

**Правительство Санкт – Петербурга**

**Комитет по образованию**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия № 498**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**193079, Санкт – Петербург, ул. Новосёлов, д. 21, литер «Ш».тел./факс: 446-18-57**

# Социально – психолого – педагогическая служба

# ГБОУ гимназии № 498



**П Л А Н**

**работы социально-психологической службы**

**ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт - Петербурга**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**Санкт - Петербург**

**август 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Объект деятельности** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1. **Организационно-методическое направление деятельности** | | | | |
| 1.1 | Подготовка документации к началу учебного года | Специалисты СПС | До конца сентября | Специалисты СПС |
| 1.2 | Подготовка текущих, итоговых отчётов | Специалисты СПС | В течение учебного года | Специалисты СПС |
| 1.3 | Анализ научной и практической литературы | Специалисты СПС | В течение учебного года | Специалисты СПС |
| 1.4 | Обеспечение нормативно – правовой базы | Специалисты СПС | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 1.5 | Оформление текущей документации согласно должностной инструкции | Специалисты СПС | В течение учебного года | Специалисты СПС |
| 1.6 | Разработка коррекционных программ | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года | Специалисты СПС |
| 1.7 | Составление социальных паспортов класса и школы Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий МС.  Составление картотеки.  Сбор соответствующих документов.  Обеспечение льготным питанием.  Работа с инспектором отдела опеки и попечительства ММО № 53. | Все участники образовательного процесса | Сентябрь | Классные руководители  Социальный педагог |
| 1.8 | Уточнение базы данных детей, стоящих на ВШУ Выявление среди принятых в гимназию учащихся детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. Составление картотеки.  Сбор соответствующих документов.  Обеспечение льготным питанием.  Работа с инспектором ОППН. | Учащиеся, родители | Сентябрь | Классные руководители  Социальный педагог |
| 1.9 | Участие в научно – практических конференциях, круглых столах, семинарах, посещение курсов повышения квалификации.  Участие в вебинарах. | Специалисты СПС | В течение учебного года | Специалисты СПС |
| 1.10 | Организация взаимодействия с ОВД, КДН, ГППЦ, ЦПМПК, прокуратурой | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года | Социальный педагог  Заместитель директора по ВР |
| 1.11 | Публикация документов на сайте школы | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года | Социальный педагог  Заместитель директора по УВР |
| 1.12 | Организация информационной поддержки учащихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности СПС | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года | Специалисты СПС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.13 | Оформление информационных стендов, ведение документации. | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года | Специалисты СПС  Специалисты службы медиации |
| 1.14 | *1.Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;*  *2.Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам; 3.Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, результатов проведенных социально-педагогических исследований.* | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года | Специалисты СПС  Специалисты службы медиации |
| 1.15. | Подготовка диагностического и методического материалов, рекомендаций для педагогов, детей и родителей, обработка диагностического материала, написание отчетов. | Все участники образовательного процесса | В течении учебного года | Педагог-психолог-Триандофилиди В.В. |
| **2.Диагностическое направление деятельности** | | | | |
| 2.1 | Диагностика школьной мотивации, адаптации к школе. | 1 – е классы  5 - е классы | октябрь  ноябрь | Триандофилиди В.В.- Педагог-психолог |
| 2.2 | Диагностика детей «группы риска» |  | сентябрь-март | Триандофилиди В.В.- Педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Диагностика познавательной сферы учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено.  В условиях ДО: | 4 – е классы  Диагностика с использованием google-тестов. | апрель | Триандофилиди В.В- Педагог-психолог |
| 2.4 | Наблюдение за обучающимися в течение адаптационного  периода | 1 и 5 классы | В течение учебного года | Специалисты СПС  Специалисты службы медиации |
| 2.5  2.6  2.7  2.8  2.9 | Социально – психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного употребления НС и ПВ | 7 – 11 классы | октябрь | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.  - зам.директора по ВР |
| Медицинский осмотр в рамках мероприятий по раннему выявлению незаконного употребления НС и ПВ | 10 класс |  |  |
| Организация медосмотров и составление карты здоровья классов.  Классный час «Правила поведения в общественных местах». Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся»  Месячник «Внимание: дети».  Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Встреча с инспектором ОППН. |  |  | Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВР |
| 1. Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий из многодетных семей, опекаемых детей, детей потерявших кормильца, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.  2. Общая диагностика контингента учащихся.  3. Составление социального паспорта гимназии.  4. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии (занятия в кружках, секциях и т.д.).  5. Обследование условий жизни учащихся категорий МС, ДК, ОП совместно с инспекторами Попечительского Совета и ОППН.  6. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.  7. Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов.  8. Определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;  9.Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи. |  |  | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВР |
| Диагностика по запросу | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года | Педагог-психолог-Триандофилиди В.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.10 | Мониторинг социальной структуры семей обучающихся | Все участники образовательного процесса | Сентябрь - октябрь | Куковякин А.Ю.- соц. педагог |
| 2.11 | Выявление детей «группы риска», с девиантным поведением, из неблагополучных и  малообеспеченных семей Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий МС, ДК, ДС, состоящих на учете КДН и ЗП, ОДН, Составление картотеки.  Сбор соответствующих документов. Обеспечение льготным питанием. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства ММО № 53. | Все участники образовательного процесса | Сентябрь - октябрь | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И В.- зам.директора по ВР |
| 2.12 | Диагностика профессиональных предпочтений старшеклассников. Психологическая помощь в профопределении. | Старшеклассники:9,11 кл. | Февраль | Педагог-психолог-Триандофилиди В.В. |
|  | **3.Коррекционно – развивающее направление** | | | |
| 3.1 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися имеющими заключение ЦПМПК  В условиях ДО: использование интернет-ресурсов: vk, google-диск, Skype | учащиеся начальной школы | Октябрь - май | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог |
| 3.2 | Коррекционно – развивающие занятия с обучающими, имеющими трудности в освоении образовательных программ, социальной адаптации, нуждающимися в психолого – педагогическом сопровождении.  В условиях ДО: работа с использованием интернет-ресурсов: vk, google-диск, Skype (консультации), телефон |  | Октябрь - май | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог |
| 3.3 | Адаптационные занятия «Здравствуй школа!» | 1 класс | Октябрь | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог |
| 3.4 | Адаптационные занятия «Первый раз в пятый класс» | 5 класс | Октябрь,ноябрь | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог |
| 3.5 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ  В условиях ДО: работа с использованием интернет-ресурсов: vk, google-диск, Skype, методическая помощь родителям. | 3 класс | В течение года | Триандофилиди В.В. |
| 3.6 | 1. Обследование условий жизни учащихся категорий МС, ДК, ОП совместно с инспекторами Попечительского Совета и ОППН.  2. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.  3. Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности гимназии.  4. Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».  5. Заключение договоров о совместной деятельности с различными социальными службами Невского района.  6. Работа по коррекционным программам совместно с ПМСЦ.  7. Организация сотрудничества с инспекторами Попечительского Совета ММО № 53, ОППН, о/п.24, ДТТЮ, КДН, ММО № 53, ПМСЦ «Центр социальной помощи семьи и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию» Невского района  8. Индивидуальная работа с родителями. | 1-11 кл. | В течение года | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. Педагог.Павлович И.В..- зам.директора по ВР |
|  | **4.Профилактическое и просветительское направления** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Индивидуальная работа с учащимися:   1. Работа с учащимися «группы риска» 2. Работа с учащимися, состоящими на ВШУ 3. Работа с одарёнными детьми   В условиях ДО:  Методическая поддержка детей и родителей. Помощь и консультации в Skype (по необходимости) | Воспитанники дошкольного отделения, учащиеся 1 – 11  классов | В течение учебного года | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВР |
| 4.2 | Профилактические беседы на тему: «Вред употребления ПАВ»  В период ДО:  Методические разработки, буклеты (на сайте гимназии) | 7 – 11 класс | В течение учебного года | Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВР |
| 4.3 | Выявление среди принятых в гимназию учащихся детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. Составление картотеки.  Сбор соответствующих документов.  Обеспечение льготным питанием.  Работа с инспектором ОППН. | 1-11 кл. | В течение учебного года | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВР |
| 4.4  4.5 | Организация и проведение медосмотров и составление карты здоровья классов и гимназии. Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся» (о травматизме на переменах).  Проведение инструктажа «Я и моё здоровье». Обеспечение льготным питанием.  Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района.  (1-11 классы). Конкурс рисунков «Я и окружающий мир»  (1-7 классы). Посещение музея гигиены и санитарии.  (1-11 классы). Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Родительское собрание «Между добром и злом. Как уберечь ребенка от опасных соблазнов»(1-5 кл..)  Беседа «Особенностиадаптации ребёнка к школе»  Беседа «Как помочь ребёнку сдать экзамены» |  |  | Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВР  В период ДО использование  эл. почты |
| Родители учащихся 1, 5 | Сентябрь, октябрь |
| классов |  |
| Родители учащихся 9, 11 классов | Второе полугодие |
| Проведение тематических родительских собраний и  лекториев  В период ДО:  Методический материал размещается в родительских группах VK | Родители учащихся | В течение учебного года | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВРВсе специалисты ППС |
| 4.6 | Проведение мероприятий по профилактике и выявлению раннего употребления ПАВ .  В период ДО:  Методический материал размещается в ученических группах VK | 7 – 11 классы | В течение учебного года | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВР |
| 4.7 | Тематические выступления на МО, педагогических советах, консилиумах, круглых столах, совещаниях  В период ДО: вебинары | Специалисты | В течение учебного года | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВР |
| 4.8 | 1.Выявление среди принятых в гимназию учащихся детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.  2.Общая диагностика контингента учащихся.  Учет и анализ использования свободного времени учащимися Гимназии (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.  3.Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.  4.Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время.  5.Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности гимназии.  6.Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».  7.Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Профориентация.  8.Организация летнего отдыха учащихся категорий: МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. | 1-11 кл. | В течение учебного года | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВР |
| 4.9 | Профилактическая работа по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицидального поведения:   * лекции * индивидуальные беседы * тренинги   В период ДО : использование интернет-ресурсов  vk, google-диск, Skype, размещение информации на сайте гимназии, в ученических группах | 1- 11 классы | В течение учебного года | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В..- зам.директора по ВР |
| 4.10 | Организация и проведения школьного дня открытых  дверей | Все участники образовательного процесса | По плану ОУ | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. Педагог, Павлович И..- зам.директора по ВР |
|  |  | 1. **5.Консультативное направление** | |  |
| 5.1 | Консультирование учащихся, педагогов, родителей, администрации:   * по результатам диагностики * по запросу * тематические беседы   В условиях ДО: Skype, телефон | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года  По внутреннему графику приема специалистов | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВР |
|  | |  | | --- | | ***Индивидуальные***  *для классных руководителей, для учителей -предметников,*  *для учащихся и их родителей.* | | ***Групповые***  *для учащихся и их родителей,*  *для классных руководителей, для учителей -предметников.* | |  |  |  |
| **6.Социально-педагогическая защита прав обучающегося :** | | | | |
| 6.1 | 1.Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;  2.Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений, КДН,ОППН, суд, прокуратура);  3.Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.  В период ДО: консультации в Skype | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВР |
| **7.Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося:** | | | | |
| 7.1 | **А. Раннее выявление неблагополучных семей:**  1.Пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; 2.Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;  **Б. Духовно-ценностное просвещение:**  1.Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс; 2.Организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике  В период ДО: размещение информации на сайте гимназии, в родительских группах VK | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВР |
| **8.Поддержка социально - ценной деятельности обучающихся**  **(возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):** | | | | |
| 8.1 | 1. забота о больных, инвалидах - благотворительные мероприятия для пожилых людей;  2. благоустройство города, двора; охрана природы и памятников культуры;  3.Проведение игр и творческих занятий с детьми;  4.Другое, все, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям*.* | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВР |
| **9.Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающегося :** | | | | |
| 9.1 | 1.Сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности; 2.Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог  Медведь П.А.педагог-психолог  Куковякин А.Ю.- соц. педагог  Павлович И.В.- зам.директора по ВР |

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павлович И.В.

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куковякин А.Ю.

Педагог - психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Триандофилиди В.В.