

**Публичный доклад  
о работе в 2018-2019 учебном году  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
гимназии № 498  
Невского района Санкт-Петербурга**



# Оглавление

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b> .....	<b>2</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....	<b>4</b>
1.1. Визитная карточка гимназии. ....	5
1.2. Характеристика коллектива учащихся. ....	5
1.3. Родители учащихся.....	6
1.4. Реализация программы развития гимназии в 2018-2019 учебном году. ....	6
1.5. Управление гимназией. ....	10
1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности. ....	12
1.7. Опыт-экспериментальная работа гимназии. ....	13
<b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</b> .....	<b>23</b>
2.1. Характеристика образовательных программ. ....	23
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	24
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	24
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. ....	25
2.5. Внедрение ФГОС в 5-х -10-х классах. ....	25
2.6 Основные направления воспитательной деятельности. ....	31
2.7. Научно-исследовательская работа учащихся. ....	50
<b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.</b> .....	<b>55</b>
3.1. Режим работы гимназии.....	55
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. ....	55
3.3. ИТ- инфраструктура.....	56
3.4. Организация летнего отдыха детей. ....	58
3.5. Организация питания. ....	60
3.6. Организация медицинского обслуживания. ....	61
3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса. ....	62
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. ....	62

3.9. Кадровый состав гимназии. ....	62
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ. ....</b>	<b>66</b>
4.1 Результаты единого государственного экзамена. ....	67
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах. ....	68
4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	70
4.4. Наши выпускники. ....	71
<b>5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ. ....</b>	<b>73</b>
<b>6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>75</b>
<b>7. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ. ....</b>	<b>76</b>

## Введение

*Есть много родов образования и развития, и каждое из них важно само по себе, но всех их выше должно стоять образование нравственное.*

*Виссарион Белинский*

Администрация ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2018/2019 учебный год.

Доклад содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Публичный доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки

эффективности деятельности гимназии, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

### **Миссия гимназии**

Дать нашим детям полноценное современное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

### **Кредо гимназии** – *основательность и креативность.*

Цель публикации доклада гимназии - информирование родителей, обучающихся, учредителя, социальных партнеров об образовательной деятельности гимназии, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. Особое значение данные отчета могут иметь для родителей вновь принятых обучающихся, а также для родителей, планирующих обучение своего ребенка в нашей гимназии.

## **1. Общая характеристика учреждения**

Название (по Уставу) - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга

Тип – Общеобразовательное учреждение

Директор – Нина Владимировна Медведь, Заслуженный учитель РФ.

Количество учащихся - 915 школьников.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.



*Н.В. Медведь  
Директор ГБОУ гимназии № 498  
Невского района Санкт-  
Петербурга, заслуженный  
учитель Российской Федерации*

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Год открытия – 1962.

Год присвоения статуса гимназии - 1994

Контактная информация 193079, Санкт-Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я, телефон/факс (812) 446-18-57.

Адрес сайта в Интернете [www.gym498.ru](http://www.gym498.ru)

Адрес электронной почты [school498@bk.ru](mailto:school498@bk.ru)

### **1.1. Визитная карточка гимназии.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга расположена по адресу: 193079 , Санкт - Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я.

Лицензия на образовательную деятельность 78 № 001146 от 16.11.2011 действительна бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации 78 А 01 от 26.02.2015 действительно до 26.02.2027.

Учредителем гимназии является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Гимназия находится в ведении Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Начальные классы гимназии располагаются в отдельном здании, где созданы наиболее комфортные условия для обучения младших школьников и работы групп продленного дня.

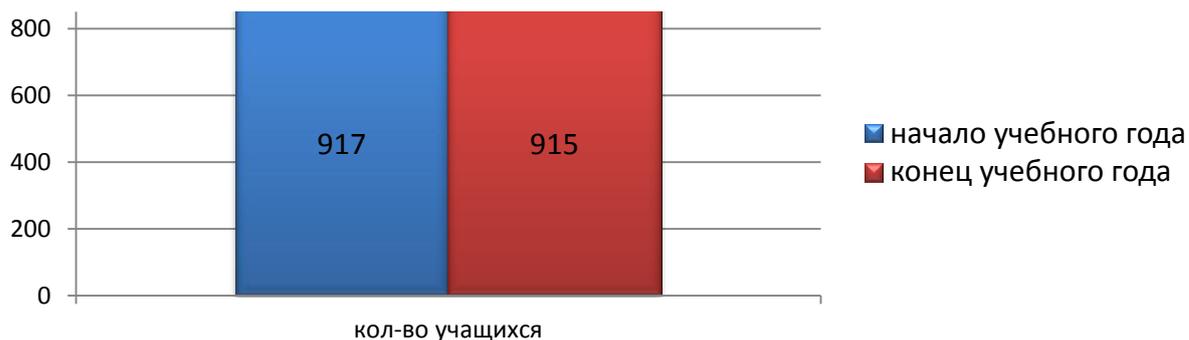
### **1.2. Характеристика коллектива учащихся.**

Контингент учащихся в 2018-2019 учебном году укомплектован полностью, обучалось 915 школьников (33 класса). Средняя наполняемость классов – 28 человек.

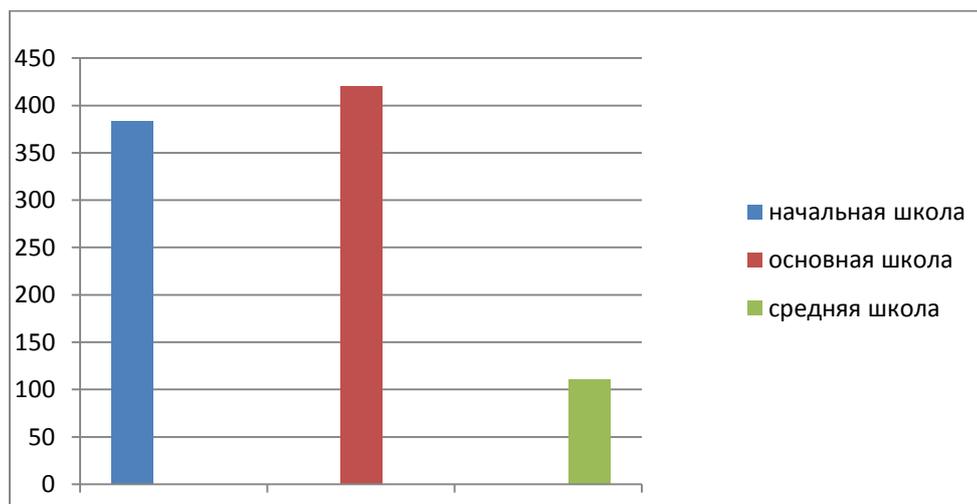
Гимназия востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

**Численность учащихся, приходящихся на одного учителя,– 15 человек.**

### Сохранность контингента учащихся



### Контингент учащихся за 2018-2019 учебный год по образовательным ступеням.



**1.3. Родители учащихся** гимназии ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители гимназии, в которой гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

### 1.4. Реализация программы развития гимназии в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году гимназия продолжила реализовывать программу развития гимназии на 2016-2020 гг., разработанную на основе Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020», а также с учетом результатов реализации программы развития гимназии на 2011-2015 гг.

### Цель программы развития.

Реализация потенциала школы как государственного и социального института на основе образовательного ресурса гимназии, обеспеченного профессионализмом коллектива и современными технологиями.

### Задачи программы развития.

1. Обеспечить развитие системы общественно-государственного управления качеством образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования.

2. Создать механизмы координации и интеграции предметов учебного плана для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности с элементами дистанционного образования.

3. Систематизировать воспитательную работу на технологической основе с целью дифференциации и индивидуализации.

4. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

5. Создать условия для развития государственно-общественного управления в образовании.

В качестве **механизмов реализации** программы развития была выбрана проектная система, включающая в себя **8 проектов**. Реализация разработанных проектов в 2018-2019 учебном году представлена в таблице ниже.

Название проекта программы развития	Результаты реализации в 2018-2019 уч.г.
<p>«Опытно-экспериментальная работа. Опережающее внедрение ФГОС ООО в 8-9 классах»</p> 	<p>Обновлена образовательная программа ФГОС ООО</p> <p>Созданы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрена нормативная база, регламентирующая внедрение индивидуального итогового проекта в 9-х классах.</p> <p>По результатам реализации модели проектной деятельности гимназии в 9-х классов написан ряд статей, представленный в ведущих печатных и электронных изданиях РФ.</p> <p><b>31 января 2019 года</b> в рамках районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации "Образовательное учреждение" была проведена <b>продуктивная деловая игра "Современная система оценивания"</b>.</p> <p><b>5 - 6 марта 2019 года</b> гимназия № 498</p>

	<p>работала в режиме городской стажировочной площадки <b>«КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ».</b></p> <p><b>26 марта 2019</b> года в рамках Петербургского международного образовательного форума в гимназии прошел семинар <b>"Проблемы и перспективы проектной деятельности учащихся 9-11 классов в контексте ФГОС".</b></p> <p><b>В 2018-2019 учебном</b> году авторский коллектив гимназии разработал и представил на городской и районный конкурс инновационных продуктов Интерактивный кейс «От мысли к действию» - это сайт (<a href="http://www.uud498.ru">www.uud498.ru</a>), посвященный <b>развитию УУД</b> как составляющих <b>метапредметных результатов</b> учащихся <b>основной и средней</b> школы. Результат – победитель районного конкурса.</p> <p>2 учителя гимназии (Москова О.А. и Поликарпова В.В.) представили разработки своих уроков с учетом требований ФГОС ООО на районный конкурс «Петербургский урок». Результат – оба урока стали победителями данного конкурса.</p>
<p>«Создание модели перехода на ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО)»</p>   <p><b>ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ</b> НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ</p> <p><b>ПРОГРАММА «НАУКА - ШКОЛЕ»</b></p>	<p>Доработан пакет локальных актов ОУ, необходимых для работы ОУ при переходе на ФГОС среднего (полного) общего образования <a href="http://gym498.ru/fgos-srednego-obshchego-obrazovaniya">http://gym498.ru/fgos-srednego-obshchego-obrazovaniya</a>.</p> <p>Разработана образовательная программа среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО.</p> <p>Созданы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>Реализованы 3 профиля в 10-х классах с учетом требований ФГОС СОО (технологический, социально-экономический, естественнонаучный). Рабочие программы по профильным предметам представлены на экспертизу в СПБАППО, где получили высокую оценку экспертов.</p> <p><b>26 марта 2019</b> года в рамках Петербургского международного образовательного форума в гимназии прошел семинар <b>"Проблемы и перспективы проектной деятельности</b></p>

		<p>учащихся <b>9-11 классов в контексте ФГОС".</b></p> <p>Активный участник <b>пилотного проекта</b> системы образования по реализации Программы сотрудничества отдела образования Невского района СПб и СПб филиала НИУ «Высшая школа экономики» по направлению <b>«Одаренные дети»</b></p> <p><a href="http://gym498.ru/proekt-s-niu-vshe-odarennye-deti">http://gym498.ru/proekt-s-niu-vshe-odarennye-deti</a></p>
«Здоровье и интеллект – залог успешного будущего»		<p>Активно внедряется система интеллектуального развития учащихся в рамках системы внеурочной деятельности в 1-10-х классах.</p>
Оптимизация здоровьесберегающей образовательной среды гимназии		<p>Мониторинг гигиенических условий образовательного процесса гимназии.</p> <p>В рамках реализации проекта в 10х классах «Шефская работа» внедрена программа для учащихся начальной школы «Безопасный мир».</p> <p>В рамках реализации внеурочной деятельности в 10-х классах гимназия стала активным участников эколого-благотворительной акции «Крышечки доброты».</p>
 «Психосоматическое здоровье участников образовательного процесса»		<p>Анкетирование субъектов образовательного процесса, мониторинг психологического климата, изучение источников стрессов.</p>
«Воспитание неформальным образованием»		<p>Функционирует система проектов для учащихся 5-х – 11-х классов «Семья семей».</p> <p>Также в рамках волонтерского движения старшеклассников проведены ряд благотворительных концертов и акций для жителей домов престарелых Невского, Фрунзенского и Павловского районов города.</p>
Проект «Теплый дом»		<p>По адресу улица Новосёлов, 21:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- косметический ремонт технологических помещений столовой;</li> <li>- косметический ремонт входной группы;</li> <li>- очистка цоколя от загрязнений и поросли по всему периметру здания;</li> <li>- установка 4 умывальников в обеденном зале;</li> <li>- замена светильников на энергосберегающие в кабинете № 25;</li> <li>- обновление малых архитектурных форм при входе в гимназию.</li> </ul> <p>По адресу улица Новосёлов, 17:</p>

- монтаж изолированных кабинок в ученических туалетах;
- очистка цоколя от загрязнений и поросли по всему периметру здания;
- замена светильников на энергосберегающие в музыкальном зале.

### 1.5. Управление гимназией.

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь гимназии требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией гимназии в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников гимназии, Управляющего совета гимназии, Педагогического Совета.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Структура управления гимназией представлены на схеме.



- **Директор гимназии** – Нина Владимировна Медведь, заслуженный учитель Российской Федерации, разрабатывает стратегию развития гимназии, финансово-хозяйственную политику, кадровую политику, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, является неизбежным членом Управляющего совета гимназии, взаимодействует с органами государственной власти.

- **Заместитель директора гимназии по УВР** - Инна Евгеньевна Зорина, Почетный работник общего образования РФ, обеспечивает деятельность гимназии в режиме функционирования, отвечает за организацию учебного процесса в 5-11 классах, организацию и проведение ЕГЭ и ОГЭ, курирует учебную деятельность учащихся и педагогов. Организует и координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Отвечает за формирование учебного плана гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Дюкарева Анна Станиславовна, руководитель первой квалификационной категории. Обеспечивает контроль и координацию деятельности гимназии по формированию, размещению и исполнению государственного заказа Санкт-Петербурга, по своевременной подготовке конкурсной (аукционной) документации. Осуществляет контроль за соблюдением норм охраны труда. Ведет работу по организации отдыха и оздоровления детей. Отвечает за организацию дополнительных платных услуг в гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Галина Анатольевна Романюк, Почетный работник общего образования РФ, отвечает за организацию учебного процесса в 1-4 классах и дошкольном отделении, групп продленного дня.
- **Заместитель директора гимназии по ВР** – Нина Юрьевна Громова, Почетный работник общего образования РФ, отвечает за воспитательную и спортивную деятельность в гимназии, руководит воспитательной службой, курирует систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Осуществляет контроль работы АИС «Параграф» (раздел «Электронный журнал»).
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Светлана Юрьевна Бегунова, Почетный работник общего образования РФ, отвечает за координацию деятельности, направленной на развитие информатизации системы образования. Осуществляет контроль заполнения электронного мониторинга «Наша новая школа», координирует внедрение системы «Знак», ведет базы данных: "Параграф"- все модули и транспортная база; организует тестирования, связанные с интернет -ресурсами
- **Заместитель директора гимназии по УВР** – Валентина Вячеславовна Поликарпова, к.п.н., обеспечивает рациональную квалифицированную организацию опытно-экспериментальной работы в гимназии, координирует деятельность учителей по внедрению современных образовательных технологий, организует мониторинговые исследования в гимназии, ответственный за официальный сайт гимназии.
- **Заместитель директора гимназии по АХР** – Вадим Владимирович Громов, руководитель первой квалификационной категории, организует работу технических служб, отвечает за

сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание зданий и коммуникаций, за обеспечение безопасности детей и взрослых в гимназии.

- **Заведующий библиотекой** – Валентина Николаевна Окунева. Организует работу библиотеки гимназии, формирует библиотечный фонд, обеспечивает своевременную обработку поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставка по назначению.
- **Главный бухгалтер** – Надежда Владимировна Ватанина, бухгалтер высшей категории, отвечает за ведение финансовой деятельности и бухгалтерский учет.

Директор и его заместители, руководители служб и подразделений, председатели методических объединений, руководители творческих групп участвуют в совещаниях при директоре, где коллегиально решаются все принципиальные вопросы жизни гимназии. Заседания проходят еженедельно, решения оперативно доносятся до всех членов коллектива.

### **Самоуправление.**

В гимназии действует система государственно-общественного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития гимназии участвуют советы органов самоуправления: Родительский комитет гимназии и Совет гимназистов. Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса.

## **1.6 Информатизация учебно-воспитательного процесса и административной деятельности.**

Учителя (99%) гимназии успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения, работают с УМК «Школьный наставник», «Живая математика», «Живая физика».

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медiateка), расширению использования мультимедийного сопровождения.

Активно используются в образовательном процессе Интернет-технологии (on-line тестирование, Интернет-олимпиады (физике, информатике, математике, биологии), проводятся on-line уроки, on-line тестирование по всем предметам в формате ЕГЭ, дистанционное обучение. Используется тестирование учащихся в АИС «Знак».

В гимназии функционирует и постоянно обновляется сайт [www.gym498.ru](http://www.gym498.ru). Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф»

- ✓ база данных метрополитена
- ✓ социологический мониторинг
- ✓ базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- ✓ база ГИА
- ✓ электронный дневник
- ✓ медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

### **1.7. Опытно-экспериментальная работа гимназии.**



В рамках ОЭП по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования» разработан пакет локальных актов ОУ, необходимых для работы ОУ при переходе на ФГОС среднего (полного) общего образования <http://gym498.ru/fgos-srednego-obshchego-obrazovaniya>.

Разработана образовательная программа среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО. Разработаны рабочие программы по предметам с учетом требований ФГОС СОО, при этом в гимназии в 10-х классах реализовались три профиля – технологический, естественнонаучный, социально-экономический. Рабочие программы по профильным предметам, а также программы внеурочной деятельности для 10-х классов размещены на официальном сайте гимназии. <http://gym498.ru/rabochiye-programmy-po-profilyam-fgos-soo>

За прошедший учебный год в рамках опытнo-экспериментальной работы в гимназии был проведен ряд мероприятий различного уровня от районного до всероссийского.

**31 января 2019 года** в рамках районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации "Образовательное учреждение" была проведена **продуктивная деловая игра "Современная система оценивания"**. В рамках этой игры в форме ученического проекта педагогическим коллективом гимназии были представлены три системы оценивания метапредметных результатов обучения учащихся в условиях введения ФГОС ОО и ФГОС СОО. Каждая представленная система соответствовала пяти требованиям:

1. Учет требований ФГОС к планируемым результатам
2. Адаптация к 5-ти балльной системе оценивания
3. Наличие критериального аппарата
4. Объективность оценивания
5. Учет индивидуальных особенностей учащихся при оценивании

Материалы продуктивной деловой игры представлены в виде презентации на сайте гимназии <http://gym498.ru/meropriyatiya-1> .

**5 - 6 марта 2019 года** гимназия № 498 работала в режиме городской стажировочной площадки **«КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ».**

В рамках городской стажировочной площадки педагогический коллектив гимназии представил слушателям опыт работы гимназии в вопросах реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Были затронуты проблемы, связанные с разработкой образовательных программ, рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, системой оценивания предметных и метапредметных результатов обучения, разработкой урока с учетом требований ФГОС. Учителя гимназии провели серию мастер-классов для слушателей, а также были представлены 2 открытых урока по русскому языку, 2 открытых занятия внеурочной деятельности, 1 классный час.

**26 марта 2019 года** в рамках Петербургского международного образовательного форума в гимназии прошел семинар **"Проблемы и перспективы проектной деятельности учащихся 9-11 классов в контексте ФГОС"**. Количество участников – 52 человека из Санкт-Петербурга, Казани, Самарской и Тюменской областей.

Перед началом секции в гимназии были организованы стендовые доклады учащихся 9-х и 10-х классов гимназии по темам индивидуальных итоговых проектов.

В пленарной части был представлен опыт работы гимназии по вопросам проектной деятельности учащихся старших классов в контексте ФГОС, а также презентована апробированная модель проектной деятельности учащихся с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В ходе работы секции гостям было предложено посетить три мастер-класса:

- **Мастер-класс «Интерактивный кейс «От мысли к действию».**

В ходе работы мастер-класса был представлен сайт, посвященный развитию УУД, ноу-хау гимназии. Участники познакомились с материалами и возможностями сайта на практике.

- **Мастер-класс «Метапредметная диагностическая работа как инструмент подготовки учащихся к проектному экзамену».**

В ходе мастер-класса была рассмотрена метапредметная диагностическая работа как один из важных этапов реализации индивидуального исследовательского проекта. Участники познакомились с заданиями, способами обработки и интерпретации результатов, практическими рекомендациями учащимся и их руководителям.

- **Проектно-исследовательская деятельность учащихся. Публичная защита проектов.**

На мастер-классе участники узнали о процессе подготовки индивидуального исследовательского проекта, смогли на практике оценить исследовательский проект учащегося, используя критериальный аппарат, разработанный в гимназии, познакомились с работами учеников 9-х и 10-х классов.

**В 2018-2019 учебном году** авторский коллектив гимназии разработал и представил на районный конкурс инновационных продуктов Интерактивный кейс «От мысли к действию» - это сайт ([www.uud498.ru](http://www.uud498.ru)), посвященный **развитию УУД** как составляющих **метапредметных результатов** учащихся **основной и средней школы**.

Интерактивный кейс включает в себя материалы для учителя и материалы для ученика. Инновационный продукт стал победителем районного конкурса инновационных продуктов.



Учителями-экспериментаторами подготовлено несколько публикаций, в том числе в издательстве СПб АППО и в изданиях, входящих в список РИНЦ:

**Публикации учителей гимназии в 2018-2019 учебном году, посвященные вопросам внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО**

<b>Название публикации</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>	<b>Краткое описание статьи</b>
Школа для детей, или как сделать образовательный процесс востребованным каждым ребенком	Медведь Н.В. Поликарпова В.В.	Пионер. Мир детства: на пути открытий/ под ред. И.В. Гришиной, Г.И. Осипенко. – СПб, 2018 – С.49-52.	В статье представлен опыт работы гимназии по раскрытию возможностей каждого ученика.
«Интерактивный кейс «От мысли к действию»	Поликарпова В.В. Большакова Л.С.	Электронное СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» <a href="https://pedsovet.org/articles/article/view/id/239326">https://pedsovet.org/articles/article/view/id/239326</a>	В статье описан инновационный продукт «Интерактивный кейс «От мысли к действию», разработанный авторским коллективом гимназии в 2018-2019 учебном году.

Статья «Формы и виды контроля на уроках» ( Всероссийский образовательный портал «Продленка»)	Кириллова В.П.	Серия 345956 436119 От 06.02.2019	Формы и виды контроля , которые можно использовать на уроках учителям разных предметов.
Система оценивания универсальных учебных навыков	Цылева А.В.	Nsportal.ru (рег.номер №3797150)	В статье описана одна из систем оценивания метапредметных УУД, разработанная коллективом гимназии №498.
Перспективы проектной деятельности учащихся 9 классов в контексте ФГОС	Поликарпова В.В., Большакова Л.С.	Пионер. Эффективные практики-драйверы современного образования/ под ред. И.В. Гришиной, Г.И. Осипенко. – Москва, 2019 – С.26-30.	В статье представлены опыт осуществления проектной деятельности в ГБОУ гимназии №498 Невского района Санкт-Петербурга, циклограмма работы и результаты мониторинга, позволяющего диагностировать готовность учащихся самостоятельно планировать итоговый проект.
"Система оценивания метапредметных результатов"	Большакова Л.С. Зырянова Д.М., Сотникова Л.М. Петрова Е.Е.	Электронный журнал Экстернат.РФ <a href="http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/78-fgos2/13671-Sistema_otseivaniya_metapredmetnykh_rezultatov.html">http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/78-fgos2/13671-Sistema_otseivaniya_metapredmetnykh_rezultatov.html</a>	В статье описана система оценивания метапредметных УУД, разработанная коллективом гимназии №498. Данная модель представляется универсальной, т.к. может быть использована на всех школьных предметах и соответствует таким критериям как: легкая адаптация к пятибалльной системе оценивания,

			объективность, индивидуальный подход.
«Логарифмическая функция» (урок алгебры и начал анализа в 10 классе)	О.В.Плуталова	Материал отправлен в издательство «1 сентября»	Методическая разработка урока (конспект, технологическая карта, эл.презентация)
«Система оценивания «ИПТ»	О.В.Плуталова	Материал отправлен в издательство «1 сентября»	Описание системы оценивания метапредметных и предметных результатов обучения.

**Выступления учителей гимназии в 2018-2019 учебном году на различных семинарах и конференциях по вопросам внедрения ФГОС ООО и СОО**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Тема выступления</b>
Семинар в рамках районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» (номинация «Образовательное учреждение»).	Районный	Павлович И.В..	«Универсальная система оценивания метапредметных результатов школьника»
		Цылева А.В.	«Универсальная система оценивания метапредметных результатов школьника»
		Сотникова Л.М.	Система оценивания метапредметных результатов
		Большакова Л.С.	Система оценивания метапредметных результатов
		О.В.Плуталова	«Система оценивания «ИПТ»
Городская стажировочная площадка «Компетентности современного учителя в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	Городской	Павлович И.В	Планирование работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. Система социальных проектов «Семья семей» в ГБОУ гимназии №498
		Большакова Л.С.	“Подготовка материалов для оценки метапредметных результатов освоения обучающимися ООП (разработка метапредметных заданий)”
		Сотникова Л.М.	“Подготовка материалов для оценки метапредметных результатов освоения обучающимися ООП (разработка метапредметных заданий)”
		Черепанова С.В.	«Подготовка материалов для

			оценки предметных результатов освоения учащимися ООП»
		О.В.Плуталова	«Система внутренней оценки достижения обучающимися планируемых результатов ООП»
		Поликарпова В.В.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
		Поликарпова В.В.	Методическое погружение “Урок как инструмент формирования метапредметных, предметных и личностных результатов обучающегося (планирование и разработка урока с использованием конструктора урока)”
		Цылева А.В.	Методическое погружение “Планирование занятия внеурочной деятельности (планирование и разработка занятия внеурочной деятельности)”
Семинар «Формирование системы оценки в контексте ФГОС»	Городской	Большакова Л.С.	Актуальная модель системы оценивания метапредметных результатов
		Сотникова Л.М.	«Актуальная модель системы оценивания метапредметных результатов»
Научно-практическая конференция «Успешные практики опережающего внедрения ФГОС СОО», секция «Проблемы и перспективы проектной деятельности учащихся 9-11 классов в контексте ФГОС»	Всероссийский в рамках ПМОФ 2019	Большакова Л.С.	Метапредметная диагностическая работа как инструмент подготовки учащихся к проектному экзамену
		Зорина И.Е.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся 9 – 10-ов классов. Из опыта работы ГБОУ гимназии № 498.
		Поликарпова В.В.	Модель подготовки учащихся к проектному экзамену в 9-х – 11-х классах
		Зорина И.Е.	Проектно-исследовательская деятельность учащихся.

			Публичная защита проектов.
		Поликарпова В.В.	Мастер-класс «Интерактивный кейс «От мысли к действию».
Семинар "Проектирование современного урока: от технологической карты до формирования УУД школьников"	Всероссийский	Петрова Е.Е.	"Самооценка учащимися своей деятельности"
Семинар "Проектирование современного урока: от технологической карты до формирования УУД школьников"	Всероссийский	Сотникова Л.М.	«Организация рефлексивного осмысления результатов урока в соответствии с требованиями ФГОС»
Семинар «Эффективное использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности»	Всероссийский	Байтуганова.Т.М	«Формирование познавательной компетенции ученика средствами педагогической технологии»
Семинар «Современный урок и внеурочное занятие в контексте ФГОС: новые возможности и метапредметные результаты»	Всероссийский	Головнина Т.В.	«Традиционный урок и ФГОСовский. Сходство и различие.»
Семинар «Создание условий сотрудничества субъектов образовательного процесса»	Городской	Головнина Т.В.	«Организация эффективного взаимодействия с родителями»
Семинар «Управление конфликтом»	Всероссийский	Головнина Т.В.	«Педагогические приемы управления конфликтом»
Городской методический семинар для учителей-предметников, методистов «Цифровая	городской	Черепанова С.В.	«Образовательный интернет-ресурс "Интерактивный кейс "От мысли к действию"»

образовательная среда школы как условие активизации познавательных интересов обучающихся»			
Практический семинар для учителей биологии и обучающихся 10-11 классов «Я сдам ЕГЭ! Повышение качества подготовки к ГИА по биологии» 17.12.2018	городской	Силантьева И. Н.	Специфика решения и оформления задач по молекулярной биологии и цитологии
Всероссийская научно-практическая конференция «Неоклассическая дидактика в условиях реализации ФГОС ОО»	Городской (с международным участием)	С.А.Волосенко	«НЕОдидактика в понятиях»
Семинар «Реализация системно-деятельностного подхода при обучении предметам естественнонаучного цикла»	Городской	Малярчук О.В.	«Современные подходы к организации учебной деятельности при обучении предметам естественнонаучного цикла»
Научно-методический семинар «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Городской	Малярчук О.В.	«Современные подходы к организации внеурочной деятельности»
		Поликарпова В.В	«От мысли к действию» (развитие УУД в рамках внеурочной деятельности в 5-10 классах)
Семинар «Естествознание как новый учебный предмет в старшей школе»	Городской (в рамках ПМОФ 2019)	Малярчук О.В.	«Использование материалов по истории науки при проектировании уроков естествознания с позиций поликонтекстуального подхода»
Семинар «Современные подходы к реализации проектно-исследовательской деятельности	Городской	Малярчук О.В.	«Организация учебной проектно-исследовательской деятельности в условиях внедрения ФГОС»

естественнонаучной направленности в основной школе»			
---	--	--	--

Учителя, работающие в 10- х классах, прошли обучение по программам повышения квалификации, учитывающих требования ФГОС СОО.

**Курсы повышения квалификации учителей гимназии в 2018-2019 учебном году по вопросам внедрения ФГОС ООО и СОО**

<b>Название программы повышения квалификации</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Документ о прохождении повышения квалификации</b>
«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» (Теория и методика преподавания в школе)	С 21 июня 2018 по 29 июня 2018	Петрова Ольга Владимировна	Удостоверение о повышении квалификации
«Создание интерактивных презентаций с помощью языка VBA» в рамках ФГОС	Июнь-сентябрь 2018 года	Пушкова С.В.	Удостоверение №08-3-1661 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петразоводск
« Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»	27.08 - 12.09.2018	Н.Г.Ларина	Удостоверение № 2397847
Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (биология)	17.09.2018 – 24.12.2018	Силантьева И. Н.	Удостоверение 108 часов СПБАППО
«Теория и методика обучения информатике в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО»	108 часов	Черепанова С.В.	Удостоверение 78 0416439 (регистрационный номер 34258 / 2019, выдан 01.05.2019)

Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	10.10.2018 8 часов	Большакова Л.С.	Диплом № 008409
"Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ)"	14.01.19-05.03.19 (36 часов)	Петрова Е.Е.	Удостоверение (ИМЦ Невского района СПб).
"Проектирование мультимедия"	11.10.18-17.01.19 (72 часа)	Петрова Е.Е.	Удостоверение (ИМЦ Невского района СПб).
"Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ)"	14.01.19-05.03.19 (36 часов)	Сотникова Л.М.	Удостоверение (ИМЦ Невского района СПб).
«Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	26.02.2019- 19.03.2019	Головнина Т.В.	Удостоверение № 21450 о повышении квалификации по программе «Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»
«Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	С 20 июля по 7 августа 2018 года	Матвеева Вероника Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 14715. ПК № 0014754.
“Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ)”	14.01.2019- 05.03.2019	Андреева Елена Эдуардовна	Удостоверение ИМЦ Невского района – рег.номер 7099
«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС»	С 06 сентября 2018 По 14 декабря 2018	Абрамова А.А.	Удостоверение о повышении квалификации № 3392
«Проектирование пространства урочной и	09.04.2019 – 18.06.2019 (108 ч)	Поликарпова В.В.	Удостоверение о повышении квалификации СПб АППО

внеурочной деятельности в контексте ФГОС»				
«Проектирование пространства урочной внеурочной деятельности в контексте ФГОС»	09.04.2019 – 18.06.2019 (108 ч)	–	Большакова Л.С.	Удостоверение о повышении квалификации СПб АППО
«Проектирование пространства урочной внеурочной деятельности в контексте ФГОС»	09.04.2019 – 18.06.2019 (108 ч)	–	Зорина И.Е.	Удостоверение о повышении квалификации СПб АППО

## 2. Особенности образовательного процесса.

*Великая цель образования — не только знания, но и прежде всего действия.*  
*Н.И. Мирон*

### 2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности гимназии является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

– общеобразовательные программы начального общего образования;

– общеобразовательные программы основного общего образования и среднего образования;

– общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования филологической, художественно-эстетической, спортивной направленности.

Содержание образования в гимназии определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

В гимназии созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть кружков и внеурочной деятельности разной направленности: спортивные секции, школьный хор, клуб спортивного туризма, математический кружок, кружок развития внимания, памяти и мышления, клуб юных исследователей, клуб любителей английского языка, кружок стиховедения. Кружки эстетической направленности: роспись по дереву, роспись по стеклу, мягкая игрушка.

## **2.3. Организация изучения иностранных языков.**

В гимназии изучаются английский (со 2 класса) и немецкий (с 5 класса) языки. Для изучения английского языка класс делится на 2 группы, немецкого – на 2 группы. Изучение английского языка направлено на формирования коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Введение второго (немецкого) иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества. В соответствии с документами Совета Европы в условиях многополярного и поликультурного мира необходимо не просто владеть несколькими языками на общеразговорном уровне, но и иметь определенный уровень социокультурной компетенции. Иностранные языки несут особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других культур, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию учащегося. В старших классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности.

В 2018-2019 учебном году изучение немецкого языка в 5-х - 6-х классах было организовано в системе внеурочной деятельности с целью снижения общеучебной нагрузки для учащихся 5-6-х классов.

## **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**



Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями гимназии разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы «Школьный наставник», «1С», «Кирилл и Мефодий», способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

## **2.5. Внедрение ФГОС в 5-х -10-х классах.**

В 2018-2019 учебном году в 5-х-8-х классах реализация ФГОС организована в штатном режиме, также была продолжена работа по внедрению ФГОС ООО в 9-х классах.

В 5-х-8-х классах в 2018-2019 учебном году согласно распоряжениям КО СПб были проведены метапредметные диагностические работы. Результаты данных работ дают основание утверждать, что реализации стандарта в гимназии проходит успешно.

Для успешного внедрения ФГОС ООО в 9-х классах были разработаны рабочие программы по предметам, а также внеурочной деятельности.

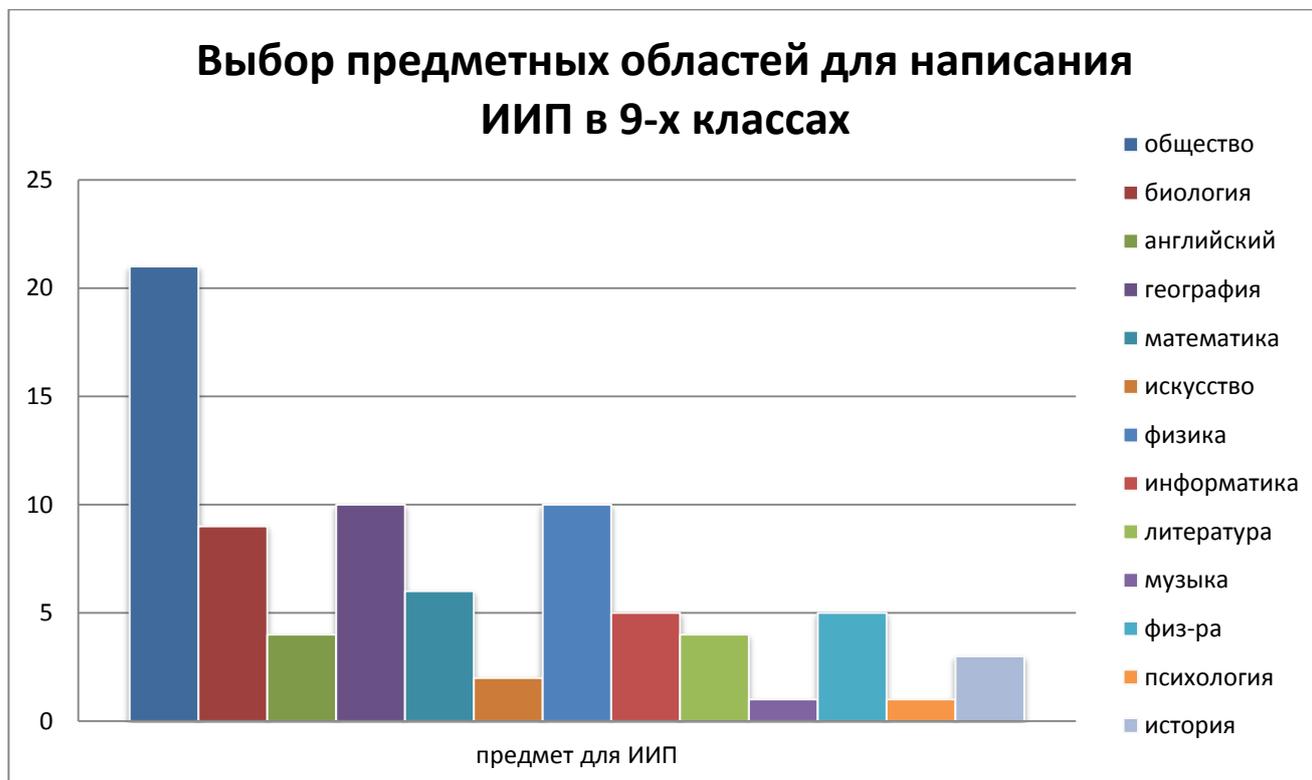
Индивидуальный итоговый проект (ИИП) для учащихся 9-х классов в 2018-2019 учебном году реализуется второй год подряд в рамках инновационной работы гимназии по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования».

Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения в 9-х классах была уже в штатном режиме внедрена модель проектной деятельности учащихся, включающая диагностическую метапредметную работу.

В 2018-2019 учебном году ИИП готовят 81 ученик из 82 учащихся 9-х классов. 1 учащийся имеет статус ОВЗ, в связи с этим от написания ИИП он освобожден согласно рекомендадация ПМПК.

В качестве руководителей проекта задействованы как учителя, работающие в этих классах, так и учителя, не работающие в классах: Пушкова С.В., Афанасьева Л.А., Павлович Р.С., Силантьева И.Н., Большакова Л.С., Зырянова Д.М., Поликарпова В.В., Цылева А.В., Петрова О.В., Лоншакова Е.Л., Черепанова С.В., Липсинс Е.А., Медведь П.А., Шевцова И.В., Кириллова В.П., Байтуганова Т.М.

Основные результаты проектной деятельности учащихся 9-х классов представлены на схемах и диаграммах.



Защита проектов проходила 21 марта и была организована по секциям. Если в прошлом учебном году таких секций было 4, то в 2018-2019 учебном году в связи с расширением интересов девятиклассников для защиты проектов было организовано восемь секций:

- секция филологии (русский язык, литература, МХК, английский язык, психология);

- секция истории, обществознания и психологии;
- секция обществознания;
- секция биологии;
- секция географии,
- секция ОБЖ и физкультуры;
- секция математики и информатики;
- секция физики.

Анализ тематики проектов позволяет сделать вывод о большом разнообразии интересов девятиклассников, которые уходят за рамки обычных школьных предметов.

Каждый проект оценивался всеми членами комиссий во главе с председателем секции в соответствии с критериями, оформленными в виде экспертного листа оценки сформированности коммуникативных действий на публичной защите проектов. В экспертный лист включено пять критериев:

- ✓ чёткость и точность, убедительность и лаконичность;
- ✓ логика изложения, грамотное построение доклада;
- ✓ соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию;
- ✓ умение отвечать на вопросы и защищать свою точку зрения;
- ✓ использование средств наглядности, технических средств.
- ✓ Максимальное количество баллов, которое мог набрать ученик в ходе защиты – 15 баллов, в соответствии со шкалой перевода баллов в оценку «5» ставилась за работу, набравшую от 13 до 15 баллов, «4» - 10 – 12 баллов, «3» при условии получения от 5 до 9 баллов.
- ✓
- ✓ В сравнении с предыдущим учебным годом результаты защиты ИИП выглядят следующим образом:

Отметка	Результат в %	
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
«5»	60%	50%
«4»	27,7%	18,3%
«3»	12,3%	31,7%

Индивидуальный итоговый проект (ИИП) для учащихся 10-х классов в 2018-2019 учебном году реализуется первый год в рамках инновационной работы гимназии по теме *«Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования»*.

В Положении сформулированы цели и задачи выполнения ИИП учащимися 10-х – 11-х классов, а также этапы работы над проектом.

**1 этап** (10 класс) включает в себя:

- самостоятельный выбор темы;
- изучение вопроса;
- составление плана работы над проектом;
- непосредственная работа над проектом в соответствии с планом;
- публичная **защита темы проекта**.

Контрольными сроками на этом этапе являются даты утверждения темы проекта и публичной защиты.

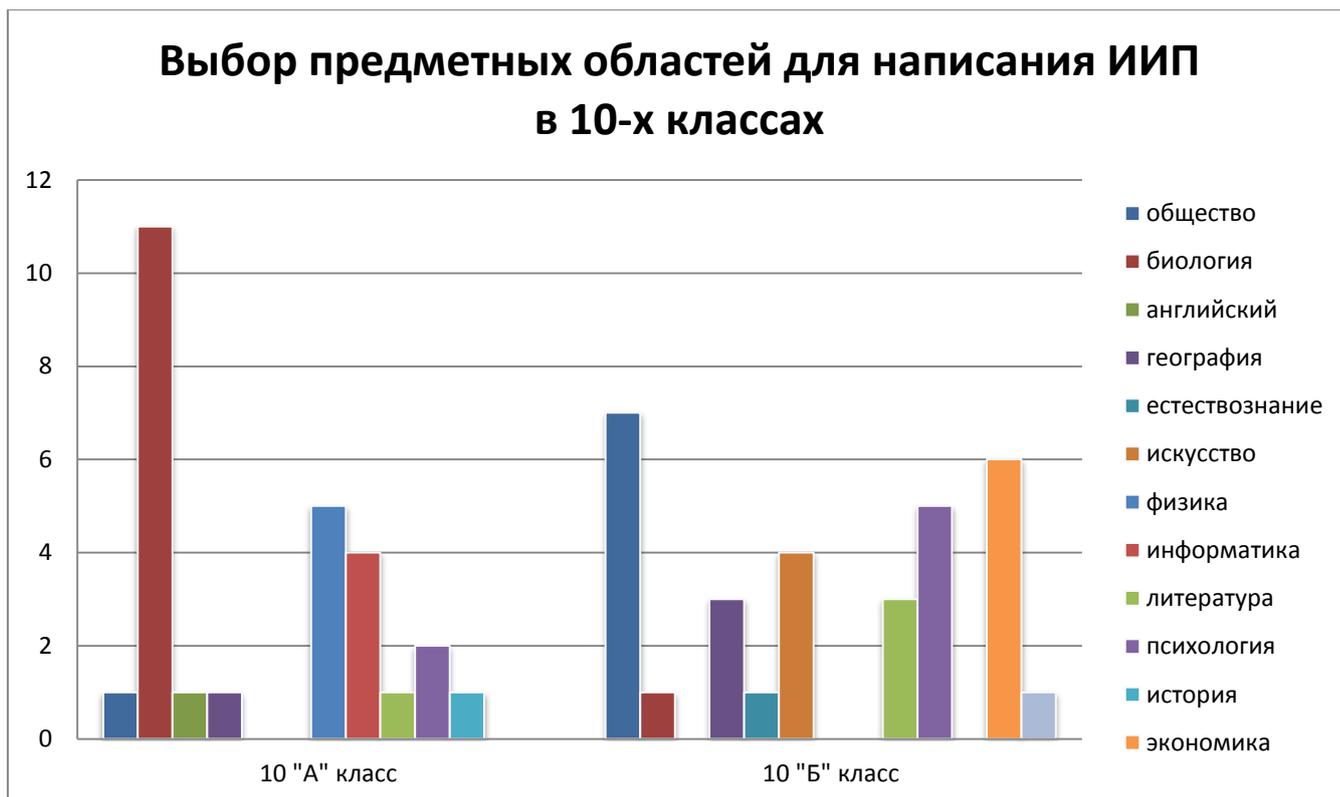
В 2018-2019 учебном году ИИП готовят 61 ученик из 61 учащихся 10-х классов.

В качестве руководителей проекта задействованы как учителя, работающие в этих классах, так и учителя, не работающие в классах: Пушкова С.В., Павлович Р.С., Павлович И.В., Зорина И.Е., Громова Н.Ю., Силантьева И.Н., Большакова Л.С., Зырянова Д.М., Петрова О.В., Черепанова С.В., Медведь П.А., Сотникова Л.М..

Формулировки тем ИИП в этом учебном году учитывают все требования, которые предъявлены в положении о проекте в 10-х классах. Темы стали носить профориентационный характер, что дает возможность учащимся тщательнее подходить к изучению теоретического материала.

Анализ тем ИИП учащихся 10-х классов показал, что их выбор связан как с выбором профиля обучения в 10-м классе, так и с будущими профессиональными намерениями учащихся, что говорит об ответственном подходе со стороны учащихся к работе над проектом.

Статистика выбора предметной области в качестве исследовательской области представлена на диаграмме.



Таким образом, в 10 «А» классе, где реализуются естественнонаучный и технологические профили естественнонаучному профилю соответствует 12 проектов (44,4%), а технологическому 9 проектов (33,3%). В 10 «Б» классе, где реализуется социально-экономический 19 проектов соответствуют профилю (59,4%), гуманитарному профилю (25%).

Общая статистика выбора направлений проекта по профилям представлена на диаграмме:



Таким образом, данные выбора тем проекта подтверждают осознанность учащихся при определении для себя профильности обучения в средней школе. При этом необходимо отметить, что более 56% учащихся выбрали проекты социально-экономической или гуманитарной направленности, что соответствует гимназической направленности в целом.

Защита была организована по четырём секциям:

- секция истории, обществознания, экономики и права;
- секция информатики и физики;
- секция русского языка, литератур, психологии, английского языка;
- секция биологии и географии.

Итоговая оценка выступлений учащихся складывалась из четырёх критериев:

- ✓ актуальность выбранной темы;
- ✓ умение сформулировать проблему;
- ✓ цель и задачи проекта;
- ✓ характер изложения материала в ходе защиты темы проекта.

Каждый из этих критериев был дифференцирован, исходя из полноты и самостоятельности выполненной работы и характера её представления, в связи с чем по каждому критерию допускалось выставление баллов от 3(макс.) до 1 (миним.) Ученики и руководители проектов были ознакомлены со шкалой перевода баллов в оценку:

<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>
--------------------------	---------------

4-6 баллов	Удовлетворительно – «3»
7-9 баллов	Хорошо – «4»
10-12 баллов	Отлично – «5»

Результаты защиты тем проектов представлены в таблице:

«5»	%	«4»	%	«3»	%
<b>36</b>	<b>59%</b>	<b>22</b>	<b>36,1%</b>	<b>3</b>	<b>4,9%</b>

Эти результаты свидетельствуют о высоком результате выполнения десятиклассниками первого этапа работы над индивидуальным итоговым проектом. В ходе защиты тем проектов отмечены актуальность и новизна выбранных тем, требующая от ученика высокого уровня самостоятельности, умение чётко выделять и формулировать проблему исследования, чёткая формулировка целей и задач проекта, логичность, последовательность в представлении темы проекта, владение культурой общения.

#### **Система оценки метапредметных результатов**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив гимназии поставил перед собой задачу разработать актуальную модель оценки метапредметных результатов обучения учащихся с учетом требований стандарта. В ходе данной работы учителя разработали три разных модели, которые были представлены коллективу и педагогической общественности района и города. По решению педагогического совета гимназии данные модели рекомендованы к апробации в 2019-2020 учебном году с целью выработки единого подхода к оценке метапредметных результатов обучения учащихся в гимназии.

## 2.6 Основные направления воспитательной деятельности.

*Способность снизить до влечений ребенка и руководить ими  
присуща лишь душе возвышенной и сильной.  
Мишель Эйкем де Монтень*



### Результаты по основным направлениям деятельности за 2018-2019 учебный год

#### Общешкольные праздники и традиционные концерты

1. Праздник **Первого звонка** «*Первый раз в первый класс*» для учащихся 1-х классов совместно с выпускниками 11-х классов;
2. Торжественная линейка-концерт «**День Знаний**» для учащихся 2-4-х классов;
3. Концерт-сказка «Волшебник изумрудного города» в честь **Дня Учителя** (1-11-е классы);
4. Праздник «**Посвящение в первоклассники**» для учащихся 1-х классов;
5. **Фестиваль зимней песни** в преддверии наступающего Нового года (5-11-е классы);
6. Линейка, посвящённая **Дню снятия блокады Ленинграда**, для учащихся начальных классов (1-4-е классы);
7. Концерт, посвящённый **8 Марта** силами мальчиков и юношей 5-11-х классов;
8. **Фестиваль военной песни** в честь Дня Победы (5-11-е классы);
9. Торжественная линейка «**Я помню! Я горжусь!**» в честь Дня Победы для учащихся начальных классов;
10. Линейка, посвящённая **окончанию учебного года** для первоклассников;
11. Концерт, посвящённый **окончанию начальной школы**, для учащихся 4-х классов и их родителей;
12. **Последний звонок** для учащихся выпускных классов. Торжественное вручение аттестатов, выпускные вечера.



## Участие в конкурсах и интеллектуальных играх.

1. Участие и победа в **чемпионате России по чтению вслух** среди старшеклассников «Страница 19».  
**I место** – Филимонов Никита, 8 Б класс (*учитель – Смирнова Л.Ю.*);
2. **Всероссийский кейс-чемпионате «Эврика»** в рамках проекта «Будущие лидеры». Участие учащихся 8 В, 10 А и 11 Б классов (региональный и федеральный этапы). 8 В класс – **IV место** и приз зрительских симпатий.
3. Участие в городском интеллектуальном соревновании Санкт-Петербурга **«Игра ума»** (Молодежный интеллектуальный клуб) –  
**III место**;
4. Участие и победа в Санкт-Петербургском конкурсе юных чтецов **«Дети читают классику детям»** (школьный, районный, городской этапы). **Победители:** Гудкова Маргарита, Чижевский Макар, 6 В класс (*учитель – Кириллова В.П.*);
5. Участие и победа команды 11 Б класса в **конкурсе решения прикладных ситуационных задач "Компас жизни"** НИУ ВШЭ. *Учителя: Большакова Любовь Сергеевна, Афанасьева Лариса Анатольевна;*
6. Конкурс чтецов и конкурс изобразительного творчества **«Сердце память хранит: «Знайте, помнят живые о Вас!»** в рамках районного героико-патриотического проекта **«Забвению не подлежит...» (детям-труженикам тыла посвящается).**  
**Лауреаты I степени:** Сургучева Валерия, 5 А класс, Янова Ярослава, 7 А класс (*учитель – Павлович И.В.*), Гудкова Маргарита, 6 В класс (*учитель – Кириллова В.П.*);
7. **Конкурс комиксов "Исторический переполох"** с последующей выставкой работ участников в библиотеке им. Даниила Гранина.  
**II место в районе** - Львова Дарья, 10 Б класс (*учитель – Павлович Р.С.*)
8. Участие и победа в районном конкурсе чтецов коллективов художественного слова **«Мой малый - мой огромный мир».** **Победитель:** Гудкова Маргарита, 6 В класс (*учитель – Кириллова В.П.*).



## Спорт

1. **Победа** команды учащихся 1-2-х классов в районных соревнованиях на кубок Виктора Васина (футбол).
2. **1 место** в районных соревнованиях «Кожаный мяч» (команда 2006-2008 г.р.).
3. Победа в районных соревнованиях по программе футбол в школу «**Мишка**». Команда девочек 2007-2008 г.р. – **1, 2 места** в районе; Команда девушек старшего возраста (11 класс) – **2 место**.
4. **2 место** в районных соревнованиях по баскетболу «Кэс-баскет» (юноши 8-11 классов);
5. **3 место** в военизированном двоеборье по программе спартакиады школьников (юноши 9-11 классов).
6. **3 место** в районных соревнованиях по военно-спортивному двоеборью;
7. Участие и **победа** учеников начальной школы (3 А класс) в **соревнованиях** Невского района Санкт-Петербурга по **пешеходному туризму**.

Учащиеся школы в течение года приняли участие во всех обязательных районных соревнованиях по физической культуре. Сформирована команда девочек по футболу, которая на сегодняшний день лучшая в районе. Девочки принимают участие в городских соревнованиях по мини-футболу и футболу, это зимние соревнования «Мишка» и весенние игры «Кожаный мяч». Призовых мест нет, но выступают достойно. В этом году также была сформирована и первый раз выступила на районных соревнованиях команда девочек по волейболу, и в перспективе на следующий год можно бороться за призовые места в районе. Начальная школа под руководством Сапоговой Е.А. активно участвует в соревнованиях муниципального округа.

Гимназия принимает участие во всех мероприятиях российского масштаба, акция «Я выбираю спорт», «Кросс нации», «Лыжня России».

В этом году 17 человек приняли участие в сдаче норм ГТО, из них 15 получили золотые знаки ГТО и один серебряный.

*Е.А.Липснис, учитель физической культуры ГБОУ гимназии №498*



**Наиболее яркие мероприятия  
по направлениям**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

- ❖ Проект «Любимый город» параллели 6-х классов;
- ❖ Проект «Моя Россия» параллели 7-х классов;
- ❖ Концерты, посвящённые вручению памятных знаков «В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- ❖ Литературно-музыкальная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда», посвящённая 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- ❖ Социальный проект «Блокада день за днём», посвящённый юбилею Снятия блокады Ленинграда;
- ❖ Оформление стенда «Блокада в моей семье»;
- ❖ Интерактивное занятие и выставка, посвященная Блокаде Ленинграда, проведенное молодёжным фондом инициатив "Z-образование" для учащихся 7-11-х классов по классам;
- ❖ Участие в траурно-торжественных церемониях на Невском воинском захоронении "Журавли", посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда и Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;



## Законопослушное поведение

- Проект «Мир профессий» 11 А и 11 Б классов;
- Участие в экологической программе по сбору макулатуры;
- Участие в Днях благоустройства города (осень 2018 года) и в весеннем месячнике по благоустройству города - уборка территории Невского воинского захоронения "Журавли" (весна 2019 года);
- Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» учащихся 4 А класса;
- Участие в сборе литиевых батареек «Сдал батарейку – спас ёжика!»;
- Урок финансовой грамотности для старшеклассников;
- Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», посвящённом безопасности в Интернете (март 2019 года)
- Участие в онлайн-марафоне по финансовой грамотности – интеллектуальном соревновании для учеников 1-11 классов в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019 (апрель 2019 г.);
- Участие в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»;
- Участие старшеклассников в районной викторине по избирательному праву;
- Проект, посвященный 25-летию Конституции РФ, выставка газет;
- Посещение кукольного спектакля «В Стране дорожных знаков» учащимися начальной школы;
- Участие во Всероссийском экологическом проекте «Моря РФ» (начальная школа);
- Профорientационные лекции для учащихся 9-11 классов.



## Здоровый образ жизни

- ❖ Поездка в Загородный центр детско-юношеского творчества «**Зеркальный**» смену «*Кто, если не мы*» и в Детский санаторный оздоровительный лагерь «**Волна**» (осень-зима);
- ❖ Посещение **бассейна** «Атлантика» в течение учебного года;
- ❖ Участие в самом массовом спортивном мероприятии на территории Российской Федерации, забеге на дистанции от 1 км до 12 км - «**Кросс нации**»;
- ❖ Участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «**Лыжня России**»;
- ❖ Участие во Всероссийской акции «**Я выбираю спорт!**»;
- ❖ Участие во Всероссийских городских соревнования по футболу «**Кожаный мяч**»;
- ❖ «**#ЯдonoрСЗФo**». «Урок для будущих героев», проведённый для старшеклассников представителями Ресурсного центра по донорству крови в СЗФО;
- ❖ Сдача норм ГТО;
- ❖ Участие победителей районного этапа (девочки 2007-2008 г.р.) в городских соревнованиях по футзалу «**Мишка**»;
- ❖ Участие учащихся 8 А и 8 Б классов в полуфинале районного конкурса Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга «**Будь здоров, играя**». Куратор – Смирнова Л.Ю. Результат – 4 место;
- ❖ Проведение **недели естественных наук** с последующей выставкой плакатов «Биология и География» в рамках реализации проекта пятиклассников «Mind card» - повторение изученного за год;
- ❖ Участие во **Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД**», приуроченной к Международному дню памяти погибших от СПИДа;
- ❖ Соревнования «**А ну-ка, мальчики!**», посвященные Дню защитника Отечества;
- ❖ Участие в районных соревнованиях по баскетболу «**Оранжевый мяч**»;
- ❖ Участие в **районной спортивной игре «Веселые старты**» (начальная школа).



### Духовно-нравственное воспитание

- Проект «**Моя семья**» параллели 5-х классов;
- Проект «**Знаменательные даты**» параллели девятиклассников;
- Участие волонтерского клуба гимназии в благотворительной акции «**Бабушки НА радость**», приуроченной к Новому году и ко Дню Победы;
- Посещение «**Театрального урока**» в **Мариинском театре** учащимися 10 А, 10 Б классов;
- **Конкурсы поделок** на осеннюю и весеннюю тематику среди учащихся начальных классов;
- Участие в городском конкурсе, посвященном творчеству С.А. Есенина «*Я сердцем никогда не лгу...*», и в районном литературно-музыкальном празднике «**Есенинские чтения**», посвященном празднованию Дня рождения поэта;
- Участие семиклассников в благотворительной акции «**Белый цветок**» в рамках празднования Международного Дня защиты детей (Санкт-Петербургский Детский хоспис совместно с правительством Санкт-Петербурга). Цель акции – сбор денег на лечение тяжело и неизлечимо больных детей.
- **Встреча** учащихся начальной школы с детским писателем Н.Н. Прокудиным;
- Инсценировка сказок А.С. Пушкина. **Мини-спектакль** в начальной школе;

- Новогодняя игра «Тайный Санта» по классам (подарок-сюрприз однокласснику);
- **Конкурс чтецов**, посвященный очередной лицейской годовщине;
- Участие во **Всероссийском конкурсе сочинений**;
- Участие в школьном и районном этапах Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Специальный приз жюри: Егорова Анна, 10 Б класс, Чижевский Макар, 6 В класс;



### Воспитание толерантности

- ❖ Проект «Старшие - младшим» параллели десятых классов – проведение игр и соревнований для воспитанников ГБДОУ №90;
- ❖ Проекты «Интеллектуальные игры» и «Знаменательные даты» для 5-6-х классов силами учащихся 8-9-х классов;
- ❖ Проект «Мой любимый город» параллели шестых классов для воспитанников ГБДОУ № 90;
- ❖ Участие в эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышечек «Крышечки «ДоброТЫ» благотворительного фонда «Солнце» для помощи детям с особенностями развития;

- ❖ **Неделя толерантности** в гимназии, приуроченная к Международному Дню, посвящённому терпимости;
- ❖ Дискуссия "**Равенство полов в XXI веке - миф или реальность?**" для старшекласников в рамках недели толерантности в гимназии;
- ❖ **Встреча** и беседа со студентом из США Даниэлем, обучающимся в России по программе обмена для старшекласников;
- ❖ Участие в районном проекте для старшекласников **«100 вопросов к взрослому»**;
- ❖ Фестиваль **«Мы разные, но мы вместе Россия»** для параллели 5-х классов ко Дню толерантности;
- ❖ Игра в формате «Блеф-клуба» **«Странные страны»** для учащихся 9-х классов;
- ❖ Подготовка к **школе лидеров** учащихся 10-х классов (Исаченко Юлия, 11 Б класс);
- ❖ **Праздник-карнавал** в начальной школе, посвящённый наступающему 2019 году;
- ❖ **Конкурс валентинок** в начальной школе и организация работы радио и почты ко Дню всех влюблённых силами учащихся старших классов;
- ❖ Традиционные игры и **забавы на Масленицу** и сжигание чучела для начальной школы и 5-х классов;
- ❖ Классные часы ко **Дню пожилого человека** «Чтобы старость была в радость»;
- ❖ **Игра «Какой? Какая? Какие?»** по сказке Ханса Кристиана Андерсена «Гадкий утёнок» для учащихся начальной школы.





### Краткое описание мероприятий

#### Волонтёрская деятельность в гимназии

За год в акции **«Крыжечки доброТы»** приняли участие классы младшего, среднего и старшего звена. За это время было собрано почти 200 кг вторичного сырья, который не оказался на полигоне. Для справки: пластик полностью не разлагается в окружающей среде, а лишь на 90 % почти за 500 лет.

Всего за полгода было собрано почти 450 литиевых батареек в рамках акции **«Сдал батарейку – спас ёжика!»**, которые также не отправились на полигон. Батарейки нельзя выкидывать с обычным мусором! Они опасны для окружающей среды. В батарейке содержится достаточно большое количество лития, а также тяжелых металлов, ядовитых для животных и человека. Одна батарейка губит 2 дерева и 20 кв. м. почвы, где обитает 1 ёжик, 2 корта и несколько тысяч дождевых червей, которые являются кормовой базой для птиц. Таким образом, мы всего за полгода спасли 9000 кв. м. почвы, 450 ёжиков, 900 кортов и несколько сотен тысяч дождевых червей.

Также мы расширили городскую акцию **«БабушкиНА радость»**, в рамках которой петербуржцы собирают небольшие подарки для **Дома Ветеранов Войны и Труда №1** в городе Павловске. Благодаря ученикам и родителям на Новый год и День Победы мы собрали значительное количество подарков, поэтому было решено расширить диапазон еще на два **городских пансионата для пожилых людей и инвалидов "Семейные ценности"** на

Искровском проспекте д.32 к.1 и на Дубровской улице дом 13, в которых проживает более 70-ти постояльцев. В каждом доме ветеранов мы дарили не только подарки, но и музыкальный концерт и общение. Отдельную благодарность хочется выразить от нашего клуба волонтеров ученикам младших и средних классов, которые подготовили душевные открытки к двум праздникам для наших ветеранов.

Волонтерский клуб ГБОУ гимназии №498 во главе с Зыряновой Д.М., учителем географии.



Концерты, посвящённые вручению памятных знаков  
«В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда  
от фашистской блокады»

Памятный знак «В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» учреждён Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2018 №799. В ГБОУ гимназии №498 в период с 18.02.2019 по 20.02.2019 состоялись вручения памятных знаков. В торжественных мероприятиях приняли участие представители Администрации Невского района, члены муниципалитета, педагоги гимназии и учащиеся 9-х и 10-х классов ГБОУ гимназии №498. Ребята подарили ветеранам концерт, исполнив песни военных лет. Администрация района и гимназии №498 поздравили ветеранов с юбилеем, после чего все зрители дружно спели любимые военные песни под аккомпанемент Гейдиной Нэлли Яковлевны, учителя музыки гимназии №498, ветерана-блокадника.

ФИО детей-участников: Андреева Галина (9В класс), Черепанова Мария (9А класс), Гоцев Роман (10 Б класс) и группа учащихся 9А класса.



Литературно-музыкальная композиция  
«Я говорю с тобой из Ленинграда»,  
посвящённая 75-летию полного освобождения Ленинграда  
от фашистской блокады»



28 января в гимназии прошла литературно-музыкальная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда», посвящённая 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Режиссером выступила Смирнова Л.Ю., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8 А и 8 Б классов. На мероприятии присутствовали учащиеся 8-11-х классов, педагоги гимназии, наши дорогие ветераны – Гейдина Нэлли Яковлевна, учитель музыки гимназии №498, Владимирская Г.В., педагог дополнительного образования. В литературно-музыкальную композицию, представленную силами учащихся 8-х классов, вошли песни военных лет, посвящённые блокаде Ленинграда, инсценировка «Из жизни одной блокадной семьи», стихи и танцевальный номер «Журавли». Администрация гимназии и восьмиклассники поздравили ветеранов с юбилеем, после чего все зрители дружно спели любимые военные песни под аккомпанемент Гейдиной Нэлли Яковлевны.

Социальный пр

Проект «Блокада день за днём»,

## посвящённый юбилею Снятия блокады Ленинграда

Проект представляет собой блокадный календарь, созданный на основе книги А. В. Бурова «Блокада день за днём» силами учеников гимназии и их родителей и развешанный на стенах всех этажей учебного заведения.

*Блокадный календарь* – это череда соединённых между собою листов, на каждом из которых описываются события одного дня с 22 июня 1941 по 27 января 1944 года. Календарь начинается с дальних подступов, со дня начала войны, чтобы показать читателю, какие события предшествовали созданию блокадного кольца вокруг Северной столицы.

Завершается календарь событиями, происходившими 27 января 1944 года, когда город Ленина был полностью освобожден от блокады. Получается, хроника описывает 951 день. Листы календаря охватывают все пространство блокадного времени; в них отражены наиболее весомые события каждого дня битвы за город Ленинград, ведь блокадные будни – это тоже штрихи героической битвы.

Календарь начинался на 2-м этаже, тянулся «лентой» на третьем и четвёртом этажах, а события осени и зимы 1943-1944 годов были представлены на 2-м этаже. Так, «блокадное кольцо» календаря символически смыкалось. Проект стартовал 21 января 2019 г. и был завершён в начале марта.

Проект был представлен на Конкурсе молодежных проектов Невского района Санкт-Петербурга в рамках Невского фестиваля молодежных проектов (номинация «В области гражданско-патриотического воспитания»).



Интерактивное занятие образовательного проекта «Z-образование» с использованием инновационных технологий виртуальной реальности, посвящённое Блокаде Ленинграда

Осенью 2018 года в гимназии прошли интерактивные занятия на тему «Блоkada Ленинграда» для учащихся 7-11-х классов силами студентов СПбГУ, участников проекта «Z-образование». Проект уникален тем, что предполагает внедрение инновационных технологий виртуальной реальности в процесс образования и патриотическое воспитание молодежи Санкт-Петербурга. Занятие (45 минут) состоит из 2 частей: лекционная включает в себя демонстрацию презентации и краткий экскурс в историю (1941-1944 гг.); интерактивная включает инструктаж и демонстрацию учащимся интерактивного обучающего приложения «Дорога жизни». Лекционную часть занятия провела для учащихся гимназии наша выпускница 2014 года Диана Палицина (*классный руководитель Поликарпова В.В.*).

Анкетирование учащихся гимназии, участников занятия, показало, что визуализированный формат проведения уроков им кажется эффективным. Дети чувствуют вовлеченность в предмет разговора, лучше понимают и запоминают информацию, активно участвуют в обсуждении темы. С помощью образовательных мероприятий такого формата повышается рост гражданско-патриотических настроений среди молодежи Санкт-Петербурга и уровень исторической грамотности молодежи, осознание себя частью не только своего региона, но и большой России, так как нашей стране важен каждый молодой человек для благополучного построения будущего.



Продолжилась работа школьного клуба «Дебаты». Ребята старшей и младшей лиги выступали на районных и городских интеллектуальных соревнованиях Санкт-Петербурга «Игры ума». Старшая лига (9-11 классы) сыграли 5 раз. В результате заняли 3 место в городе. В младшей лиге было две команды по 6 человек из трёх восьмых классов. Играли со сверстниками из других школ района. Было сыграно по три игры каждой командой. Ребята из второй команды вышли в полуфинал. В полуфинале уступили противникам. Позже провели товарищескую игру с одной из команд. «Дебаты проходили организованно, информативно и с пользой для участников», - подытожила Смирнова Л.Ю., куратор команды младшей лиги.

В феврале состоялся выезд учащихся 5-8-х и 10-х классов в Загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный» на двенадцатидневную смену 4-ю зимнюю смену под названием «Дорогу осилит идущий». В лагере ребята занимались лыжным спортом, плаванием, участвовали в эстафетах, соревнованиях. Традиционно было много занятий и игр на сплочение, на развитие лидерских качеств. Таким образом, формировалась активная жизненная позиция учащихся. Кроме того, состоялась смена для учащихся 8 А, 8 Б и 8 В классов в Детский санаторный оздоровительный лагерь «Волна», где ребята смогли развить свои лидерские качества и сплотить свои коллективы.



Остается популярной **экскурсионная деятельность**. За год было проведено **142 экскурсии**: **68** экскурсий для учащихся начальной школы, **54** экскурсии для учащихся основной школы и **20** экскурсий для учащихся старшей школы. Было реализовано **7 абонементов (23 занятия)** в Государственный Эрмитаж (1 Б класс (5 занятий), 3 Б (4 занятия), 4 Г (4 занятия), 5 А (3 занятия), 7 Б (2 занятия), 5 В (3 занятия) и 8 В класс (2 занятия)). Также учащиеся начальной школы посещали районную детскую библиотеку им. Николая Носова. Экскурсии проводились в соответствии с разработанной программой поддержки учебной деятельности.



**Тематика экскурсий в 2018-2019 уч.г.**



Учащиеся гимназии посетили **16 спектаклей** в театрах города. Ученики начальной школы также ходили на спектакли Правобережного дома детского творчества. Младшие школьники посещали чаще всего театр Буфф, а театры «На Литейном», Балтийский дом, а также театры «Мастерская» Г.М.Козлова и БДТ им. Г.А.Товстоногова посещали старшеклассники. Учащиеся 10 А и 10 Б класса с удовольствием поучаствовали в городском проекте «Театральный урок» в Мариинском.



Было проведено **4 родительских собрания**, в рамках которых обсуждались вопросы безопасности детей, результаты ВПР, проводились профилактические беседы и другое. Для 9-х и 11-х классов было проведено 6 родительских собраний, на которых обсуждались вопросы ГИА. В гимназии также проходили дни открытых дверей по субботам, в рамках которых были прошли открытые уроки и консультации для родителей обучающихся.

## **2.7. Научно-исследовательская работа учащихся.**

*То, что не ясно, следует выяснить.*

*То, что трудно творить, следует делать с великой настойчивостью.*

*И. Кант*

Обучение в гимназии невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив гимназии исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология

свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества. Концепция воспитания гимназии носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – **к позитивной самореализации личности.**

Важным направлением образовательной деятельности является **научно-исследовательская работа** учащихся. В прошедшем учебном году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся.

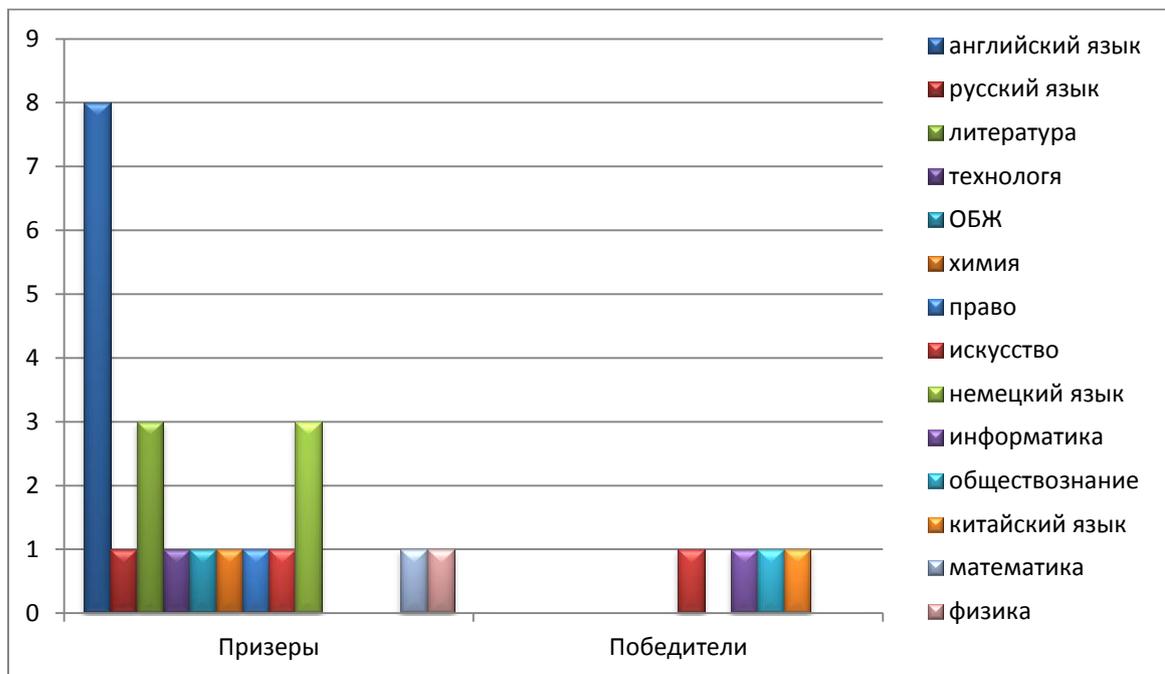


Они представляли свои работы на многочисленных конкурсах и конференциях:

- Городские математические игры «Точка опоры»
  - Городской конкурс «Математика НОН-СТОП»
  - Конкурс социальных проектов НИУ ВШЭ «Компас жизни»
  - Конкурс «Исторический переполох»
  - Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку 21 века»
  - Кейс-чемпионат «Эврика»
  - Всероссийский конкурс сочинений
  - Открытая научно-практическая конференция «Личностно-ориентированный подход как способ формирования творческих способностей обучающегося»
  - Олимпиады по предметам Высшей школы экономики «Высшая проба»
  - Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»
  - Конкурс юных чтецов «Живая классика»
  - Международный фестиваль детского литературного творчества.
  - Научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»
  - Межрегиональная конференция «Будущее – это мы!»
  - Чемпионат по чтению вслух «Читаем море»
- и многие другие.

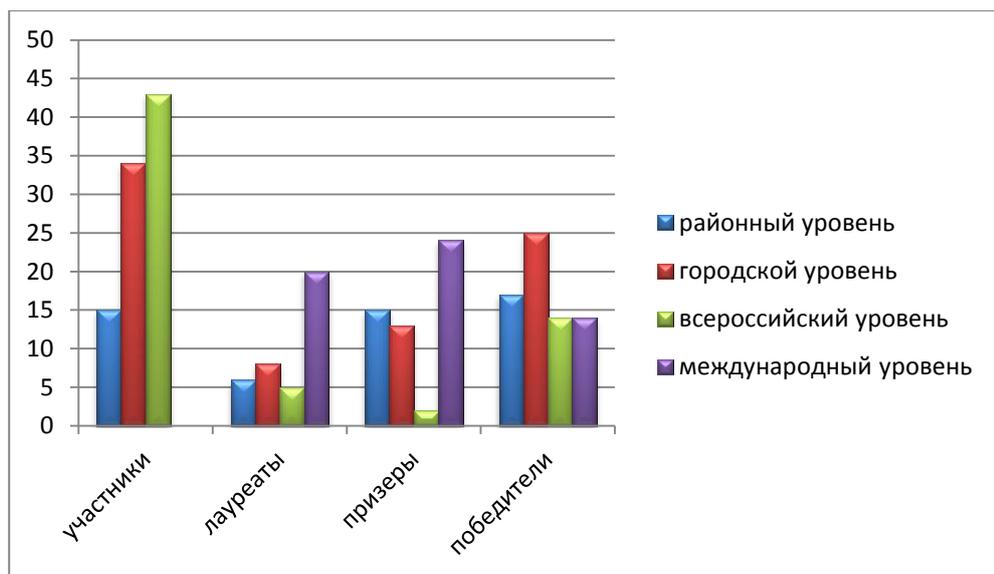
Учащиеся гимназии становились призерами олимпиад и конкурсов **районного уровня** по следующим предметам: математика; ОБЖ; обществознание; химия; литература; немецкий язык; английский язык; информатика, искусство, право, китайский язык, физика, технология.

**Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018- 2019 году  
(4 победителя и 22 призёра)**



**В региональном этапе ВОШ в 2018-2019 учебном году приняли участие 4 ученика гимназии (обществознание, искусство, английский язык, ОБЖ)**

**Результаты участия в других конкурсах и олимпиадах в 2018-2019 уч.году**



Информация об основных достижениях обучающихся ГБОУ гимназии № 498 за 2018-2019 учебный год городского, всероссийского и международного уровня находятся на сайте гимназии в разделе «Достижения» <http://gym498.ru/dostizheniya> .

## 2.8. Спортивная жизнь

*Спорт становится средством воспитания тогда,  
когда он - любимое занятие каждого.*

Василий Сухомлинский

В гимназии ежегодно проводятся чемпионаты гимназии по футболу и волейболу. Ученики гимназии активно участвуют в районных, городских и всероссийских соревнованиях по подвижным играм, футболу, плаванию, легкой атлетике, спортивному ориентированию, лыжным гонкам, шахматам, каратэ.

Данная работа требует расширения и вовлечения большего числа учеников в спортивные занятия.

В прошедшем учебном году учащиеся гимназии № 498 успешно выступили на спартакиаде допризывной молодежи, в играх, посвященных дню здоровья, в соревнованиях по самбо, плаванию, футболу, баскетболу, в сдаче норм ГТО. Успешны наши учащиеся при сдаче норм ВФСК «ГТО» - за последний год учащиеся 9-х – 11-х классов гимназии получили 12 золотых значков и 1 серебряный значок. Подготовкой учащихся к сдаче норм ВФСК «ГТО» в 2018-2019 учебном году занималась учитель физической культуры Липснис Елена Анатольевна.

Традиционным стало участие в «Кроссе наций», «Невской стометровке», спартакиаде «Тропа выживания», президентских состязаниях и других.

### Результаты участия учащихся гимназии в спортивных соревнованиях в 2018-2019 учебном году

Название мероприятия	Уровень	ФИО участника	Результат участия	Учитель
Соревнования на кубок Виктора Васина (футбол)	районный	Команда 2-3 классов	победители	Сапогова Е.А. Липснис Е.А.
Районные соревнования по баскетболу «Кэс-баскет»	районный	Команда юношей 8-11 классов	II место	Сапогова Е.А. Липснис Е.А.
Районные соревнования по программе футбол в школу «Мишка»	районный	Команда девочек 2007-2008 гр	1,2 места в районе	Липснис Е.А.
Районные соревнования по программе футбол в школу «Мишка»	районный	Команда девушек старшего возраста 11 класс	2 место	Липснис Е.А.
Городские соревнования по футзалу «Мишка»	городской	Победители районного этапа девочки 2007-2008 г.р	участие	Липснис Е.А.

Военизированное двоеборье по программе спартакиады школьников	районный	Команда юношей 9-11 класса	3 место	Бурков Ю.В. Липснис Е.А.
Районные соревнования «Кожаный мяч»	районный	Команда 2006-2007 (2008)	1 место	Липснис Е.А.
Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	городской	Команда девочек 2006-2007 (2008)	Ждем участия, начало игр 8 мая	Липснис Е.А.

На базе гимназии традиционно ведет работу клуб спортивного туризма «Перевал».

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

*Образование представляет собой явление деятельности по определению и формированию образа человека и его места в мире*  
*И.Я.Лернер*

#### **3.1. Режим работы гимназии.**

Режим работы гимназии устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию об организации учебной работы в Санкт-Петербурге, учебного плана и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

**Режим работы гимназии:** понедельник-суббота с 8.00 до 19.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) гимназия не работает. Учебные занятия начинаются в 9.00 утра. Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для учащихся начальной школы организована динамическая пауза с прогулкой на свежем воздухе.

#### **Продолжительность учебного года**

в 1-х классах составляет - 33 недели,

в 2-4 классах – 34 недели,

в 5-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для первоклассников в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год условно делится на четверти в начальной и средней школах, на полугодия – в старшей школе, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

**Продолжительность учебной недели:** в 1-6 классах - пятидневная учебная неделя, в 7 -11 классах – шестидневная учебная неделя.

**Домашние задания** даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч., в 5-6-м - до 2,5 ч., в 7-8-м - до 3 ч., в 9-11-м - до 4 ч. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Гимназия № 498 располагается в двух зданиях: начальная школа находится по адресу улица Новоселов, д.17, средняя и старшая – по адресу улица Новоселов, д.21.

По адресу улица Новоселов, д. 21 проведены:

- косметический ремонт технологических помещений столовой;

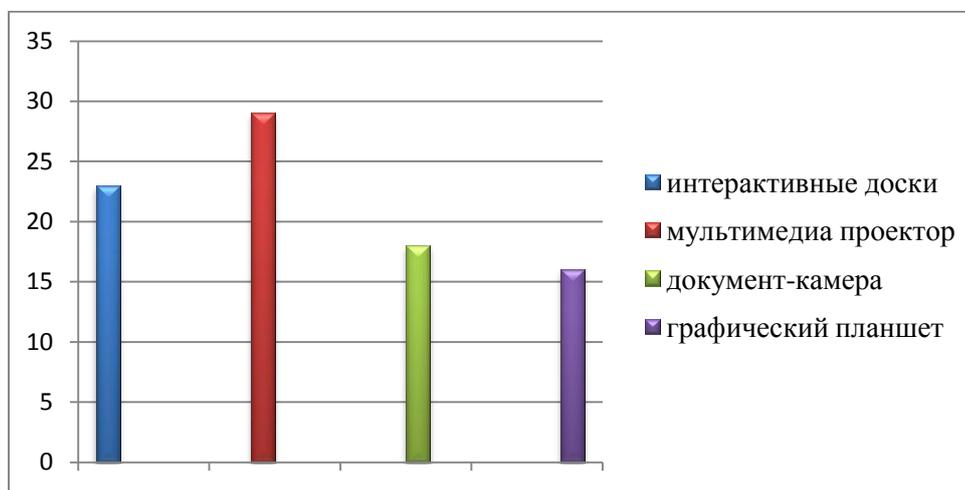
- косметический ремонт входной группы;
- очистка цоколя от загрязнений и поросли по всему периметру здания;
- установка 4 умывальников в обеденном зале;
- замена светильников на энергосберегающие в кабинете № 25;
- обновление малых архитектурных форм при входе в гимназию.

По адресу улица Новосёлов, 17:

- монтаж изолированных кабинок в ученических туалетах;
- очистка цоколя от загрязнений и поросли по всему периметру здания;
- замена светильников на энергосберегающие в музыкальном зале.

На первом этаже размещены стенды по правилам безопасности, а также основам начальной военной подготовки и гражданской обороны. Гимназия располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами, методической компьютерной лабораторией. В классах установлены 21 интерактивная доска, 2 интерактивных устройства, 26 мультимедийных комплексов, мультимедиаавизор, 3 комплекта систем для голосования. Гимназия также располагает библиотекой и медиатекой, конференц-залом с презентационным оборудованием, кабинетами технологий, 4 медицинскими кабинетами. Кроме этого в кабинетах начальной школы располагаются установлено оборудование по началам конструирования и робототехнике.

#### Материально-техническое состояние на 01.06.2019 года



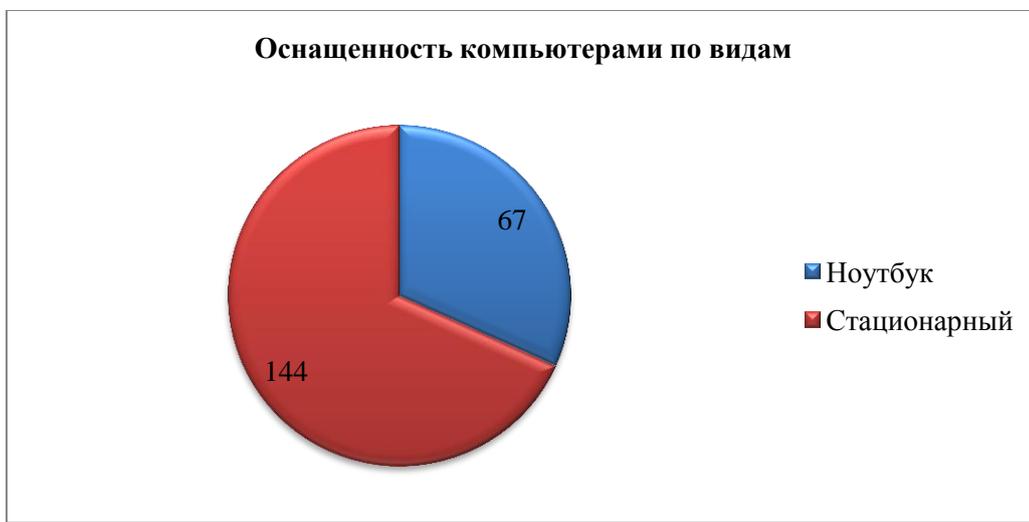
### 3.3. IT- инфраструктура.

Основой образовательной системы гимназии № 498 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова

и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

В гимназии создается Единое информационное пространство, для того, чтобы учащиеся за годы обучения в гимназии могли получить самые передовые знания, умели активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевали посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

**Материально – техническая база гимназии:**



Таким образом, на одного учащегося гимназии в 2018-2019 учебном году приходится 0,137 компьютера, т.е. 7 учащихся на один компьютер.

Наличие программного обеспечения

- ✓ Комплект СППО

- ✓ Свободное программное обеспечение
- ✓ Обучающие программы, электронные версии учебных пособий, энциклопедии и т.п.

#### Кадровое обеспечение

- ✓ уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) – 99%
- ✓ начинающие пользователи ПК – 3%
- ✓ не владеющие навыками пользователя ПК - нет

Анализ работы гимназии по реализации процесса информатизации показал, что была проделана большая работа. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в гимназии создана локальная сеть с выходом в Интернет. На каждом рабочем месте учителя установлено программное обеспечение «Параграф» и «Знак». Активно в учебном процессе учителя гимназии используют мобильные компьютерные классы.

### 3.4. Организация летнего отдыха детей.



Городской детский оздоровительный лагерь «Солнышко» десятый год, работающий на базе гимназии, отличается насыщенной интересной программой и отличными условиями, созданными детям.

В 2019 году была организована 1 смена, за время работы лагеря отдохнуло 120 детей.

За три недели были проведены экскурсии, спектакли, познавательные игры и разнообразные мероприятия, работали кружки по интересам.

КОСГУ	№ п/п	Наименование, расчеты	Сумма	
225	1	Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей	10 001,38	руб.
<b>итого по КОСГУ 225</b>			<b>10 001,38</b>	<b>руб.</b>
226	2	Питание 21 дн.* 120 чел.* 380, 73 руб. =	959 439,60	руб.
226	3	Культрасходы (экскурсии, билеты в театр)	101 105,69	руб.
<b>итого по КОСГУ 226</b>			<b>1 060 545,29</b>	<b>руб.</b>
227	4	Страхование детей 120 чел.* 65,00 руб. =	7 800,00	руб.
<b>итого по КОСГУ 227</b>			<b>7 800,00</b>	<b>руб.</b>
342	5	Поставка воды (бутылированной)	3 571,67	руб.
<b>итого по КОСГУ 342</b>			<b>3 571,67</b>	<b>Руб.</b>
346	6	Приобретение материальных запасов (настольные, развивающие игры; бытовая химия; помпы; хозяйственные и канцелярские товары и т.д.)	16 801,66	руб.
<b>итого по КОСГУ 346</b>			<b>16 801,66</b>	<b>руб.</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>1 098 720,00</b>	<b>руб.</b>

Воспитательные мероприятия	Количество (за смену)
Концерты, праздники	На базе ГБОУ: 5 На базе ПДДТ: 1 На базе ЛДДТ: 1
Экскурсии	5 (Музей воды, Петропавловская крепость (2), Зоологический музей, Храмы Санкт-Петербурга)
Познавательные игровые программы	20
Спортивно-развлекательные мероприятия	2 выхода на районные соревнования (2 место – легкоатлетическая эстафета, 1 место – полоса препятствий, 2 место – веселые старты, 2 место - минифутбол), 1 выход на городские соревнования ( Спортивное ориентирование – 3 место) Мастер-класс по «Бочче» Весёлые старты между отрядами, посвященные Всероссийской акции «Моё безопасное лето»
Конкурсы рисунков	6
Викторины в честь праздников, межотрядные соревнования	8
Выходы на районные культурно-массовые мероприятия	Траурно- торжественный церемониал, посвященный Дню памяти и скорби Городская акция «Движение с уважением»
Встречи с интересными людьми	Врач по гигиеническому воспитанию Шарафилова Наталья Владимировна



### 3.5. Организация питания.



Организация питания в образовательных учреждениях Невского района в 2018-2019 учебном году осуществляется на основании нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 09.11.2011 № 728-132;
- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.12.2016 № 1106 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений»;](#)
- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.12.2017 № 992 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений»;](#)
- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;](#)
- [Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247»;](#)
- Распоряжение Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 06.04.2015 № 96-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247».

Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127.

Обеспечено питание с компенсацией стоимости (полной/частичной) - **458 учащихся (49,04%)**. Обеспечены платным питанием **240 учащихся гимназии (44,78%)**. Горячим питанием обеспечено **698 учащихся гимназии**, что составляет **74,73% учащихся гимназии**.

Администрация гимназии совместно с сотрудниками КСП «Волна» старается обеспечить учащимся возможность регулярного, здорового и вкусного питания. Ассортимент блюд расширяется за счет овощных салатов, фруктов, кисломолочных продуктов, выпечки. Ученики и их родители имеют возможность выбора между питанием согласно сбалансированного двухнедельного меню и горячим питанием из дополнительного набора блюд. Ответственный за питание в гимназии № 498: Мыслина Татьяна Анатольевна.

#### Стоимость питания.

Во исполнение [Постановления Правительства Санкт-Петербурга № 953 от 17.12.2018 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений"](#) с 1 января 2019 года стоимость предоставляемого на

льготной основе питания школьникам, отнесённым к категориям, указанным в статье 81 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 №728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" составляет

завтрак в размере 59 руб. 00 коп.

обед в размере 102 руб. 00 коп.

комплексный обед в размере 161 руб. 00 коп.

### **3.6. Организация медицинского обслуживания.**



В зданиях гимназии оборудовано два медицинских и два процедурных кабинета. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 33. В гимназии постоянно работают врач и медицинская сестра.

В 2018-2019 учебном году по плану проведены следующие медицинские мероприятия, направленные

#### **- на обеспечение физического здоровья**

- 1) плановая вакцинация (профилактика туберкулеза – диаскинтест, гепатита В, гриппа, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита);
- 2) медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 4, 5, 6, 8, 9, 10 и 11 классов;
- 3) плановый осмотр учащихся в стоматологической поликлинике;
- 4) стоматологическое лечение (по обращению);
- 5) флюорографическое обследование учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- 6) профилактика инфекционных заболеваний (все классы);

#### **- на обеспечение психологического здоровья.**

1) проведено исследование адаптации первоклассников, пятиклассников, результаты обсуждены с педагогами, разработаны и осуществлены программы сопровождения детей с трудностями адаптации

2) проведено исследование латерально-доминантного профиля учащихся 1 классов, даны рекомендации учителям по корректировке методов общей и индивидуальной работы.

3) проведено исследование эмоционального самочувствия учащихся 1-11 классов, результаты обсуждены с педагогами, спланированы и осуществлены мероприятия по изменению ситуации;

4) организовано психологическое сопровождение вновь прибывших учеников 2-9 классов;

5) проведена диагностика учебных затруднений учащихся, по результатам выработаны рекомендации для учеников и учителей.

6) проведено исследование удовлетворенности родителей работой гимназии, результаты обсуждены на педагогическом совете, обозначены трудные в работе места и спланированы способы решения этих трудностей;

7) организовано консультирование педагогов, родителей и учеников.

### **3.7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.**

Охрана гимназии осуществляется Отделом вневедомственной охраны при УВД Невского района. В обоих зданиях гимназии установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии во внеурочное время.

В здании гимназии установлены: **система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения**

### **3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2018-2019 учебном году в гимназии продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем.

На дому по медицинским показаниям в 2018 - 2019 учебном году было организовано обучение для 1-го ученика на ступени среднего общего образования (10 - 11 класс). Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжения правительства СПб "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому" от 30.10.2013 № 2525-р.

В гимназии также реализуется **адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ** (вариант 4.1). Программа и рабочие программы по предметам к ней размещены на официальном сайте гимназии <http://gym498.ru/obrazovatelnye-programmy>

### **3.9. Кадровый состав гимназии.**

В 2018-2019 учебном году численность **педагогических работников** гимназии № 498 составляла 64 человек.

#### **Административный состав:**

директор – 1,

заместители директора по учебно-воспитательной работе – 6,

заместитель директора по воспитательной работе -1,

заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,  
 заведующий библиотекой -1,  
 главный бухгалтер – 1.

### Краткая характеристика педагогического коллектива

В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.

### Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
Высшая	32
Первая	23
На соответствие занимаемой должности	3
<b>По педагогическому стажу</b>	
от 0 до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	12
более 20 лет	44
<b>По образованию</b>	
Высшее	62
среднее специальное	2
<b>Почетные звания, награды, ученые степени</b>	
Заслуженный учитель Российской Федерации	3
Почетный работник общего образования РФ	9
Отличник народного просвещения	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4
Кандидат наук	4



#### Заслуженный учитель Российской Федерации

Нина Владимировна Медведь, директор Гимназии;

Нэлли Яковлевна Гейдина, учитель музыки;

Евгения Львовна Лоншакова, учитель русского языка и литературы.

**Аттестация педагогов** – стимул к профессиональному совершенствованию.

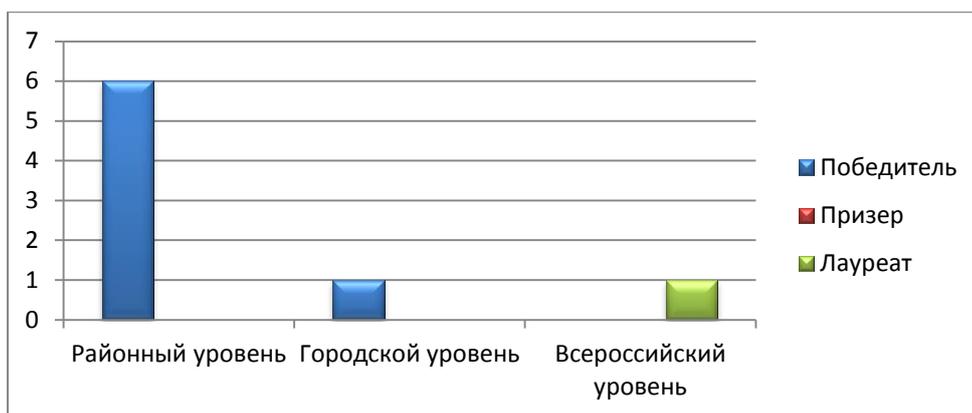
Учебный год	Всего аттестовано	Подтвердили категорию	Повысили категорию	Прошли аттестацию на
-------------	-------------------	-----------------------	--------------------	----------------------



				<b>соответствие занимаемой должности</b>
2018-2019	19 человек	12	4	3

**Участие педагогов гимназии в конкурсе педагогических достижений в 2018-2019 учебном году.**

Ежегодно учителя гимназии принимают участие и побеждают в конкурсах педагогического мастерства.



**• Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»:**



**Большакова Л.С.**, учитель английского языка – победитель в номинации «Учитель года».

**Башкирцева С.А.**, учитель начальной школы – участник в номинации «Учитель года».

**ГБОУ гимназия № 498** – обладатель **ГРАН-ПРИ** в номинации «Образовательное учреждение года».



- **Районный конкурс педагогических достижений «Говорит и показывает компьютер»:**

Н.Г. Деревянко, учитель начальной школы - победитель.

- **Районный этап городского Фестиваля «Петербургский урок»:**

**Москова О.А.**, учитель английского языка – победитель в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла» (иностраный язык).

**Поликарпова В.В.**, учитель математики – победитель в номинации «Лучший урок математического цикла» (математика, алгебра, геометрия, информатика).

- **Районный конкурс инновационных продуктов с разработкой "Интерактивный кейс "От мысли к действию" – победитель.**

- **Городской конкурс педагогических достижений в номинации "Педагогические надежды":**

**Абрамова А.А.**, учитель русского языка и литературы, победитель.

- **Всероссийский конкурс педагогических достижений «Педагогический дебют»**

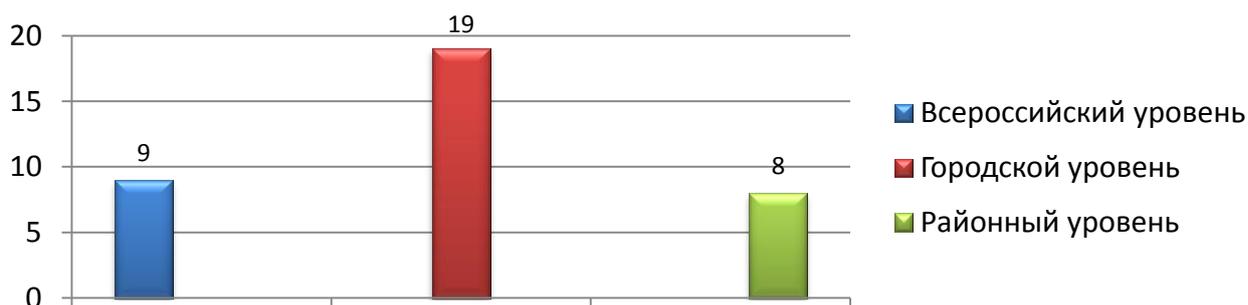
**Абрамова А.А.**, учитель русского языка и литературы, лауреат.

#### Участие учителей-экспертов в ЕГЭ и ОГЭ.

5 учителей-предметников приглашены в качестве экспертов для проверки работ на Едином Государственном Экзамене по русскому языку, литературе, математике, химии, информатике. 3 учителя участвовали в проверке работ на экзаменах ОГЭ по математике, русскому языку и информатике.

#### Выступление учителей гимназии на конференциях различного уровня

в 2018-2019 учебном году



За 2018-2019 учебный год учителя гимназии опубликовали 22 статьи, посвященные актуальным вопросам системы образования РФ.

## 4. Результаты деятельности гимназии, качество образования.

*Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади.*

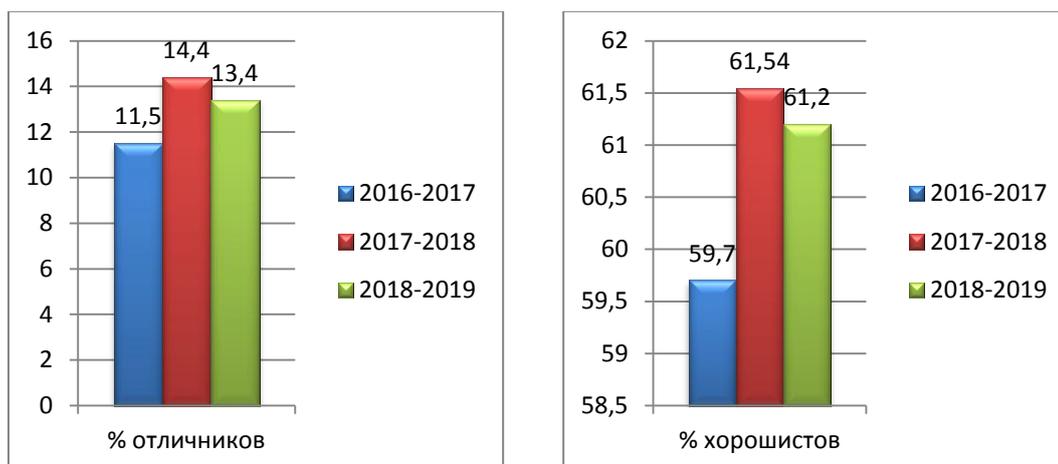
*Аристотель*

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования;
- внешние проверки качества образования.

**Динамика качества знаний (данные за три года)**



Данные диаграмм позволяют сделать вывод о стабильности качества образования в гимназии.

### **Средний балл по ступеням:**

- начальное общее образование – 4,49 балла
- основное общее образование - 4,27 балла
- среднее (полное) общее образование – 4,25 балла

### **Наивысший средний балл**

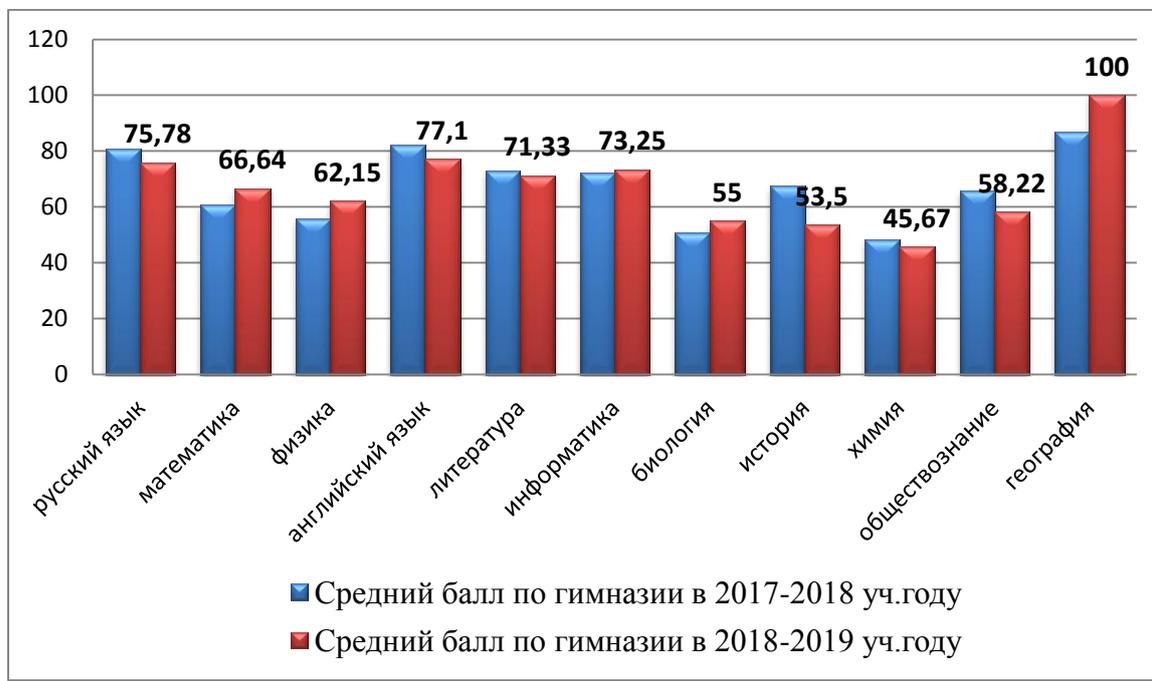
- по начальной школе – 4,64 балла - 3 «Б» класс, кл.рук. Деревянко Н.Г.
- по 5-9 классам - 4,56 балла – 6 «А» класс, кл. рук.Цылёва А.В.
- по 10-11классам 4,41 балла – 10 «А» класс кл.рук. Силантьева И.Н.

## 4.1 Результаты единого государственного экзамена.

11 класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 50 учащихся.

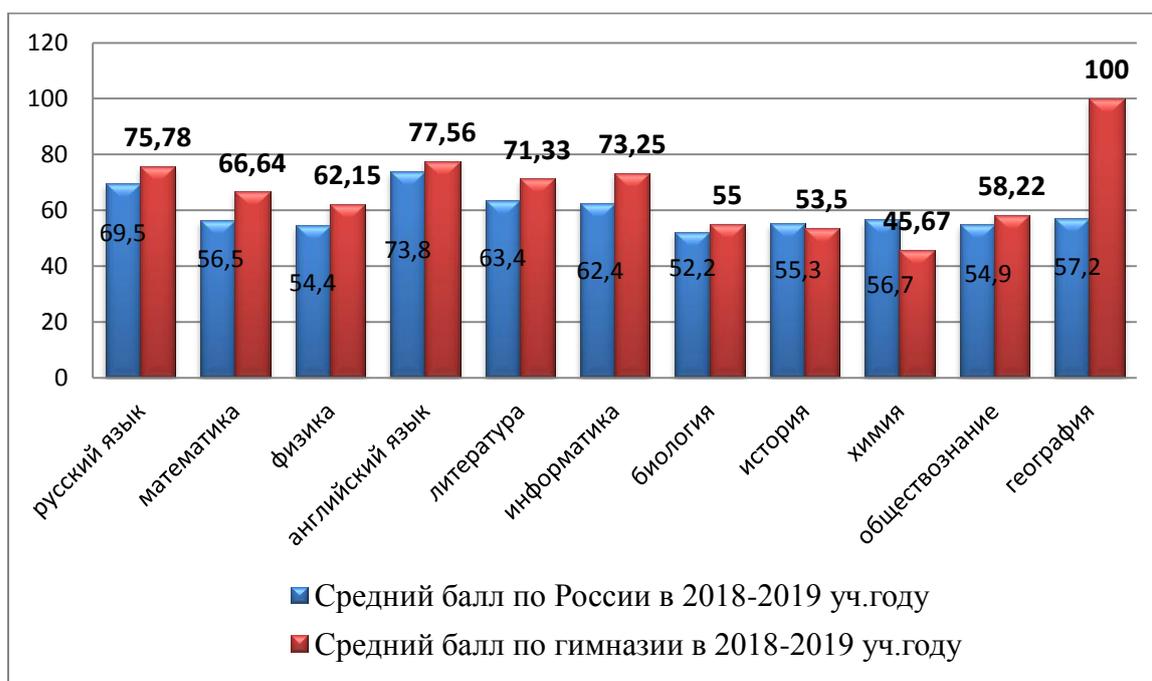
### Сравнение среднего балла по гимназии 2018-2019 учебного года

#### со средним баллом по гимназии 2017-2018 учебного года

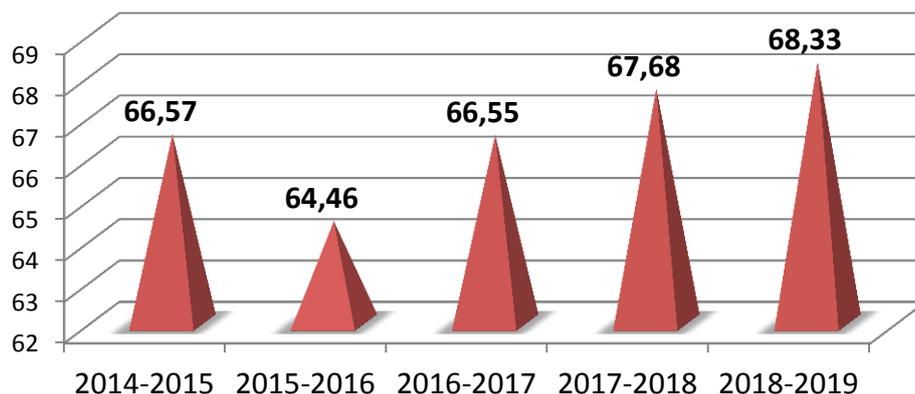


### Сравнение среднего балла по гимназии 2018-2019 учебного года

#### со средним баллом по России



Средний балл по гимназии (за последние пять лет)



Распределение учащихся по баллам (в %)

Предмет	0-40	41-80	81-100	Количество сдававших ЕГЭ (чел)	Средний балл
Русский язык	0%	70,0%	30,0%	50	75,78
Литература	0%	66,7%	33,3%	9	71,33
Математика (базовая)	«3» - 12%	«4» - 40%	«5» - 48%	25	4,36
Математика (профильная)	8,0%	76,0%	16,0%	25	66,64
История	14,3%	71,4%	14,3%	7	53,5
Обществознание	8,7%	91,3%	0%	23	58,22
Физика	0%	77,8%	22,2%	9	62,15
Английский язык	0%	50,0%	50,0%	10	77,1
Биология	0%	100%	0%	5	55,0
Информатика	0%	75,0%	25,0%	8	73,25
География	0%	0%	100%	1	100
Химия	33,3%	66,7%	0%	3	45,67

8 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»:

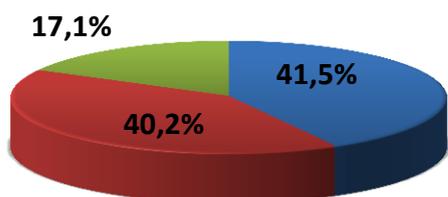
11 «А» класс (классный руководитель Часовских Н.А.)	11 «Б» класс 11 «А» класс (классный руководитель Афанасьева Л.А.)
Володченко Анастасия Куркина Арина Максимова Юлия Семенов Алексей	Андреев Михаил Козлова Мария Максимов Василий Федорова Екатерина

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

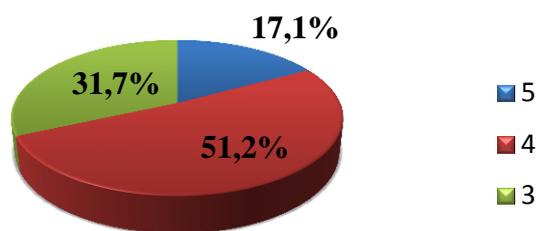
9 класс окончили 82 человек. Из них 8 человек получили аттестаты особого образца.

Допущено к государственной итоговой аттестации 82 учащихся.

9 класс. Русский язык.



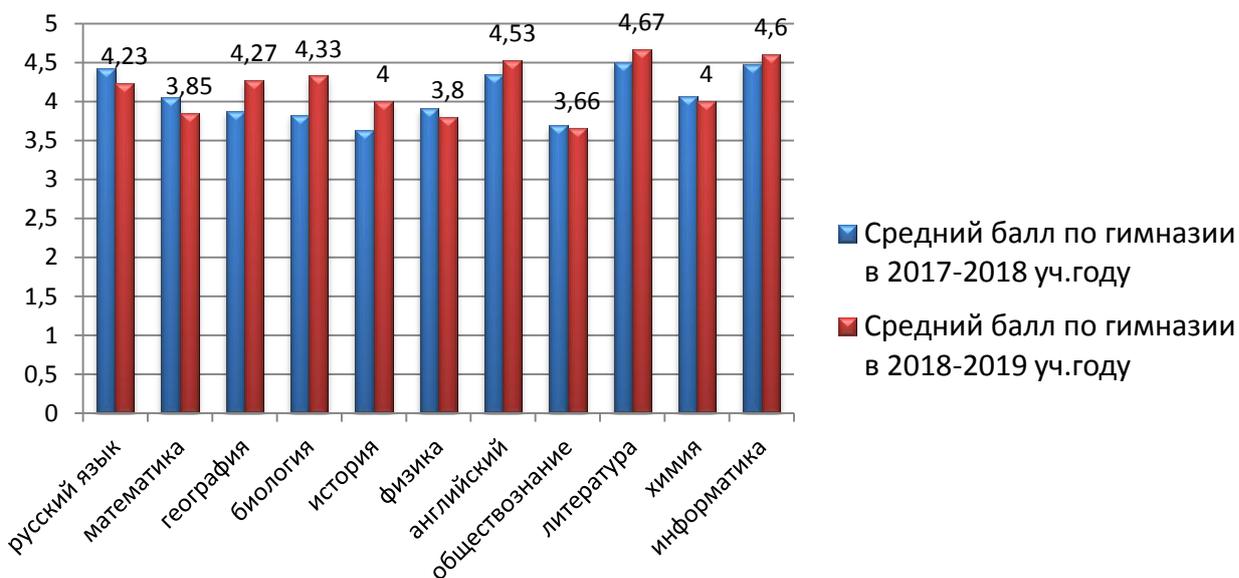
9 класс. Математика.



**Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5») в гимназии**



**Сравнение среднего балла по гимназии 2018-2019 учебного года со средним баллом по гимназии 2017-2018 учебного года**



**8 выпускников получили аттестаты **особого образца**:**

9 «А» класс (классный руководитель Полицарпова В.В.)	9 «Б» класс (классный руководитель Черногорцева Е.А.)	9 «В» класс (классный руководитель Павлович Р.С.)
Гульнова Елизавета Исаева Полина Редькина Любовь Шарапова Софья Шилова Полина Юшкин Василий	Никандрова Софья	Иванова Таисия

### 4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Планом реализации школьной системы оценки качества образования на 2018-2019 учебный год и на основании нормативных документов в апреле 2019 года в гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Нормативной базой для проведения Всероссийских проверочных работ явились следующие документы:

- [приказ Рособрнадзора № 84 от 29.01.2019 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»;](#)
- [приказ Рособрнадзора № 104 от 07.02.2019 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Рособрнадзора № 84 от 29.01.2019 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»;](#)
- [письмо Минобрнауки России № 723-03/25 от 31.01.2019 года «О проведении ВПР в 2019 году»](#)

Все работы были проведены в строгом соответствии с графиком проведения работ во всех классах следующих параллелей:

4-е классы – русский язык, математика, окружающий мир

5-е класс - русский язык, математика, история, биология

6-е классы - русский язык, математика, география. Обществознание, история, биология

7-е классы - русский язык, математика, иностранный (английский) язык, обществознание, биология, география, физика, история

8-е классы - русский язык, математика, биология, обществознание, физика, химия, история, география

10-е классы - география

11-е классы – иностранный (английский) язык, химия, физика, история, биология. В 11-х классах ВПР проводились для учащихся, которые не выбрали данные предметы для итоговой аттестации.

Основная цель данных проверочных работ – определить уровень сформированности у учащихся метапредметных результатов в соответствии с Примерной основной

общеобразовательной программой основного общего образования на примере конкретного учебного предмета.

**Результаты Всероссийских проверочных работ по параллелям** убеждают в достаточно высоком уровне сформированности у учащихся предметных и метапредметных результатов обучения на уроках по предметам. Практически по всем пунктам учащиеся гимназии показали результаты выше районных, городских и данных по стране. Однако стоит отметить, что параллель 7-х классов показала довольно низкие результаты по математике.

Задания, вызвавшие затруднения у учащихся по предметам в разных классах проанализированы администрацией гимназии, рассмотрены на заседании методического совета гимназии. Рекомендовано предметным методическим объединениям гимназии учесть результаты ВПР при разработке рабочих программ по предметам на новый учебный год.

Как следует из анализа сравнения текущих результатов учащихся по предмету и результатов, полученных за ВПР, более 80% учащихся справились с заданиями на «4» и «5», чем подтвердили свои оценки за предыдущие учебные четверти. Однако около 10% учащихся понизили свои результаты, возможно, это связано с психологической нестабильностью учащихся при написании ответственных работ. Необходимо данный факт учитывать при разработке плана работы психологической службы гимназии, чтобы снизить риски волнения учащихся выпускных классов на государственной итоговой аттестации.

По результатам каждой проверочной работы составлены подробная аналитическая справка, с которой ознакомлены все заинтересованные лица.

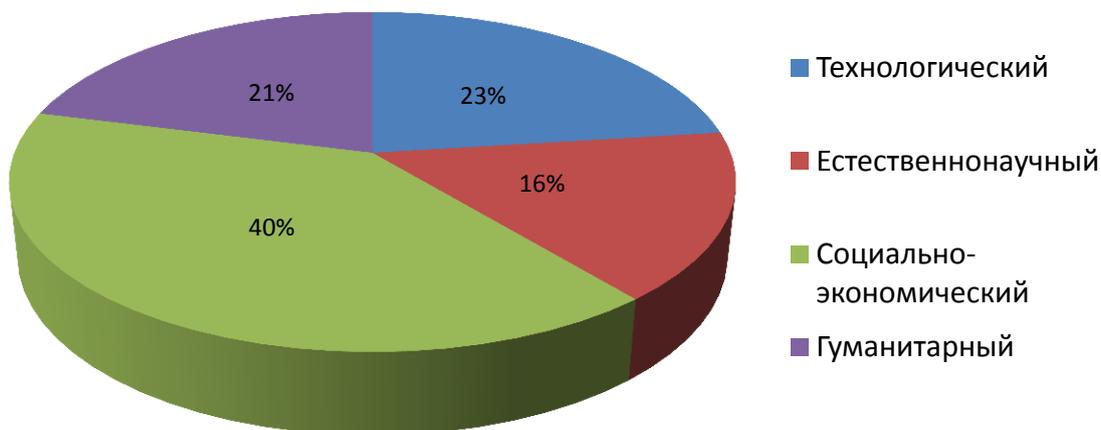
#### 4.4. Наши выпускники.

В 2019 году 9 класс гимназии закончили **82** учащихся. Из них **8** получили аттестаты особого образца.

Поступили в 10-й класс гимназии - **56** учащихся, **26** выпускника 9-х классов продолжают свое обучение в других образовательных учреждениях: школах района и города, лицеях, техникумах и колледжах города.



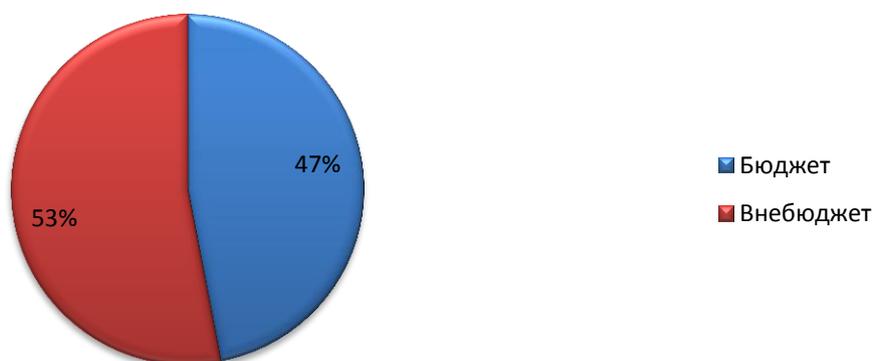
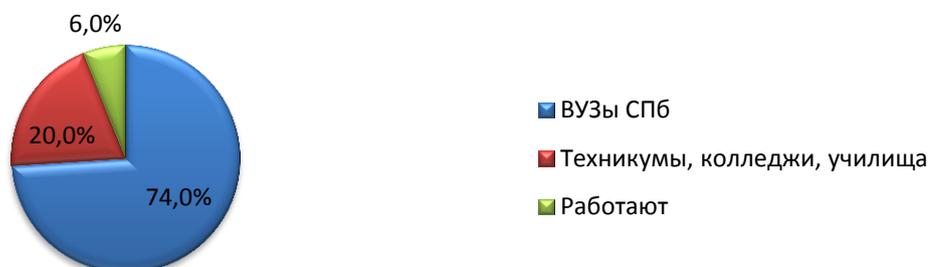
### Выбор профиля в 10 классе учащимися 498 гимназии



11 класс окончили **50** учащихся, из них **6** учащихся были награждены медалями «За особые успехи в учении».

**37** выпускников поступили в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, **10** выпускников продолжают свое обучение в колледжах и техникумах города, **3** устроились на работу.

### Трудоустройство выпускников 11 класса 2019 года



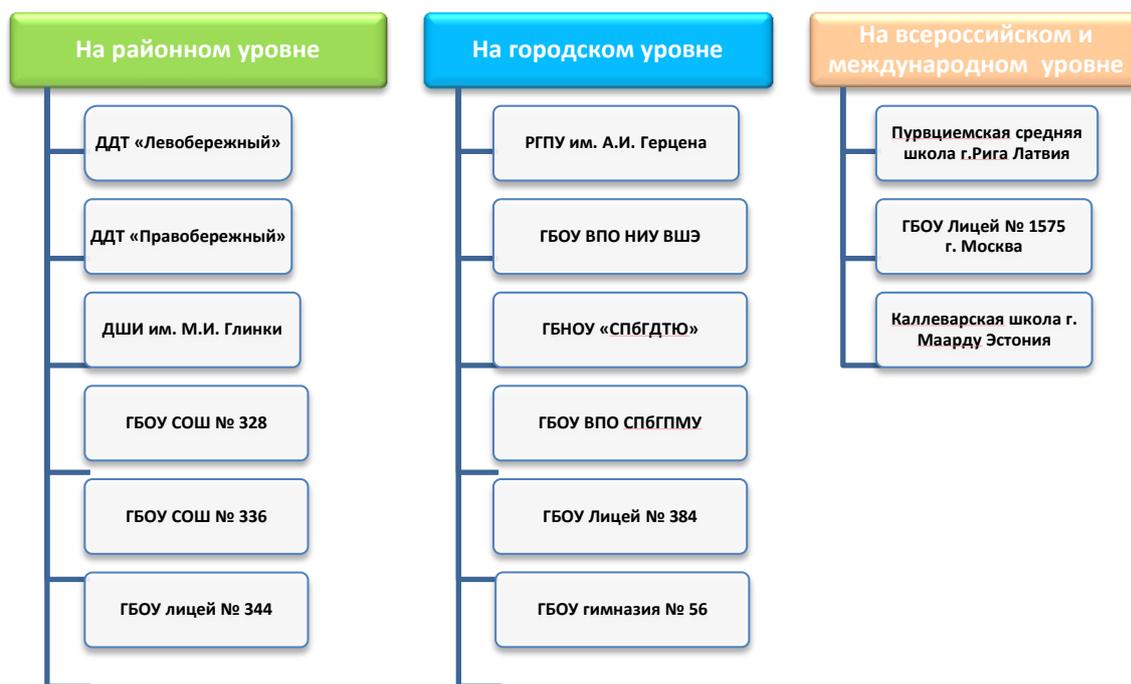
Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности социально-гуманитарного и социально-экономического профилей, в то же время достойным уровнем знаний обладают и выпускники, стремящиеся к высшему и среднему техническому образованию.



## **5. Социальная активность и внешние связи гимназии.**

С каждым годом увеличивается количество социальных и творческих партнеров гимназии. Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и образования позволяют расширить возможности учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии.

Социальными партнерами гимназии являются учреждения науки и культуры



РГПУ им. А.И.Герцена – программа совместной опытно-экспериментальной деятельности «Мониторинг интеллектуального развития учащихся», педагогическая олимпиада старшеклассников «Первый успех»;

СПб ГПМУ – профессиональное сопровождение проектов по сохранению здоровья учащихся и учителей ;

НИУ ВШЭ – совместный проекты по профессиональной социализации старшеклассников и развитию одаренных детей;

РЛТК, СПб КУЭ «Александровский лицей» – программы культурно-просветительной и профориентационной работы;

Библиотека им. Н.К.Крупской – игровые программы для учащихся начальной школы, литературный лекторий, организация выставок;

ДШИ №3 им. М.И.Глинки – программа сотрудничества в сфере музыкального и художественного образования;

ДДТ «Семья» - совместные проекты по программе «Толерантность», сотрудничество в сфере театрального и художественного образования;

Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей – программы внешкольного образования по отечественной истории, истории живописи, скульптуры, архитектуры.

Гимназия является членом Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.

## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

Годовой бюджет Гимназии составляет **103817714,48** рублей, из них поступления из бюджета – **98032634,00** руб., внебюджетные средства – **5785080,48** руб. Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников гимназии, оплату коммунальных услуг, а также совершенствование материально-технической базы, а именно, монтаж системы внутреннего видеонаблюдения, приобретение учебников. Средства от коммерческой деятельности направлены на

- приобретение прописей (38 272,50 руб.);
- проведение медицинского осмотра сотрудников гимназии (235 042,50 руб.);
- приобретение офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники (24 599,00 руб.);
- выполнение работ по проведению проектно-изыскательных работ на ремонт фасадов зданий гимназии (637163,22 руб.)

### **Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг.**

ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом и лицензией предоставляет дополнительные платные образовательные услуги населению. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключенных между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся. Общий охват детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги, составляет 45 % от общего количества обучающихся.

В 2018-2019 учебном году на лицевой счет ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга поступило от родителей оплата за предоставление дополнительных платных образовательных услуг – **5785080,48 руб.**

В 2018 – 2019 учебном году было реализовано **17** образовательных программ.

На средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг, были приобретены прописи для учащихся 1 класса и разработан проект на ремонт фасадов зданий гимназии. Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности учреждения являются:

- Увеличение объема дополнительных платных образовательных услуг, реинвестирование полученной прибыли от услуг в образовательный процесс;
- Проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;
- Создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

## **7. Перспективные направления развития гимназии.**

*...только имея ясную перспективу будущего,  
мы можем правильно направлять нашу работу в настоящем.*  
*П. Л. Капица*

Программа развития гимназии № 498 на 2016-2020 гг. создана творчески работающим коллективом, который видит свое предназначение в истинном, качественном, российском воспитании человека, способного принять ответственность за себя, за свою семью, за свой город, за свою страну. 2019-2020 учебный год – год реализации разработанных моделей внедрения ФГОС СОО в рамках городской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС СОО в 10-х и 11-х классах, реализация, а также коррекция ряда проектов программы развития с учетом национальных образовательных инициатив при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности

В 2019-2020 году начнется активная работа по внедрению ФГОС среднего общего образования в 11-х классах. Планируется разработка рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС для учащихся 11-х классов. В рамках ФГОС СОО будет апробироваться модель проектной деятельности учащихся 11-х классов. Планируется реализация четырех профилей в 10-х классах (гуманитарного, технологического, социально-экономического и естественнонаучного).

В новом учебном году работа гимназии будет направлена на оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования.

Гимназия традиционно продолжит инновационную деятельность. Планируется представление опыта работы гимназии на городском конкурсе инновационных продуктов, а также разработка инновационной образовательной программы для представления на конкурс приоритетного национального проекта «Образование».

Воспитательная деятельность в гимназии будет строиться на основе разработанной системы проектной деятельности в классе и в параллели «Семья семей». Особое внимание будет уделено направлениям «Патриотическое воспитание» и «Волонтерство».

### **В основе деятельности гимназии –**

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.  
Государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы,  
Программа развития Системы образования Невского района на 2016-2020 годы.

При этом в своей работе мы исходим из конкретной социальной среды, конкретных социальных задач, ресурсов педагогического коллектива.

***Гимназия определяет тождество***

**качества образования и качества жизни.**