимуществах участия в кейс-чемпионатах проекта.

Апрель: Экскурсия для победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии Невского района в Институт эволюционной Физиология и биохимии им. И. М. Сеченова.

Профориентационное мероприятие, инициированное РЖД, на Малой октябрьской железной дороге (9 В, 8 А, 8 Б классы). Профпробы: «Дежурный по станции», «Машинист электропоезда».

Смирнов Андрей (10Б класс) – победитель в олимпиаде школьников "Морское наследие" Санкт-Петербургского государственного морского технического университета.

команда старшеклассников гимназии приняла участие во втором туре районной бизнес-игры «Знакомство с предпринимателем». Результат: 1 место.

Ученики 3б класса посетили с экскурсией пожарную часть № 52.

28.04.22: лекция по профориентации для 8А класса от Центра «Вектор».

Май: 13 мая в 347-й школе состоялся интеллектуальный профориентационный марафон "Профессии от А до Я", инициированный Центром психолого-медико-социальной помощи Невского района. Команда 7 Б класса заняла 1 место.

14 мая ученики 10А класса приняли участие в финале Международного конкурса творческих работ «Идеи Д.С. Лихачева и современность» в университете Профсоюзов.

17 мая учащиеся естественнонаучного профиля из 10б класса посетили Музей ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова.

19 мая в гимназии прошла встреча с курсантами Михайловской военной артиллерийской академии в рамках профориентационной работы с учащимися старших классов. Приняли участие ученики 10Б, 11А и 11Б классов.

20 мая ученики 8А класса посетили мероприятие в историческом парке "Россия-моя история". Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена открыл в мультимедийном парке секцию, посвящённую 225-летию Университета.

Июнь: Яковлева Дарья, ученица 11Б класса, получила Диплом II степени Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по профилю «Основы бизнеса».

В течение года: участие команд школьного клуба «Дебаты» в Интеллектуальных (городских) соревнованиях старшеклассников «Игра ума». Результативночть участия: победа команды младшей лиги в турнире (ученики 8 В класса), лучшим игроком сезона старшей лиги признана Старовойтова Полина, ученица 10 А класса.

Информация
Наш
Даня
лучше
всех!!!
ДАНИИЛ ПОМОГАЙБО
ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

Модуль «Работа с родителями»

Проведение **Дней открытых дверей** 4 декабря очно и 12 февраля в онлайн-формате.

В течение года: родительские собрания в 1-11 классах (очные/онлайн), индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), участие в жизни гимназии, помощь в проведении мероприятий.

14 апреля ученики 4Б класса и их родители приняли участие в районном форуме в поддержку детских инициатив и волонтёрства «3 в 1: дети, родители, педагоги - вместе интересно!».

Участие родителей, учащихся и классных руководителей 1-4 классов в весеннем **Месячнике благоустройства**: уборка пришкольной территории.

Ученица 8Б класса Екатерина Козлова приняла участие в конкурсе "Мы - читающая семья", инициированном ГБОУ СОШ № 218, и одержала в нём ПОБЕДУ. Житкова Таисия, ученица 3Б класса, стала лауреатом.

Чистяков Антон, ученик 4Б класса, стал победителем IV открытой районной конференции «Моя семья: прошлое, настоящее, будущее».

Елизавета Яневская, ученица 7А класса, заняла I место в Семейном художественном онлайн конкурсе-выставке "Портрет Героя. Подвиг в лицах", приуроченном к 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг

<u>Вариативные модули</u>

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Сентябрь: торжественная линейка в честь Дня Знаний для учащихся 1-х и 11-х классов.

Октябрь: Торжественная линейка «Посвящение в первоклассники».

Ноябрь: Проведение школьного тура городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди учащихся 1-4 классов. Результативность: 2 и 3 места в районе.

Проведение для учащихся 1-4 классов школьного, муниципального, регионального туров ОВИО «Наше наследие» (тема – «Деятельное добро»).

Декабрь: Проведение второго тура Интеллектуальных городских соревнований «Игра ума» (дебаты) среди команд младшей лиги на базе гимназии.

Проведение школьного смотр-конкурса классных новогодних кабинетов для 5-11 классов.

Проведение школьного конкурса новогодних окон в начальных классах.

Проведение традиционных новогодних праздников в 1А, 1 Б, 1 В классах.

Январь: литературно-музыкальная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда…» силами театральной студии гимназии (в онлайн-формате).

Тематический урок для учащихся 6Б класса, посвящённый сохранению скульптуры и памятников архитектуры в блокадном Ленинграде, при участии жителя блокадного Ленинграда Владимирской Галины Васильевны.

Для учеников начальной школы гимназии провели акцию «Свеча памяти: 78 свечей» и «Открытый микрофон».

Февраль: 24 и 25 февраля в гимназии № 498 прошёл школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Март: традиционные забавы на Масленицу для 1-5 классов.

05.03.22: поздравительный концерт для учителей силами учащихся 10 классов в честь праздника 8 Марта.

Апрель: встреча учащихся 9А класса с победителями и полуфиналистами конкурса "Большая перемена" в рамках информационной кампании по привлечению новых участников к участию.

Май: 5 и 6 мая прошел школьный фестиваль военной песни среди учащихся 5-7 и 8-11 классов. Присутствовали Н.Я. Гейдина, Г.В. Владимирская, жители блокадного Ленинграда, дети войны.

6 мая среди учеников начальных классов гимназии № 498 прошла традиционная праздничная линейка, посвящённая 77-й годовщине Великой Победы. В линейке приняли участие Гейдина Н.Я., Владимирская Г.В., жители блокадного Ленинграда.

13 мая прошла конференция, посвящённая проектной деятельности классных коллективов. Выступили ученики 2А, 4Б, 5В, 6А, 7В, 7Г, 8Б, 8В классов.

20 мая в 1 классах состоялся праздник «Прощание с 1 классом».

20 мая в гимназии прошла традиционная церемония награждения учащихся грамотами за проявленную в течение учебного года инициативу и активное участие в жизни класса и делах школы.

23 мая прошел праздник Последнего звонка для учеников 11 классов. На мероприятии присутствовала Ирина Викторовна Журавлева, представитель Комитета по образованию

24 мая прошел праздник прощания с начальной школой для учеников 4-х классов.

Модуль «Волонтёрство»

Сентябрь: Учащиеся 8 В, 9 А классов совместно с родителями (законными представителями) принимали участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов».

9 сентября была проведена общешкольная экологическая акция по сбору макулатуры «Оригами». Собрали 2500 кг сырья.

Октябрь: Мероприятия по уборке пришкольной территории в рамках осеннего месячника по благоустройству.

Ноябрь: Участие учащихся 1-4 классов в акции РДШ по изготовлению самодельных кормушек для птиц и размещению их на пришкольной территории «Синичкин день».

Акция «День добра для «Васильков». Помощь приюту для животных «Василек» от Клуба волонтеров гимназии.

Декабрь: Зимняя экологическая акция по сбору макулатуры «Оригами». Собрали 2500 кг сырья.

Участие в новогодней благотворительной акции «БабушкиНА радость»: организованный сбор подарков и открыток для постояльцев Павловского дома ветеранов. Результативность: благодарность от организаторов городской благотворительной акции.

Январь: В рамках совместного с детским садом № 90 инклюзивного проекта «Давайте дружить!» при активном участии учеников Коварской Полины Николаевны прошёл праздник "Рождественские посиделки" в школе № 627. Стихи, колядки и игры готовили наши ребята для учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 627. Танец и песню - ученики 627-й школы.

Участие учеников 4 Б класса в митинге, посвященном Дню снятия блокады Ленинграда, на территории Госпиталя для ветеранов войн. Поздравление почетного пациента Зиновия Леонидовича Меркина.

Март: 15.03.22: Акция Клуба волонтеров гимназии «День добра для «Васильков», направленная на сбор помощи для «Дома для собак «Васильки».

30.03.22: проведение акции «Экобатарейка»: члены клуба волонтеров сдали 440 батареек (6.5 кг)

Апрель: 08.04.22 прошла экологическая акция по сбору макулатуры «Оригами». Собрали 2280 кг сырья.

Участие учеников 7-11 классов в Месячнике благоустройства: уборка пришкольной территории.

30.04.22: в общегородской День благоустройства волонтеры 10 классов приняли участие в уборке Невского воинского захоронения «Журавли».

Май: 6 мая в ГБОУ школе №627 состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Победы. В концерте участвовали ученики 2А класса. Мероприятие прошло в рамках совместного проекта «Давайте дружить!»

Ученики 2 А класса отправили поделки постояльцам госпиталя для ветеранов войн.

Модуль «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»

Сентябрь: В 1-11 классах были проведены классные часы в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Октябрь: Проведение Всероссийских уроков безопасности школьников в сети Интернет.

Ноябрь: Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям. Тематические классные часы в 1-11 классах «Я не знал, я не хотел».

Декабрь: Классные часы ко Дню борьбы со СПИДом, проведение уроков профилактики в 8-11 классах.

Участие учащихся 8-11 классов и родителей в опросе с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

Февраль: Классные часы в 1-11 классах, посвященные безопасности в сети Интернет в рамках проведения Недели безопасного Интернета.

Март: 05.03.22 участие в районном этапе Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Результативность: Елена Сибирякова (6А класс) и Мироненко София (6Г класс) – призеры в номинации «Рисунок».

31.03.22: участие учащихся 7 Г класса в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности. Результативность: сертификаты участников.

Апрель: Проведение Месячника антинаркотических мероприятий (по плану).

Проведение мероприятий в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022».

15.04.22: профилактическая игра по станциям «Будь здоров, играя» (школьный тур среди команд 8 классов).

19.04.22: игра «Почему нужно есть много овощей и фруктов?» для 1В класса.

19.04.22: участие команды учащихся 8Б класса в районном конкурсе по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Будь здоров, играя». Участники.

Обзорные экскурсии по музею гигиены для учащихся 6 Г, 8 А классов.

Май: 13 мая в рамках профориентационной работы в 1 «в» классе прошло занятие «Здоровые зубы- красивая улыбка».

17 мая прошли классные часы в 1-11 классах, посвященные телефону доверия.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2021-2022 учебном году в гимназии в очном формате было проведено для учащихся 1-11 классов свыше 100 экскурсий по программе экскурсионной поддержки учебного курса «Петербург как феномен культуры» по следующим направлениям экскурсионной деятельности:

- краеведческое и историческое направления
- литературное
- искусствоведческое
- военно-патриотическое
- профориентационное
- здоровьесберегающее
- туристическое

Весной 2022 года учащиеся гимназии приняли активное участие в районном проекте «Музейный марафон Победы» и посетили музеи ГБОУ № 339, 458, 512, 268, 331.

Учащиеся гимназии в течение года посещали театры, ктнотеатры. Классные руководители устраивали ребятам погулки, пикники. Члены Клуба спортивного туризма «Перевал» под руководством учителя начальных классов Коварской П.Н. ходили в однодневные пододы осенью 2021 года.

Также в рамках сетевого взаимодействия с районными библиотеками «Невской ЦБС» для учащихся 1-11 классов были проведены тематические мероприятия и экскурсии по библиотекам.

Модуль «Школьные медиа»

Октябрь: Литературно-музыкальные композиции в видеоформате и другие видеопоздравления и видеооткрытки ко Дню учителя от учеников 3 В, 4 А, 5 В, 6 А, 7 А, 7 Б, 8 Б, 8 В, 9 А, 9 В, 10 Б, 11 А классов, школьного Клуба спортивного туризм «Перевал» и от учеников 1-4 классов для всех учителей начальной школы.

Видеооткрытка «Любимым папам» от учеников 6 А класса ко Дню Отца.

Проведение конкурса видеороликов ко Дню гимнастики.

Запись подкаста в честь 200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского в рамках проекта «Радио на миллион» Совета старшеклассников гимназии.

Ноябрь-январь: Проект 2 А класса, реализованный по инициативе классного руководителя Коварской Полины Николаевны, - мультфильм о ежике Пафнутии авторского коллектива "КоПони" под названием "Не бойся сделать невиданное ранее".

Видеооткрытки для любимых мам от учеников 6 А, 3Б, 2Б, 1В, классов.

Проведение онлайн-марафона, приуроченного к зимним олимпийским играм, среди учащихся-спортсменов гимназии

Подкасты для школьного «Радио на миллион»: интервью с полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» Помогайбо Александром (11 Б класс) и педагогом-наставником Большаковой Л.С.; интервью с суперфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» Помогайбо Даниилом (11 Б класс) и победительницей «Большой перемены» для 5-7 классов Скибинской Эвелиной (7 Б класс); интервью с Арделян Александрой (10 А класс) об участии во Всероссийском проекте "Профильные техноотряды" (28 ноября по 11 декабря) в ВДЦ "Смена" в Краснодарском крае; подкаст в честь 200-летия со Дня рождения поэта Н.А. Некрасова.

Февраль: участие учащихся 11А класса, артистов театральной студии «Млечный путь» в городском Литературном флешмобе #МедныйВсадник_читаемвслух

Март: 08.03.22: поздравительные видеоролики к 8 Марта силами учащихся 2А, 5В, 6 А классов специально для паблика гимназии в социальной сети ВКонтакте.

Апрель: 13.04.22: Проект-экскурсия "Мой любимый город" 2А класса (видеоряд для паблика гимназии).

Май: Музыкальная видеооткрытка для ветеранов от учеников 2 А класса (хоровое исполнение песни «Катюша»).

Участие учеников 8А, 5 В классов в акции Всероссийского конкурса "Большая перемена", приуроченной к 77-й годовщине Великой Победы, "Старые песни о главном".

Видеовыставка рисунков «День Победы», выполненных учащимися 3Б класса.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Октябрь: Выставка осенних поделок из природного материала в начальной школе.

Выставка стенгазет, посвящённых Царскосельскому Лицею и А.С.Пушкину, в честь 210-летия основания Царскосельского лицея (силами учащихся 5-6 классов).

Декабрь: Выставка плакатов, посвящённых правам ребёнка, в рамках Месяца правовых знаний в гимназии.

Проведение школьного смотр-конкурса классных новогодних кабинетов для 5-11 классов.

Проведение школьного конкурса новогодних окон в начальных классах.

Выставка работ седьмых и восьмых классов "Новогодняя открытка".

Участие в украшении интерьера школьных этажей, рекреаций и вестибюля в преддверии Нового 2022 года.

Январь: Выставка рисунков учащихся 4-9 классов «Блокада глазами детей».

Март: украшение вестибюля самодельными цветами и тематическими гирляндами к празднику 8 Марта силами Совета старшеклассников и учащихся 4 классов.

Выставка стенгазет и фоторабот «Мой Невский», посвящённая 105-летию Невского района Санкт-Петербурга, на первом этаже гимназии.

В течение года: тематические экспозиции в классных 1-11 классов.

Реализация программ сетевого взаимодействия. Сотрудничество с «Невской ЦБС»

Участие учащихся 4 классов в открытии после капитального ремонта библиотеки № 1 им. Н. К. Крупской в Невском районе (с участием губернатора Александра Беглова, депутата Государственной Думы Михаила Романова и главы администрации Невского района Алексея Гульчука).

Долгосрочный патриотический проект «Я - петербуржец» для учеников 4 Б класса в библиотеке им. Н.Носова.

Участие 10 б класса во встрече с поэтом, литературоведом и критиком, кандидатом искусствоведения филологом Романом Кругловым «Пространство современной литературы: хаос и гармония» в районной библиотеке «Переплёт».

Участие 8А класса во встрече с атаманом, участие в беседе о казачестве, жизни и деятельности современного казачьего сообщества, ее идеях и уставах, о спортивной жизни в рамках Федерации рубки шашкой "Казарла" по Санкт-Петербургу. Мероприятие прошло в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой «Переплёт».

При участии учащихся 8Б класса в библиотеке № 1 им.Н.К. Крупской «Переплет» прошло совместное мероприятие с первым библиотечным телевидением (участие в съёмках).

5 мая ученики 4Б класса приняли участие в международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» в библиотеке «Переплёт».

Достижения в спорте

Октябрь: Участие в спортивном мероприятии «Невская стометровка». 11 учащихся.

3 место заняла команда девочек на соревнованиях по мини-футболу «Мишка».

Победа команды мальчиков 2008-2009 г.р. на турнире по мини-футболу «Мишка».

Февраль: Участие Чернова Михаила, ученика 8 Б класса, в районном физкультурном мероприятии по лыжным гонкам «Лыжня России-2021». Результативность: 2 место.

Март: 04.03.22: участие команды девочек в городском турнире по мини-футболу "Мишка". Результативность: 3 место.

Апрель: 02.04.22: заключительная игра в футбол турнира «Алмаз-Антей». Результат: 3:1 в нашу пользу. Лучший вратарь турнира - Маркушевич Николай (6Г класс).

07.04.22: учащиеся 10Б класса выступили в спортивном мероприятии "Стрельба из электронного оружия". Липартия Анастасия -3 место

III место в городском физкультурном мероприятии по мини-футболу (футзалу).

16.04.22: участие старшеклассников в первенстве СШОР Невского района. Лёгкая атлетика.

19.04.22: участие в турнире по футболу "Кожаный мяч" команды девочек. Результат: 3 место.

20.04.22: участие в турнире по футболу "Кожаный мяч" команды мальчиков. Результат: 5:1 в нашу пользу.

27.04.22: участие команды мальчиков в турнире по футболу "Кожаный мяч". Результат: 1 место.

29.04.22: Львутин Денис (5В) занял 1 место на турнире по самбо, посвящённом Дню Победы.

Май: Грамоты за I место в физкультурном мероприятии по футболу среди команд юношей 2007-2008 г.р. ОО Невского района Санкт-Петербурга в рамках Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч".

СПО Грамота за II место у команды юношей 2011-2012 г.р. в физкультурном мероприятии по футболу среди команд юношей 2007-2008 г.р. ОО Невского района Санкт-Петербурга в рамках Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч"

СПО Грамота за III место у команды девушек 2011-2012 г.р. в физкультурном мероприятии по футболу среди команд юношей 2007-2008 г.р. ОО Невского района Санкт-Петербурга в рамках Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч".

12.05.22: участие команды девочек в городском турнире по футболу "Кожаный мяч". Результат: ничья.

2.8. Научно-исследовательская работа учащихся.

То, что не ясно, следует выяснить.
То, что трудно творить, следует делать с великой настойчивостью.
И. Кант

Обучение в гимназии невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив гимназии исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества. Концепция воспитания гимназии носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – **к позитивной самореализации** личности.

Важным направлением образовательной деятельности является **научно-исследовательская работа** учащихся. В прошедшем учебном году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся.

Они представляли свои работы на многочисленных конкурсах и конференциях по различным направлениям:

Технологическое направление:
- Открытая городская Олимпиада «Базовая Информатика и Технология»;
-Чемпионат «Изучи интернет – управляй им!»;
- Турнир по информатике среди школьных команд «Перезагрузка»;
- BRICSMATH.COM - онлайн-олимпиада;
- Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети»;
- Открытая межвузовская олимпиада по математике;
- Городская научно-практическая конференция «Путь в науку»;
- Игра серии «Играем информбой»;
- Открытая Интернет олимпиада по математике «Невский интеграл» (Санкт-Петербургский союз ученых)

и многие другие.

Естественнонаучное направление:
- Всероссийский экологический диктант;
- Всероссийский географический диктант;
- «Эколята –защитники природы»;
- Научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»;
- Творческий конкурс (для старшеклассников) «Российская школа фармацевтов», викторина «Кто хочет стать фармацевтом»;
- XVI Лицейские научные чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»

и многие другие.

Социально-экономическое направление:
- Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву и избирательному процессу;
- Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»;
- Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»;
- Олимпиады по финансовой грамотности и праву

и многие другие.

Гуманитарное направление:
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»;
-Всероссийский конкурс сочинений;
- Международный фестиваль детского литературного творчества;

- Форум английского языка на базе Российского государственного метеорологического университета ;
- «Дети читают классику детям»
и многие другие.

Учащиеся гимназии становились призерами олимпиад и конкурсов **районного уровня и городского уровня** по следующим предметам: физика; ОБЖ; обществознание; биология, экология; литература; немецкий язык; английский язык; информатика, искусство, история, обществознание, экономика.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2021-2022 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в школьном, районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

Общие результаты:

Этап	Школьный	Районный	Региональный
Кол-во участников	1124	290	17
Кол-во призеров и победителей	423	116	2

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Образование представляет собой явление деятельности
по определению и формированию образа человека и его места в мире
И.Я.Лернер

3.1. Режим работы гимназии.

Режим работы гимназии устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Режим работы гимназии: понедельник-суббота с 8.00 до 19.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для учащихся начальной школы организована динамическая пауза с прогулкой на свежем воздухе.

Продолжительность учебного года

в 1-х классах составляет - 33 недели,
в 2-4 классах – 34 недели,
в 5-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для первоклассников в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти в начальной и средней школах, на полугодия – в старшей школе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели: в 1-6 классах - пятидневная учебная неделя, в 7 -11 классах – шестидневная учебная неделя.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч., в 5-6-м - до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м - до 4 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Гимназия № 498 располагается в двух зданиях: начальная школа находится по адресу улица Новоселов, д.17, средняя и старшая – по адресу улица Новоселов, д.21.

В период подготовки к новому учебному году выполнены следующие работы:

Здание по ул. Новосёлов,21 замена люминесцентных светильников на светодиодные, ремонт ограждения, очистка цоколя, ремонт центрального крыльца, сантехнические работы, косметический ремонт обеденного зала столовой, кухонного производства, подвального помещения, замена входной двери центрального входа, замена уличного освещения, ремонт колодцев дренажной системы и контейнерной площадки, ремонт кабинета № 6 и его оснащение интерактивным комплектом (интерактивная доска и проектор).

Здание по ул. Новосёлов,17 замена люминесцентных светильников на светодиодные, замена уличного освещения, очистка цоколя и балконов от мха и поросли, ремонт ограждения, замена освещения подвала, замена настенной плитки в санузле кабинета № 14.

В коридорах гимназии развернулись сменные выставки детских рисунков (1 и 2 этажи). **На первом этаже** размещены стенды по правилам безопасности, а также основам начальной военной подготовки и гражданской обороны. Гимназия располагает **современными кабинетами** физики, химии и биологии, кабинетами технологий, двумя компьютерными классами, тремя мобильными компьютерными классами (в которых 73 компьютера), методической компьютерной лабораторией, шестью электронными планшетами. Кроме этого в кабинетах начальной школы установлено оборудование по началам конструирования и робототехнике. Практическая подготовка обучающихся проводится в основных зданиях

гимназии, для этого в классах установлены 24 интерактивных доски, 20 документ-камер, 18 графических планшетов, 30 проекторов, мультимедиавизор, 3 комплекта систем для голосования, 1 цифровая лаборатория по физике, две цифровые лаборатории робототехники.

Материально-техническое состояние на 01.09.2022 года

3.3. IT- инфраструктура.

Основой образовательной системы гимназии № 498 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В гимназии создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения в гимназии могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

Материально – техническая база гимназии:

Таким образом, на одного учащегося гимназии в 2021-2022 учебном году приходится 0,137 компьютера, т.е. 7 учащихся на один компьютер.

Наличие программного обеспечения

- ✓ Комплект СППО
- ✓ Свободное программное обеспечение
- ✓ Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

Кадровое обеспечение

- ✓ уверенные пользователь ПК (от общего числа учителей) – 99%
- ✓ начинающие пользователи ПК – 1%
- ✓ не владеющие навыками пользователя ПК - нет

Анализ работы гимназии по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в гимназии создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф» и «Знак». Активно в учебном процессе учителя гимназии используют мобильные компьютерные классы.

3.4. Организация летнего отдыха детей.

Городской детский оздоровительный лагерь «Солнышко» десятый год, работающий на базе гимназии, отличается насыщенной интересной программой и отличными условиями, созданными детям.

В 2022 году была организована 1 смена, за время работы лагеря отдохнуло 120 детей.

За четыре недели были проведены экскурсии, познавательные игры и разнообразные мероприятия, работали кружки по интересам.

КОСГУ	№ п/п	Наименование, расчеты	Сумма	
226	1	Питание	1 182 610,80	руб.
226	2	Организация и проведение экскурсий, культурно-массовых мероприятий	41 058,65	

		итого по КОСГУ 226	**1 223 669, 45**	**руб.**
225	3	Дезинфекция постельных принадлежностей, стирка и глажка белья	10 141,04	руб.
		итого по КОСГУ 225	**10 141,04**	**руб.**
227	4	Страхование детей	7 800,00	руб.
		итого по КОСГУ 227	**7 800,00**	**руб.**
346	5	Приобретение материальных запасов: бытовая химия, канцелярские товары, хозяйственные товары и инвентарь, спортивный инвентарь, настольные игры, питьевая бутилированная вода, мат. Запасы (одноразовая посуда, маски и перчатки, дозаторы, дезинфицирующие средства) и т.д.	109 109,51	руб.
		итого по КОСГУ 346	**109 109,51**	**руб.**
		ВСЕГО	**1 350 720, 00**	**руб.**

Воспитательные мероприятия	Количество (за смену)
Концерты, праздники	На базе ГБОУ: 4 На базе ПДДТ: 1
Экскурсии	4 (Обзорная экскурсия по городу, обзорная экскурсия по Кронштадту, Подводная лодка «Народоволец», Летний сад)
Познавательные игровые программы	30
Спортивно-развлекательные мероприятия	1 выход на районные игры «Мой школьный двор» (2 место), 2 выхода на районные игры народов России
Конкурсы рисунков	2
Викторины в честь праздников, межотрядные соревнования	6
Проекты от Российского движения школьников	3
Выходы на районные культурно-массовые мероприятия	2 (Траурно- торжественный церемониал, посвященный Дню памяти и скорби, Фестиваль "Земля - наш общий дом" ПКиО имени Бабушкина)
Театральный проект	6 (КДЦ Театральная семья)
Встречи с интересными людьми	2 (Молодежный совет при администрации Невского района, председатель Совета ветеранов Невского района)

3.5. Организация питания.

Организация питания в образовательных учреждениях Невского района в 2021-2022 учебном году осуществляется на основании нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 09.11.2011 № 728-132;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247»;
- Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 06.04.2015 № 96-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247».
- Закон Санкт-Петербурга от 18.06.2020 N 288-67 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербург (принят ЗС СПб 03.06.2020) 03.06.2020_изменения_в_соц._кодекс_СПб.pdf
- С 1 апреля 2022 года по 30 июня 2022 года изменена стоимость льготного питания в школе **Постановление_о_стоимости_питания № 1157 от 28.03.2022.pdf**

Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127. Администрация гимназии совместно с сотрудниками КСП «Волна» старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки. Ученики и их родители имеют возможность выбора между питанием согласно сбалансированного двухнедельного меню и горячим питанием из дополнительного набора блюд. Ответственный за организацию питания в гимназии № 498: Мыслина Татьяна Анатольевна.

С 1 сентября 2021 года все учащиеся начальной школы были обеспечены бесплатными завтраками.

В 2021-2022 учебном году обеспечено питание с компенсацией стоимости (полной/частичной) - 431 учащихся (46,7%). Обеспечены платным питанием учащихся гимназии 411 (44,53%).Горячим питанием обеспечено 808 учащихся гимназии, что составляет 87,5 % учащихся гимназии.

В буфете работает система «Глоглайм» - Единая карта школьника, использование «живых» денег сведено к минимуму.

В 2021 году на официальном сайте гимназии появился специальный раздел «FOOD», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и учащихся 5-11 классов. Также меню ежедневно выкладывается на сайте мониторингпитания.РФ

В рамках акции «Родительский контроль» в гимназии проведена серия проверок соблюдения норм по обеспечению учащихся питанием.

Стоимость питания.

С 1 апреля 2022 года по 30 июня 2022 года изменена стоимость льготного питания в школе Постановление_о_стоимости_питания № 1157 от 28.03.2022.pdf

С 01.04.2022 стоимость питания, предоставляемого на льготной основе школьникам, составляет:

- завтрак стоимостью 87 руб. 45 коп. в день;
- обед стоимостью 131 руб. 17 коп. в день;
- комплексный обед стоимостью 218 руб. 62 коп. в день.

3.6. Организация медицинского обслуживания.

В зданиях гимназии оборудовано два медицинских и два процедурных кабинета. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 33. В гимназии постоянно работают врач и медицинская сестра.

В 2021-2022 учебном году по плану проведены все необходимые медицинские мероприятия, направленные

- на обеспечение физического здоровья

- на обеспечение психологического здоровья.

3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Охрана гимназии осуществляется Отделом вневедомственной охраны при УВД Невского района. В обоих зданиях гимназии установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии во внеурочное время.

В здании гимназии установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения.

В гимназии созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.1): зрительные ориентиры, контрастно выделенные первые и последние ступеньки лестничных пролетов, использование жалюзи, позволяющих регулировать световой поток, свободные проходы к партам и входным дверям). Все парты промаркированы. Номер парты соответствует росту ученика.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021-2022 учебном году в гимназии продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем.

На дому по медицинским показаниям в первом полугодии 2021 - 2022 учебного года было организовано обучение для 1-го ученика. Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжения правительства СПб "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому" от 30.10.2013 № 2525-р. Во втором полугодии с 14.03.2022 по 01.06.2022 на обучение на дому также был переведен 1 ученик.

В гимназии также реализовывалась **адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ** (вариант 7.1).

2 ученика выбрали семейную форму образования (1 ученик 10-го класса, 1 ученик 11-го класса).

3.9. Кадровый состав гимназии.

В 2021-2022 учебном году численность **педагогических работников** гимназии № 498 составляла 63 человека.

Административный состав:

директор – 1,
заместители директора по учебно-воспитательной работе – 5,
заместитель директора по воспитательной работе -1,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,
заведующий библиотекой -1,
главный бухгалтер – 1.

Краткая характеристика педагогического коллектива

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Высшая	39	41
Первая	16	13
На соответствие занимаемой должности	9	8
По педагогическому стажу		
от 0 до 5 лет	10	8
от 5 до 10 лет	4	6
от 10 до 20 лет	17	16

более 20 лет	33	33
По образованию		
Высшее	64	62
среднее специальное	1	1
Почетные звания, награды, ученые степени		
Заслуженный учитель Российской Федерации	3	4
Почетный работник общего образования РФ	9	9
Отличник народного просвещения	4	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	5
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4	5
Кандидат наук	4	4

Аттестация педагогов – стимул к профессиональному совершенствованию.

Год	Всего аттестовано	Подтвердили категорию	Повысили категорию
2021-2022	12	8	4

В 2021-2022 году **100%** педагогических работников прошли обучение по различным программам повышения квалификации, организованным СПб АППО, СПб ЦОКОиИТ, РГПУ им.А.И.Герцена и другими государственными и негосударственными учреждениями РФ по следующим направлениям:

- педагогика;
- психология;
- функциональная грамотность;
- обновлённый ФГОС;
- управление;
- предметные;
- ГО и ЧС;
- первая помощь.

В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.

Заслуженный учитель Российской Федерации
Нина Владимировна Медведь, директор Гимназии;
Нэлли Яковлевна Гейдина, учитель музыки;
Евгения Львовна Лоншакова, учитель русского языка и литературы
Зубковская Галина Витальевна, методист.

Участие педагогов гимназии в конкурсе педагогических достижений в 2021-2022 учебном году.

Результативность участия не только в индивидуальных, но и в командных конкурсах для учителей за последний учебный год:

- Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа». Команда учителей гимназии – полуфиналист конкурса. (Зорина И.Е., заместитель директора по УВР, Поликарпова В.В., заместитель директора по УВР, Большакова Л.С., учитель английского языка, Черепанова С.В., учитель информатики)
- Всероссийский цифровой фестиваль STEM-творчества «ProSTEM». Команда учителей гимназии - победитель конкурса. (Поликарпова В.В., учитель математики, Плуталова О.В., учитель математики, Черепанова С.В., учитель информатики).
- Всероссийская метапредметная олимпиада для учителей «Команда большой страны». Команды учителей гимназии – победитель и призер дистанционного этапа. Команда победителей – Москова О.А., учитель английского языка, Цылева А.В., учитель

русского языка и литературы, Смирнова Л.Ю., учитель русского языка и литературы, Черепанова С.В., учитель информатики. Команда призеров - Зорина И.Е., заместитель директора по УВР, Поликарпова В.В., заместитель директора по УВР, Большакова Л.С., учитель английского языка, Плуталова О.В., заместитель директора по УВР.

- Межрайонный конкурс оценочных практик «Знак качества». Авторский коллектив гимназии – победитель.
- Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» - победитель в номинации «Учитель года» Волосенко С.А., учитель математики. Лауреат в номинации «Сердце отдаю детям» Калачева А.Д., учитель начальных классов.
- Всероссийская олимпиада для учителей информатики «Про IT» - Черепанова С.В. призер регионального этапа
- Региональный конкурс "STEM-образование - путь к прогрессу» - Поликарпова В.В., учитель математики - призер.
- Городской конкурс «Учитель здоровья» - Москова О.А., учитель английского языка, лауреат.
- Призер Регионального фестиваля инновационных продуктов «Созвездие Цифры» в номинации «Цифровая копилка ОО».
- Районный этап регионального конкурса «Петербургский урок» - дипломант Качалова И.В., учитель математики.
- ГБОУ гимназия № 498 –победитель конкурсного отбора на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациям и Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Участие учителей-экспертов в ЕГЭ

5 учителей-предметников приглашены в качестве экспертов для проверки работ на Едином Государственном Экзамене по русскому языку, литературе, математике, информатике, химии.

Выступление учителей гимназии на конференциях различного уровня в 2021-2022 учебном году

За 2021-2022 учебный год учителя гимназии опубликовали более 10 статей, посвященных актуальным вопросам системы образования РФ.

4. Результаты деятельности гимназии, качество образования.

Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех,
кто впереди, и не ждать тех, кто позади.
Аристотель

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования;
- внешние проверки качества образования.

Динамика качества знаний (данные за три года)

<u>Качество знаний в 2021-2022 учебном году</u>

Начальное общее образование (качество знаний %)

Основное общее образование (качество знаний %)

Среднее общее образование (качество знаний %)

В целом по гимназии (качество знаний %)

Данные диаграмм позволяют сделать вывод о высоком уровне и стабильности качества образования в гимназии (качество знаний по всем ступеням составляет в среднем более 90%).

4.1 О результатах начальной школы

1. Особенности ООП НОО 1-4 классов

   В начальных классах в 2021-2022 учебном году обучение осуществлялось по УМК «Школа России». УМК «Школа России» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Главными особенностями системы «Школа России» являются

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

2. Учебные достижения обучающихся 1-4 классов. В 2021-2022 учебном году в 1-4 классах обучались 358 учащихся. Согласно требованиям ФГОС НОО первоклассники обучались без бального оценивания знаний. 91 первоклассник успешно окончил первый класс и переведён во второй класс. Во 2-4 классах обучались 267 учащихся. Все обучающиеся 2-4 классов переведены в следующий класс со 100% успеваемостью. Качество знаний учащихся на конец года составило 72%. Лучшие классы по качеству знаний:

   3-В – 87% (уч. Шаханова М.В.)

   4-А – 84,6% (уч. Калачева А.Д.)

   2-Б – 77,7% (уч. Деревянко Н.Г.)

   2-В – 76,6% (уч. Башкирцева С.А.)

   4-В – 75% (уч. Дмитриева М.С.)

   3-А – 71,8% (уч. Данилова Ю.Е.)

3. Кадры.

   Начальная школа стабильно укомплектована постоянным составом учителей начальных классов и учителями –предметниками. 75% учителей начальных классов имеют высшую квалификационную категорию. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства через обучение на курсах повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, проводят мастер-классы для учителей района и города, совершенствуют профессиональные компетенции. В этом учебном году более 75% учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в начальных классах, прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО 2021 г. Среди учителей есть участники и лауреаты районных и городских конкурсов профессионального мастерства

4. Внеурочная деятельность

   Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, занятия, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором образовательного процесса.

   Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по **направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное

- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. И вместе с этим внеурочная деятельность является продолжением деятельности на уроках. Благодаря активному участию в реализации курсов внеурочной деятельности, использованию активных форм занятий с детьми, учителя начальных классов активизировали познавательный интерес учащихся, их стремление проявить себя в разных видах творческой деятельности. Так учащиеся 1-4 классов принимали самое активное участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах на Платформе Учи.ру, Меташкола, в районных, городских творческих конкурсах чтецов «Разукрасим мир стихами», конкурсе художественного слова «Мудрости начало», фестивале-конкурсе исполнительского мастерства чтецов "Мой малый - мой огромный мир", открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» и других. И в каждом из этих соревнований наши ученики были в числе победителей и призёров.

5. Достижения учащихся 1-4 классов
   Участие в олимпиадах и конкурсах на Платформе Учи.ру
   - Районный уровень – 15 победителей и призёров
   - Региональный уровень – 5 победителей
   - Международный уровень – 10 победителей и призёров

Участие в ОВИО «Наше наследие»

- Региональный уровень – 4 призёра

Участие в творческих конкурсах (чтецов, худож. слова, видеороликов и др.)

- Региональный уровень – 5 победителей

Участие в предметных олимпиадах Яндекс. Учебник

- Всероссийский уровень – 8 победителей

6. Достижения педагогов
   По итогам участия учащихся в олимпиадах, конкурсах , марафонах, проектной деятельности и других внеклассных и внеурочных мероприятий 7 учителей получили благодарности за организацию и проведение конкурсов и олимпиад и подготовку победителей и призёров.

4.2. Результаты единого государственного экзамена.

11 класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 59 учащихся.

Сравнение среднего балла по гимназии 2021-2022 учебного года

со средним баллом по гимназии 2020-2021 учебного года

Средний балл по гимназии (за последние пять лет)

Распределение учащихся по баллам (в %)

Предмет	0-40	41-80	81-100	Количество сдававших ЕГЭ (чел)	Средний балл
Русский язык	0%	57,63%	42,37%	**59**	**74,11**
Литература	0%	86,67%	13,33%	**17**	**63,88**
Математика (профильная)	23,52%	52,94%	23,52%	**17**	**61,53**
История	11,1%	77,8%	11,1%	**9**	**56,56**
Обществознание	0%	79,16%	20,84%	**24**	**63,71**
Английский язык	0%	37,5%	62,5%	**24**	**76,29**
Биология	16,6%	66,67%	16,6%	**6**	**61,5**
Информатика	0%	60%	40%	**5**	**75,4**
География	0%	100%	0%	**1**	**64**

Химия	40%	20%	40%	**5**	**60,6**
Физика	0%	50%	50%	**4**	**71,5**

16 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»:

11 «А» класс (классный руководитель Смирнова Л.Ю.)	11 «Б» класс (классный руководитель Большакова Л.С.)
Башкирцева Кристина Воляник Григорий Голубев Андрей Добрышин Матвей Конева Анастасия Ножкина Вероника Пимкина Арина Яковлева Мария	Авраменко Екатерина Баринова Юлия Большаков Данила Гафаров Тимур Котова Ксения Мухин Илья Помогайбо Александр Помогайбо Даниил

4.3. Результаты аттестации в 9-х классах.

9 класс окончили **82 человека.** Из них **13** человек получили аттестаты особого образца. Допущено к государственной итоговой аттестации 83 учащихся.

Результаты обязательных экзаменов

9 класс. Русский язык.

9 класс. Математика.

Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5») в гимназии

Сравнение среднего балла по гимназии 2021-2022 учебного года со средним баллом по гимназии 2020-2021 учебного года
(обязательные экзамены)

Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5»)

Предмет	Кол-во участников ГИА	Средний балл	Качество знаний (%)
Русский язык	83	4,19	79,51
Математика	83	3,86	69,88
Английский язык	23	4,21	78,26
Биология	17	4,0	82,35
География	49	4,23	87,76
История	6	4,17	66,67
Информатика и ИКТ	28	3,79	53,57
Немецкий язык	1	3,0	0
Обществознание	24	3,54	54,17
Физика	2	3	0
Химия	5	4,8	100

17 выпускников получили аттестаты **особого образца**:

9 «А» класс (классный руководитель Цылева А.В.)	9 «Б» класс (классный руководитель Зырянова Д.М.)	9 «В» класс (классный руководитель Кириллова В.П.)
Велиева Лейла Поташев Фёдор Хребтова Дарья Николаев Алексей Макаренкова Вероника	Блинкова Милана Пашаев Рза Гадирова Халида	Гудкова Маргарита Жакенов Айдар Лаврова Анна Леонова Алина Чулкова Дарья

4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Планом реализации школьной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год и на основании нормативных документов в марте 2022 года в гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Нормативной базой для проведения Всероссийских проверочных работ явились следующие документы:

- приказ Рособрнадзора № 1139 от 16.08.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году";
- дополнение к письму Рособрнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году";

Все работы были проведены в строгом соответствии с графиком проведения работ во всех классах следующих параллелей:

10 классы: география;

11 классы:английский язык, биология, история, обществознание, физика, химия.

Основная цель данных проверочных работ – определить уровень сформированности у учащихся метапредметных результатов в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования на примере конкретного учебного предмета.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 и 11 классах убеждают в достаточно высоком уровне сформированности у учащихся предметных и метапредметных результатов обучения на уроках по предметам, изучаемым в технологическом, естественнонаучном, гуманитарном, социально-экономическом профилях соответственно. Практически по всем пунктам учащиеся гимназии показали результаты выше районных, городских и данных по стране.

Задания, вызвавшие затруднения у учащихся по предметам в разных классах проанализированы администрацией гимназии, рассмотрены на заседании методического совета гимназии. Рекомендовано предметным методическим объединениям гимназии учесть результаты ВПР при разработке рабочих программ по предметам на новый учебный год.

Сравнение текущих результатов учащихся по предмету и результатов, полученных за ВПР

Как следует из анализа сравнения текущих результатов учащихся по предмету и результатов, полученных за ВПР, более 80% учащихся справились с заданиями на «4» и «5», чем подтвердили свои оценки за предыдущие учебные четверти. Однако около 20% учащихся понизили свои результаты, возможно, это связано с психологической нестабильностью учащихся при написании ответственных работ. Необходимо данный факт учитывать при разработке плана работы психологической службы гимназии, чтобы снизить риски волнения учащихся выпускных классов на государственной итоговой аттестации.

По результатам каждой проверочной работы составлены подробная аналитическая справка, с которой ознакомлены все заинтересованные лица.

4.5. Наши выпускники.

В 2022 году 9 класс гимназии закончили **83** учащихся. Из них **13** получили аттестаты особого образца.

Поступили в 10-й класс гимназии - **67** учащихся, **16** выпускников 9-х классов продолжат свое обучение в других образовательных учреждениях: школах района и города, лицеях, техникумах и колледжах города.

11 класс окончили **60** учащихся, из них **16** учащихся были награждены медалями «За особые успехи в учении».

43 выпускника поступили в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, **3** человека в высшие учебные заведения в других городах РФ, **8** выпускников продолжают свое обучение в колледжах и техникумах города, **6** устроились на работу.

Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности соответствующие профилю их обучения в 10-11 классах.

5. Социальная активность и внешние связи гимназии.

С каждым годом увеличивается количество социальных и творческих партнеров гимназии. Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и образования позволяют расширить возможности учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии.

Социальными партнерами гимназии являются учреждения науки и культуры

Гимназия для реализации части образовательных программ начального, общего и среднего образования в 2021-2022 учебном году заключила 23 договора о сетевом взаимодействии, среди них образовательные организации дошкольного образования, основного образования, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования; библиотеки и центры помощи семье; предприятия реального сектора экономики. Также заключено 5 соглашений о сотрудничестве с высшими учебными заведениями города и центрами профессиональной подготовки учащихся. Многоплановое сетевое взаимодействие позволит создать условия для разностороннего развития учащихся гимназии. Перечень партнеров гимназии представлен на рисунке 1.

Рисунок 1

Основные мероприятия, в которых принимают участие партнеры проекта: мероприятия, направленные на непрерывную профессионализацию учащихся, Дни открытых дверей, Дни карьеры, профессиональные пробы, система наставничества, нетворкинги, мастер-классы, вебинары для родителей, online-конференции для родителей и педагогов.

Учащиеся гимназии принимают участие мероприятиях, организованных организациями-партнерами, таких как:

- проект "Память о прошлом – дорога в будущее";
- открытая районная конференция "Моя семья: прошлое, настоящее, будущее";
- районный конкурс коллективов художественного слова «Мудрости начало»;
- конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»,
- литературный конкурс "Мой Невский", инициированный Невской ЦБС в честь 105-летия Невского района Санкт-Петербурга,

В рамках осуществления непрерывной профессионализации учащихся партнеры организуют следующие мероприятия:

- экскурсии в колледжи и вузы,
- профориентационные беседы представителей Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (Корабелка);

- профориентационная игра «Судостроение - будущее России»;
- проект Scholarship – социальная программа на tooligram;
- олимпиада «Высшая проба»;
- конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»;
- Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет Гимназии составляет 112721338,86 рублей, из них поступления из бюджета –109097826,86 руб., внебюджетные средства – 3623512,40 руб. Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников гимназии, оплату коммунальных услуг, а также совершенствование материально-технической базы, а именно, выполнение ремонтных работ, приобретение учебников. Средства от коммерческой деятельности направлены на

- оплата коммунальных услуг (144404,64 руб)
- поставка картриджей (100041,04 руб.)
- поставка пульта контроля (11000 руб.)
- поставка газодымозащитного комплекта (4400 руб.)
- покупка сантехники (37000 руб.)
- поставка двери металлической (85900 руб.)

Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом и лицензией предоставляет платные дополнительные образовательные услуги населению. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Общий охват детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги, составляет 45 % от общего количества обучающихся.

В 2021-2022 учебном году на лицевой счет ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга поступило от родителей оплата за предоставление дополнительных образовательных платных услуг - 3623512,40 руб

В 2021 – 2022 учебном году было реализовано **13** образовательные программы.

На средства, полученные от оказания дополнительных образовательных платных услуг, были приобретены учебные пособия. Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности учреждения являются:

-Увеличение объема дополнительных платных образовательных услуг, реинвестирование полученной прибыли от услуг в образовательный процесс;

- Проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;

-Создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

7. Перспективные направления развития гимназии.

...только имея ясную перспективу будущего,
мы можем правильно направлять нашу работу в настоящем.
П. Л. Капица

Программа развития гимназии № 498 на 2020-2024 гг. создана творчески работающим коллективом, который видит свое предназначение в истинном, качественном, российском воспитании человека, способного принять ответственность за себя, за свою семью, за свой город, за свою страну.

2022-20223 учебный год – продолжение основного этапа реализации программы развития, реализация ряда проектов программы развития с учетом национальных образовательных инициатив при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности.

В 2022-2023 году начнется активная работа по внедрению обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования. В 10-11-х классах в штатном режиме планируется реализация трех профилей в 10-х классах (технологического, социально-экономического и естественнонаучного). Во всех классах планируется реализация программ, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся.

В 2022-2023 учебном году гимназия продолжит вести активную инновационную деятельность в режиме региональной инновационной площадки. Планируется представление опыта работы гимназии различных конференциях и семинаров.

Запланировано в рамках грантового конкурса оснащение «Студии гуманитарных технологий» современным высокотехнологическим оборудованием.

В новом учебном году работа гимназии будет направлена на оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования, а также развитие системы воспитания гимназии.

Воспитательная деятельность в гимназии будет строиться на основе программы воспитания, которая имеет модульный характер, а также системы проектной деятельности в классе и в параллели «Семья семей». Особое внимание будет уделено направлениям «Патриотическое воспитание», «Школьные медиа», «Волонтерство».

В основе деятельности гимназии –

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.)
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;
- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.Программа развития образования Санкт-Петербурга
- Программа развития Системы образования Невского района на 2020-2024 годы.

При этом в своей работе мы исходим из конкретной социальной среды, конкретных социальных задач, ресурсов педагогического коллектива.

Гимназия определяет тождество
качества образования и качества жизни.