

**Правительство Санкт – Петербурга**

**Комитет по образованию**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия № 498**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**193079, Санкт – Петербург, ул. Новосёлов, д. 21, литер «Ш».тел./факс: 446-18-57**

# Социально – психолого – педагогическая служба

# ГБОУ гимназии № 498



**П Л А Н**

**работы социально-психологической службы**

**ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт - Петербурга**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**Санкт - Петербург**

**август 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Объект деятельности** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1. **Организационно-методическое направление деятельности**
 |
| 1.1 | Подготовка документации к началу учебного года  | Специалисты СПС  | До конца сентября  | Специалисты СПС  |
| 1.2 | Подготовка текущих, итоговых отчётов  | Специалисты СПС  | В течение учебного года  | Специалисты СПС  |
| 1.3 |  Анализ научной и практической литературы  | Специалисты СПС  | В течение учебного года  | Специалисты СПС  |
| 1.4 | Обеспечение нормативно – правовой базы  | Специалисты СПС  | В течение учебного года  | Заместитель директора по УВР |
| 1.5 | Оформление текущей документации согласно должностной инструкции  | Специалисты СПС  | В течение учебного года  | Специалисты СПС  |
| 1.6 | Разработка коррекционных программ  | Все участники образовательного процесса  | В течение учебного года  | Специалисты СПС  |
| 1.7 | Составление социальных паспортов класса и школы Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий МС.Составление картотеки.Сбор соответствующих документов.Обеспечение льготным питанием.Работа с инспектором отдела опеки и попечительства ММО № 53. | Все участники образовательного процесса  | Сентябрь  | Классные руководителиСоциальный педагог |
| 1.8 | Уточнение базы данных детей, стоящих на ВШУ Выявление среди принятых в гимназию учащихся детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. Составление картотеки.Сбор соответствующих документов.Обеспечение льготным питанием.Работа с инспектором ОППН. | Учащиеся, родители  | Сентябрь  | Классные руководителиСоциальный педагог |
| 1.9 | Участие в научно – практических конференциях, круглых столах, семинарах, посещение курсов повышения квалификации.Участие в вебинарах. | Специалисты СПС  | В течение учебного года  | Специалисты СПС  |
| 1.10 | Организация взаимодействия с ОВД, КДН, ГППЦ, ЦПМПК, прокуратурой  | Все участники образовательного процесса  | В течение учебного года  | Социальный педагогЗаместитель директора по ВР |
| 1.11 | Публикация документов на сайте школы  | Все участники образовательного процесса  | В течение учебного года  | Социальный педагогЗаместитель директора по УВР |
| 1.12 | Организация информационной поддержки учащихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности СПС | Все участники образовательного процесса  | В течение учебного года  | Специалисты СПС  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.13 | Оформление информационных стендов, ведение документации. | Все участники образовательного процесса  | В течение учебного года  | Специалисты СПССпециалисты службы медиации |
| 1.14 | *1.Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;*  *2.Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам; 3.Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, результатов проведенных социально-педагогических исследований.* | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года | Специалисты СПССпециалисты службы медиации |
| 1.15. | Подготовка диагностического и методического материалов, рекомендаций для педагогов, детей и родителей, обработка диагностического материала, написание отчетов. | Все участники образовательного процесса | В течении учебного года | Педагог-психолог-Триандофилиди В.В. |
| **2.Диагностическое направление деятельности** |
| 2.1 | Диагностика школьной мотивации, адаптации к школе.  | 1 – е классы 5 - е классы |  октябрь ноябрь | Триандофилиди В.В.- Педагог-психолог |
| 2.2 | Диагностика детей «группы риска»  |  | сентябрь-март | Триандофилиди В.В.- Педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Диагностика познавательной сферы учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено.В условиях ДО: | 4 – е классы Диагностика с использованием google-тестов. |  апрель  | Триандофилиди В.В- Педагог-психолог |
| 2.4 | Наблюдение за обучающимися в течение адаптационного периода  | 1 и 5 классы | В течение учебного года  | Специалисты СПССпециалисты службы медиации |
| 2.52.62.72.82.9 | Социально – психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного употребления НС и ПВ  | 7 – 11 классы  | октябрь | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВР |
| Медицинский осмотр в рамках мероприятий по раннему выявлению незаконного употребления НС и ПВ  | 10 класс  |  |  |
| Организация медосмотров и составление карты здоровья классов.Классный час «Правила поведения в общественных местах». Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся»Месячник «Внимание: дети».Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Встреча с инспектором ОППН. |  |  | Медведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВР |
| 1. Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий из многодетных семей, опекаемых детей, детей потерявших кормильца, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.2. Общая диагностика контингента учащихся.3. Составление социального паспорта гимназии.4. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии (занятия в кружках, секциях и т.д.).5. Обследование условий жизни учащихся категорий МС, ДК, ОП совместно с инспекторами Попечительского Совета и ОППН.6. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.7. Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов.8. Определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;9.Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи. |  |  | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВР |
| Диагностика по запросу  | Все участники образовательного процесса  | В течение учебного года  | Педагог-психолог-Триандофилиди В.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.10 | Мониторинг социальной структуры семей обучающихся  | Все участники образовательного процесса  | Сентябрь - октябрь  | Куковякин А.Ю.- соц. педагог |
| 2.11 | Выявление детей «группы риска», с девиантным поведением, из неблагополучных и малообеспеченных семей Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий МС, ДК, ДС, состоящих на учете КДН и ЗП, ОДН, Составление картотеки.Сбор соответствующих документов. Обеспечение льготным питанием. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства ММО № 53. | Все участники образовательного процесса  | Сентябрь - октябрь  | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И В.- зам.директора по ВР |
| 2.12 | Диагностика профессиональных предпочтений старшеклассников. Психологическая помощь в профопределении. | Старшеклассники:9,11 кл. | Февраль | Педагог-психолог-Триандофилиди В.В. |
|  | **3.Коррекционно – развивающее направление** |
| 3.1 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися имеющими заключение ЦПМПК В условиях ДО: использование интернет-ресурсов: vk, google-диск, Skype |  учащиеся начальной школы | Октябрь - май  | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог |
| 3.2 | Коррекционно – развивающие занятия с обучающими, имеющими трудности в освоении образовательных программ, социальной адаптации, нуждающимися в психолого – педагогическом сопровождении. В условиях ДО: работа с использованием интернет-ресурсов: vk, google-диск, Skype (консультации), телефон |  | Октябрь - май  | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог |
| 3.3 |  Адаптационные занятия «Здравствуй школа!» | 1 класс  | Октябрь  | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог |
| 3.4 |  Адаптационные занятия «Первый раз в пятый класс»  | 5 класс  | Октябрь,ноябрь | Триандофилиди В.В.- педагог-психолог |
| 3.5 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗВ условиях ДО: работа с использованием интернет-ресурсов: vk, google-диск, Skype, методическая помощь родителям. | 3 класс | В течение года | Триандофилиди В.В. |
| 3.6 | 1. Обследование условий жизни учащихся категорий МС, ДК, ОП совместно с инспекторами Попечительского Совета и ОППН.2. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.3. Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности гимназии.4. Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».5. Заключение договоров о совместной деятельности с различными социальными службами Невского района.6. Работа по коррекционным программам совместно с ПМСЦ.7. Организация сотрудничества с инспекторами Попечительского Совета ММО № 53, ОППН, о/п.24, ДТТЮ, КДН, ММО № 53, ПМСЦ «Центр социальной помощи семьи и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию» Невского района8. Индивидуальная работа с родителями. | 1-11 кл. | В течение года | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. Педагог.Павлович И.В..- зам.директора по ВР |
|  | **4.Профилактическое и просветительское направления** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Индивидуальная работа с учащимися:1. Работа с учащимися «группы риска»
2. Работа с учащимися, состоящими на ВШУ
3. Работа с одарёнными детьми

В условиях ДО:Методическая поддержка детей и родителей. Помощь и консультации в Skype (по необходимости)  | Воспитанники дошкольного отделения, учащиеся 1 – 11классов | В течение учебного года | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВР |
| 4.2 | Профилактические беседы на тему: «Вред употребления ПАВ»В период ДО:Методические разработки, буклеты (на сайте гимназии) | 7 – 11 класс | В течение учебного года | Куковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВР |
| 4.3 | Выявление среди принятых в гимназию учащихся детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. Составление картотеки.Сбор соответствующих документов.Обеспечение льготным питанием.Работа с инспектором ОППН. | 1-11 кл. | В течение учебного года | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВР |
| 4.44.5 | Организация и проведение медосмотров и составление карты здоровья классов и гимназии. Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся» (о травматизме на переменах). Проведение инструктажа «Я и моё здоровье». Обеспечение льготным питанием.Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района.(1-11 классы). Конкурс рисунков «Я и окружающий мир» (1-7 классы). Посещение музея гигиены и санитарии.(1-11 классы). Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Родительское собрание «Между добром и злом. Как уберечь ребенка от опасных соблазнов»(1-5 кл..)Беседа «Особенностиадаптации ребёнка к школе»Беседа «Как помочь ребёнку сдать экзамены»  |  |  | Медведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВРВ период ДО использование эл. почты |
| Родители учащихся 1, 5  | Сентябрь, октябрь |
| классов |  |
| Родители учащихся 9, 11 классов  | Второе полугодие  |
| Проведение тематических родительских собраний и лекториев В период ДО:Методический материал размещается в родительских группах VK | Родители учащихся | В течение учебного года  | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВРВсе специалисты ППС |
| 4.6 | Проведение мероприятий по профилактике и выявлению раннего употребления ПАВ . В период ДО:Методический материал размещается в ученических группах VK | 7 – 11 классы  | В течение учебного года  | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВР |
| 4.7 | Тематические выступления на МО, педагогических советах, консилиумах, круглых столах, совещаниях В период ДО: вебинары | Специалисты | В течение учебного года  | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВР |
| 4.8 | 1.Выявление среди принятых в гимназию учащихся детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.2.Общая диагностика контингента учащихся.Учет и анализ использования свободного времени учащимися Гимназии (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.3.Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.4.Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время.5.Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности гимназии.6.Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».7.Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Профориентация.8.Организация летнего отдыха учащихся категорий: МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. | 1-11 кл. | В течение учебного года | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВР |
| 4.9 | Профилактическая работа по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения, суицидального поведения: * лекции
* индивидуальные беседы
* тренинги

В период ДО : использование интернет-ресурсов vk, google-диск, Skype, размещение информации на сайте гимназии, в ученических группах | 1- 11 классы  | В течение учебного года  | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В..- зам.директора по ВР |
| 4.10 | Организация и проведения школьного дня открытых дверей  | Все участники образовательного процесса  | По плану ОУ | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. Педагог, Павлович И..- зам.директора по ВР |
|  |  | 1. **5.Консультативное направление**
 |  |
| 5.1 | Консультирование учащихся, педагогов, родителей, администрации: * по результатам диагностики
* по запросу
* тематические беседы

В условиях ДО: Skype, телефон | Все участники образовательного процесса  | В течение учебного года  По внутреннему графику приема специалистов | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВР |
|  |

|  |
| --- |
| ***Индивидуальные****для классных руководителей, для учителей -предметников,**для учащихся и их родителей.* |
| ***Групповые****для учащихся и их родителей,**для классных руководителей, для учителей -предметников.* |

 |  |  |  |
| **6.Социально-педагогическая защита прав обучающегося :** |
| 6.1 | 1.Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве; 2.Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений, КДН,ОППН, суд, прокуратура); 3.Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.В период ДО: консультации в Skype | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года  | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВР |
| **7.Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося:** |
| 7.1 |  **А. Раннее выявление неблагополучных семей:**1.Пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; 2.Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; **Б. Духовно-ценностное просвещение:**1.Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс; 2.Организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематикеВ период ДО: размещение информации на сайте гимназии, в родительских группах VK | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года  | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВР |
| **8.Поддержка социально - ценной деятельности обучающихся****(возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):** |
| 8.1 | 1. забота о больных, инвалидах - благотворительные мероприятия для пожилых людей; 2. благоустройство города, двора; охрана природы и памятников культуры; 3.Проведение игр и творческих занятий с детьми; 4.Другое, все, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям*.* | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года  | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВР |
| **9.Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающегося :** |
| 9.1 | 1.Сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности; 2.Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями | Все участники образовательного процесса | В течение учебного года  | Триандофилиди В.В.- педагог-психологМедведь П.А.педагог-психологКуковякин А.Ю.- соц. педагогПавлович И.В.- зам.директора по ВР |

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павлович И.В.

 Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куковякин А.Ю.

 Педагог - психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Триандофилиди В.В.