

**Правительство Санкт – Петербурга**

**Комитет по образованию**

****

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия № 498**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**193079, Санкт – Петербург, ул. Новосёлов, д. 21, литер «Ш».тел./факс: 446-18-57**

# Социально – психолого – педагогическая служба

# ГБОУ гимназии № 498



**Годовой план работы**

**социального педагога**

**ГБОУ гимназии № 498**

**Невского района Санкт - Петербурга**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Санкт - Петербург**

 **август 2020**

**Содержание плана работы:**

1.Годовая циклограмма работы социального педагога………………………………Стр.3-4

2.Циклограмма социального педагога на неделю.……………………………………Стр.5

3. Направление деятельности социально - психолого-педагогической службы гимназии. ……………………………………………………………………………………………Стр.6-7

4.Учебные программы и педагогические технологии по вопросам предупреждения правонарушений среди учащихся, реализуемые в гимназии. ………………………Стр.8-9

5. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности……. …Стр.10

6. Внутренний круг профессионального взаимодействия социального педагога……Стр.11

7. Внешний круг профессионального взаимодействия социального педагога ……....Стр.12

8. Перспективный план работы социального педагога………………………………..Стр.13-17

9. Мероприятия по профилактике правонарушений и снижения количества пропусков по неуважительной причине. ……………………………………………………………….Стр.18-20

10. Алгоритм деятельности педагогического коллектива по профилактике

динамического «отсева» ГБОУ …………………………………………………………Стр.21-22

11. Мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактика химической зависимости, в том числе и наркозависимости. ……………………………………….Стр.23-24

12. Мероприятия по социальной защите учащихся. ……………………......................Стр.25-28

13. Мероприятия по работе с учащимися, попавших в трудные жизненные обстоятельства. …………………………………………………………………. ………………………..Стр.29-30

14. Мероприятия по профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда учащихся 9-х, 11-х классов. ………………………………………………………………………….Стр.31

15. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. ……………………………………………………………………………………………Стр.32-34

16.Мероприятия по предупреждению по профилактике травматизма и несчастных случаев среди обучающихся……………………………………………………………………..Стр.35-36

17.Мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся………………………….........Стр. 37-39

18. Мероприятия по предупреждению актов терроризма и экстремизма. ………….Стр.40-41

 19. Мероприятия по охране прав детей и защите их интересов. …………………………Стр.42

 20.Мероприятия по профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа. ……………………….. …Стр.43-45

**1.Годовая циклограмма социального педагога.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Месяцы:****Направление деятельности:** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| 1. | Анализ работы за прошедший учебный год (формирование целей и задач на новый учебный год). |  + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне гимназии. |  + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий: из МС, ОП, ДК, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. | + | + |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |
| 4. | Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. |  + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 5. | Общая диагностика контингента учащихся. |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 6. | Оказание консультативной помощи классным руководителям, учащимся и их родителям. | **Вторник, среда, пятница с 15.00. до 17.00.;** **суббота с 12.00. до 15.00.** |
| 7. | Составление социального паспорта гимназии. |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 8. | Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |
| 9. | Оформление льготных проездных билетов для учащихся категорий МС, ДК, ОП. |  |  + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Обследование условий жизни учащихся категорий: МС, ДК, ОП совместно с инспекторами Попечительского Совета и ОППН. | **По решению Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности гимназии** |
| 11. | Отчёт о работе с учащимися категорий МС, ДК, ОП. |  |  |  |  |  **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| 12. | Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. | **При необходимости, по решению Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности гимназии с представителями МО МО «Народный», инспектором ОВД** |
| 13. | Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов. |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время.. |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |
| 15. | Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности гимназии. | **При необходимости ( 1раз в четверть)** |
| 16. | Анализ работы и отчёт по профилактике правонарушений (городская база по профилактике правонарушений, ПМСЦ). | **По графику ПМСЦ** |
| 17. | Создания банка данных нормативных документов для консультаций классных руководителей, родителей учащихся. | **В течении года по мере поступления новых ФЗ** |
| 18. | Подготовка и проведение педсоветов, производственных совещаний, семинаров о работе социально -педагогической службы. | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| 19. | Участие в районных семинарах, совещаниях социальных педагогов. | **По графику МО социальных педагогов** |
| 20. | Анализ состояния здоровья учащихся Гимназии (на основе результатов медицинских осмотров). |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | + |  |
| 21. | Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей». |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 22. | День профилактики правонарушений. |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 23. | Проведение «Дня права» для родителей и учащихся совместно с инспекторами ОППН. |  |  |  **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 24. | Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 25. | День консультаций для родителей и учащихся. | **1 раз во вторник, в день родительских собраний с 16.00. до 19.00. по субботам с 12.00 до 15.00.** |
| 26. | Прогнозирование летнего отдыха учащихся категорий МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН, совместно с инспекторами Попечительского Совета ММО №53 и ОППН о/п № 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 27. | Анализ успеваемости и посещаемости учащихся категорий: МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |
| 28. | Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось14 лет на период летних каникул через молодежную биржу труда. |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| 29. | Заключение договоров о совместной деятельности с различными социальными службами Невского района.  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 30. | Организация летнего отдыха учащихся категорий МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН, совместно с инспекторами Попечительского Совета ММО № 53 и ОППН о/п № 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 31. | Подведение итогов, анализ, отчет ( по полугодиям) и планирование социально-педагогической деятельности. | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |

**2.Циклограмма работы социального педагога на неделю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Виды деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Понедельник** | ***Методический день.*** | ***Самообразование, работа с документами, подготовка документов работа с нормативно-правовой базой.*** |
| **Вторник** | *Консультации для классных руководителей, учителей предметников.**Консультации для родителей с 15.00. до17.00.* | *Проведение консультативно-методических совещаний, участие в педсоветах, совещаниях при директоре, сопровождение девиантных учащихся в учебно-воспитательном процессе, работа с документами.* |
| **Среда** | *Социально-педагогическая диагностика. Консультации для классных руководителей, учителей- предметников.**Консультации для родителей с 15.00. до17.00.* | *Диагностирование прямое и косвенное. Обработка результатов, анализ, выводы, рекомендации, сопровождение девиантных учащихся в учебно-воспитательном процессе, работа с учащимися категорий МС, ДК,ОП, работа с документами.* |
| **Четверг** | *Деятельность по охране прав учащихся, работа с учащимися с девиантным поведением, с учащимися категорий МС, ДК, ОП, работа с документами. Консультации для учащихся с 15.00. до17.00. Участие в районных семинарах и совещаниях.* | *Работа с документами, индивидуальные консультации для учащихся и их родителей, работа с инспекторами Попечительского Совета и ОППН, работа с городской базой по профилактике правонарушений учащихся.**Консультации для классных руководителей, учителей -предметников.* |
| **Пятница** | *Консультации для классных руководителей, учителей- предметников, работа с учащимися с девиантным поведением, с учащимися категорий МС, ДК,ОП, работа с документами. Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.**Консультации для родителей с 15.00. до17.00.* | *Подготовка заседаний Совета профилактики правонарушений. Работа с документами, индивидуальные консультации для учащихся и их родителей, работа с инспекторами Попечительского Совета и ОППН, сопровождение учащихся с девиантнымповедением в учебно-воспитательном процессе, работа с учащимися категорий МС, ДК,ОП, работа с городской базой по профилактике правонарушений учащихся.* |
| **Суббота** | *Консультации для учащихся и их родителей с 12.00. до15.00.* | *Работа с документами, индивидуальные консультации для учащихся и их родителей.* |

**3.Направление деятельности социально –психолого-педагогической службы ГБОУ гимназии № 498**

**Цель деятельности социально - психолого – педагогической службы:**

**-       *создание благоприятных условий для развития личностиобучающегося:***

***-       физического, социального, духовно- нравственного, интеллектуального;***

***-       оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации***

***-       защита обучающегося в его жизненном пространстве.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Диагностика :*****(сбор и анализ информации)****1. Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий из многодетных семей, опекаемых детей, детей потерявших кормильца, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.**2. Общая диагностика контингента учащихся.**3. Составление социального паспорта гимназии.**4. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии (занятия в кружках, секциях и т.д.).**5. Обследование условий жизни учащихся категорий МС, ДК, ОП совместно с инспекторами Попечительского Совета и ОППН.**6. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.*7. *Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов.*8. *Определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;**9.Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.* | **Коррекция :***1. Обследование условий жизни учащихся категорий МС, ДК, ОП совместно с инспекторами Попечительского Совета и ОППН.**2. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.**3. Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности гимназии.**4. Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».**5. Заключение договоров о совместной деятельности с различными социальными службами Невского района.**6. Работа по коррекционным программам совместно с ПМСЦ.**7. Организация сотрудничества с инспекторами Попечительского Совета ММО № 53, ОППН, о/п.24, ДТТЮ, КДН, ММО № 53, ПМСЦ «Центр социальной помощи семьи и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию» Невского района**8. Индивидуальная работа с родителями.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультации :**

|  |
| --- |
| ***Индивидуальные****для классных руководителей, для учителей -предметников,**для учащихся и их родителей.* |
| ***Групповые****для учащихся и их родителей,**для классных руководителей, для учителей -предметников.* |

 | **Профилактика :***1.Выявление среди принятых в гимназию учащихся детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.**2.Общая диагностика контингента учащихся.**Учет и анализ использования свободного времени учащимися Гимназии (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.**3.Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.**4.Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время.**5.Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности гимназии.**6.Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».**7.Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Профориентация.**8.Организация летнего отдыха учащихся категорий: МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.* |
| **Социально-педагогическая защита прав обучающегося :***1.Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве; 2.Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений, КДН,ОППН, суд, прокуратура); 3.Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.* | **Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося:** ***А. Раннее выявление неблагополучных семей:****1.Пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; 2.Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;* ***Б. Духовно-ценностное просвещение:****1.Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс; 2.Организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике*  |
| **Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающегося :***1.Сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности; 2.Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями* | **Поддержка социально - ценной деятельности обучающихся (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):***1. забота о больных, инвалидах - благотворительные мероприятия для пожилых людей; 2. благоустройство города, двора; охрана природы и памятников культуры; 3.Проведение игр и творческих занятий с детьми; 4.Другое, все, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.* |
| **Организационно-методическая деятельность:***1.Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; 2.Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам; 3.Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, результатов проведенных социально-педагогических исследований.* |

|  |
| --- |
|  |

**4.Учебные программы и педагогические технологии по вопросам предупреждения правонарушений среди учащихся, реализуемые в гимназии.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п./п.** | **Название программы** |  **Цели** |  **Задачи** | **Целевая группа учащихся** | **Практические навыки и умения** | **Объём уч. час.** |  **Ф.И.О.** **автора программы** |
| **1.** | **Основы безопасности жизнедеятельности.****А.** «Мир вокруг нас»1.- Здоровье и безопасность.2.- Будем беречь здоровье. | *Формирование общего мировоззрения личности с жизнедеятельностью. Воспитание чувства долга ответственности, уважения к правам и обязанностям гражданина и человека, формирование здорового образа жизни.* | *Приобретение знаний, умений и навыков ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, внутренней готовности к наиболее потенциально опасным видам деятельности, в том числе к военной службе.* | *1-4 кл.* | *Освоение правил личной гигиены и безопасности.* | *18 ч.* | *А.Плешаков**А.Усачёв**А.Березин* |
| **Б.** Основы безопасности жизнедеятельности. | *5-8 кл.**9, 10-11 кл.* | *Практические навыки по ГО, оказанию само-и взаимопомощи,Основам здорового образа жизни.* | *34 ч.**48* *68 ч.* | *Н.Торопов**А.Смирнов* |
| **2.** | **Правоведение.***(факультативно)***А.** «Учимся думать о себе и о других».**Б.** «О самом главном». | *Обеспечение оптимальных условий для развития правовой культуры личности, формирование* *нравственных ориентиров, мотивировки нравственного поведения, уважения религиозного многообразия, гуманистического уважения личности.* | *Воспитание уважения к правам человека. Любви к окружающей* *среде, людям, Родине. Формирование здорового образа жизни, обучение защите своих прав и свобод в в рамках правового пространства, Формирование устойчивой мотивации к законопослушанию и негативного отношения к нарушению правопорядка.* | *1-4 кл.* | *Усвоение конкретных правил поведения в семье и гимназии.* *Усвоение знаний о правах человека и гражданина, знание Конституции РФ и подзаконных актов, владение юридическими терминами. Умение применять правовые знания и умения, осуществлять свои обязанности на практике.* | *18 ч.* | *Н.Лукна**И.Элиасберг**В.Мушин**ский**Л.Боголю**бов**А.Лазебник**Ф.Ильин**В.Сальников**Я.Щапов**Н.Ф.Виноградова**В.И. Власенко**А.В. Поляков* |
| **В.** «Права человека в свободной стране».**Г**.«Обществознание».**Д.** «Основы государства и права».**Ж.** «Теория права и государства».**З.** «Религии мира».**4.** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | *5 кл.**6-9 кл.**10-11 кл.**5 кл.* | *34 ч.**34ч.**68 ч.**34 ч.* |
| **3.** | **Основы религиозных культур и светской этики.**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»«Основы Российской культуры и светскоЭтики» | *формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школыразвитие способностей младших школьников к общению* | *Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики* | *1-4 кл.**5 кл.**4 кл.* | *Развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения, а также своей сопричастности к ним.* | *34 ч.**34ч.**34 ч.* | *К.Кочегаров**А.Сахаров**И. Метлик**Н.Ф.Виноградова**В.И. Власенко**А.В. Поляков**А.В.Левитский* |
| **4.** | **Профилактика нарко-****зависимости, злоупотребле****ние алкоголем и курением.** | *Формирование знаний о тяжёлых последствиях употребления наркотиков, алкоголя, табака и токсических веществ. Формирование здорового образа жизни.* | *Воспитание негативного отношения к употреблению наркотических веществ, алкоголя, и табака, Формирование знаний о системе наказаний принятой в РФ за хранение, приобретение и сбыт наркотиков.* | *7-11 кл.* | *Усвоение знаний о системе наказаний принятой в РФ за хранение, приобретение и сбыт наркотиков. Приобретение навыков здорового образа жизни.* |  | *Л.Шмелева**М.Лебедев**С. Шурухт**ПМСЦ Невского района* |

**С П И С О К**

**рабочих программ социального педагога**

**для работы с обучающимися с девиантным поведением**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п./п.** | **Название рабочей программы** |
| 1 | «Программа работы социально-психологической службы» |
| 2 | «Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся» |
| 3 | «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках взаимодействия семьи и школы» |
| 4 | «Технология профилактики девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения» |
| 5 | «Профилактика суицидального поведения "Перекресток"  |
| 6 | **«По правовому воспитанию** **«Право и закон»** |
| 7 | **«Профилактика правонарушений несовершеннолетних» (пропуски обучающимися гимназии без уважительных причин)** |
| 8 | «Программа по направлению «Создание системы изучения  эффективностиздоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении» |
| 9 | «Технология работы социального педагога с детьми с ограниченными возможностями» |

**5.Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности**.

|  |  |
| --- | --- |
| ***В своей деятельности социальный педагог руководствуется правовыми актами***  | *Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах* |
| *Международный Пакт о гражданских и политических правах* |
| *Конвенция о правах ребенка* |
| *Конституция РФ (1993г.) ст.: 2,12,18,38.* |
| *Семейный Кодекс РФ ст.: 54,55,56,64,66,80.* |
| *Жилищный Кодекс РФ*  |
| *Уголовный Кодекс РФ ст.: 87,88,89,96,150,151,207,213.* |
| *Уголовно-процессуальный Кодекс РФ ст.: 392,393,397.* |
| *Кодекс РФ о труде ст.: 174,175,176.* |
| *Гражданский Кодекс РФ ст.: 17,18,21,26,28,32.* |
| *Кодекс РФ об административных правонарушениях* *ст.: 10,14,158,164.* |
| *Закон РФ об образовании.* |
| *Закон РФ о здравоохранении ст.: 17, 22,24.* |
| *Закон РФ об основных гарантиях прав ребенка ст.: 9,11,15.* |
| *Закон РФ об основах профилактики правонарушений и безнадзорности ст.: 6,7,11.* |
| *Закон РФ об основах социального обслуживания ст.: 5,6.* |
| *Закон РФ об государственных пенсиях ст.: 50, 73.* |
| *Закон РФ о беженцах ст.: 8,13.* |
| *Закон РФ о переселенцах ст.: 6,8,12.* |
| *Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании. Ст. :1,9,31.* |
| *Закон РФ об основах социального обслуживания населении в РФ ст.: 1,3,5,6.* |
| *Указ президента РФ о дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов* |
| *Указ президента РФ о мерах социальной поддержке многодетных семей.* |
| *Федеральный Закон о дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.* |
| *ЗаконСП. От 18.07.2007. № 405-76о дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.* |
| *ЗаконСП. От 11.07.2006. № 376-50 о доплате к пенсии по случаю потери кормильца в Санкт - Петербурге.* |
| *Распоряжение комитета по транспорту СПб. Об организации выдачи льготных проездных билетов детям категорий МС, ОП, ДК, ИД.* |

**6.Внутренний круг профессионального взаимодействия**

**социального педагога.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УВР( средняя и старшая школа ) | ДиректорГимназии | Заместитель директора по ВР |
| Заместитель директора по УВР ( начальная школа ) | Социальныйпедагог | Заместитель директора по АХР |
| Попечительский Совет гимназии | Родительский комитет гимназии |
| Классные руководители | Учителя - предметники |
| Медицинская служба | Психолог |
| Логопед | Педагог - организатор |
| Дефектолог | Организатор питания и сотрудники столовой |
| Родители  | Учащиеся | Технический персонал |

**7.Внешний круг профессионального взаимодействия**

**социального педагога.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заместитель главы Администрации Невского района курирующий вопросы образования и социальной защиты, спорта.** | **Комитет по образованию правительства** **Санкт – Петербурга.** | **Комитет по молодёжной политики правительства** **Санкт – Петербурга.** |
| **Инспекторы отдела социальной защиты Невского района** |  **Социальный****педагог** | **Отдел образования администрации Невского района** |
| **Отдел по физкультуре и спорту Администрации Невского района** | **Сотрудники кафедры воспитания и социальной работы Санкт-Петербургской Академии Постдипломного Образования** |
| **Отдел культуры Администрации Невского района** | **Органы опеки и попечительства ММО****№ 53** |
| **ГУ «Центр занятости населения» Невского района** | **РУВД, 24 о/п., инспектора ОППН Невского района** |
| **ЗАО «Молодёжная биржа труда»** | **Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав при Администрации Невского района** |
| **«Центр социальной помощи семьи и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию» Невского района** | **ПМСЦ** **Невского района** |
|  **Городской** **пенсионный фонд** |  **ТОО****« Новое поколение»** |
| **Подростковый Центр «Невский»** | **Поликлиника № 33****Стоматологическая поликлиника** |
| **Городской Центр профориентации** | **Образовательные Центры дополнительного образования Невского района( ДТТЮ, спортивная и музыкальная школы)** |
| **Тубдиспансер** **Невского района** | **Общеобразовательные учреждения Невского района**  | **Наркологический и неврологический диспансеры Невского района** |

**8.Перспективный план работы социального педагога.**

**Цель:***Создание условий социального и профессионального саморазвития для обучающихся, организация деятельности учителей и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций города.*

***Задачи:*** *Социальная защита прав учащихся, разрешение проблем социальной жизни, установление связей и партнерских отношений между семьёй, учащимся и гимназией.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Работа с учителями, и другими категориями сотрудников гимназии** | **Работа с родителями** | **Работа с учащимися категории ОП** | **Работа с учащимися категории МС** | **Работа с учащимися категории ДК и социально нуждающимися.** | **Работа с учащимися состоящими на учёте ОППН** |
| **сентябрь** | Производственное совещание с классными руководителями по организационным вопросам. Создание карты социальных связей по социально-педагогическому, медицинскому сопровождению учащегося.Создание Совета профилактики правонарушений Гимназии. Подготовка социальных портретов классов, обработка и анализ данных.Создание социального портрета гимназии.Консультации для классных руководителей по подготовке и проведению родительского собрания. Проведение инструктажа со всеми сотрудниками Гимназии по выполнению ФЗ №120.Создание пакета нормативных документов для консультаций. | Родительское собрание «Перспективы взаимодействия семьи и Гимназии в вопросах воспитания и обучения детей». Инструктаж для родителей об ответственности за воспитание и образование детей в соответствии с законодательством РФ.Организация работы Совета профилактике правонарушений . | Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий ОП.Составление картотеки.Сбор соответствующих документов.Обеспечение льготным питанием.Работа с инспектором отдела опеки и попечительства ММО № 53. | Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий МС.Составление картотеки.Сбор соответствующих документов.Обеспечение льготным питанием.Работа с инспектором отдела опеки и попечительства ММО № 53. | Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий ДК и социально нуждающимся.Составление картотеки.Сбор соответствующих документов.Обеспечение льготным питанием.Работа с инспектором отдела социальной защиты Администрации Невского района. | Выявление среди принятых в гимназию учащихся детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. Составление картотеки.Сбор соответствующих документов.Обеспечение льготным питанием.Работа с инспектором ОППН. |
| **октябрь** | Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации классных руководителей. Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов ( совещание с классными руководителями 1-х, 5-х классов.)Учет и анализ использования свободного времени учащимися. День профилактики правонарушений (встреча с инспектором ОППН). Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. | Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.(индивидуальные беседы). Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. День профилактики правонарушений (встреча с инспектором ОППН). Проведение «Дня права» для родителей и учащихся совместно с инспекторами ОППН. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. | Обследование жилищно-бытовых условии учащихся.Индивидуальные консультации.Замена льготных проездных билетов. Учет и анализ использования свободного времени учащимися.Помощь в организации досуга в каникулярное время. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. | Обследование жилищно-бытовых условии учащихся.Индивидуальные консультации.Замена льготных проездных билетов. Учет и анализ использования свободного времени учащимися.Помощь в организации досуга в каникулярное время. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. | Обследование жилищно-бытовых условии учащихся.Индивидуальные консультации.Замена льготных проездных билетов. Учет и анализ использования свободного времени учащимися.Помощь в организации досуга в каникулярное время. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. | Обследование жилищно-бытовых условии учащихся.Индивидуальные консультации.Замена льготных проездных билетов. Учет и анализ использования свободного времени учащимися.Помощь в организации досуга в каникулярное время.. День профилактики правонарушений (встреча с инспектором ОППН). Проведение «Дня права» для родителей и учащихся совместно с инспекторами ОППН. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. |
| **ноябрь** | Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации для классных руководителей. Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов. | Родительское собрание «Молодежные объединения и агрессивное поведение подростка».Индивидуальные консультации. | Индивидуальные беседы. Контроль за обеспечение льготным питанием. Анализпосещаемости. | Индивидуальные беседы.Контроль за обеспечение льготным питанием. Анализпосещаемости. | Индивидуальные беседы.Контроль за обеспечение льготным питанием.Анализпосещаемости. | Индивидуальные беседы.Разрешение конфликтных ситуаций.Анализпосещаемости Контроль за успеваемостью. |
| **декабрь** | Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации. Отчёт классных руководителей на Совете профилактике правонарушений « О профилактической работе с проблемными учащимися». | Индивидуальные консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. | Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время.. | Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время.. | Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время.. | Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время.. |
| **январь** | Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации. Обследование жилищно-бытовых условии учащихся. Встреча с инспектором ОППН | Индивидуальные консультации. Работа с инспектором отдела социальной защиты Администрации Невского района. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства ММО № 53 Консультации по профориентации. | Индивидуальные беседы. Обследование жилищно-бытовых условии учащихся. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Анализпосещаемости. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства ММО № 53.Консультации по профориентации. | Индивидуальные беседы. Обследование жилищно-бытовых условии учащихся. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Анализпосещаемости. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства ММО № 53.Консультации по профориентации. | Индивидуальные беседы. Обследование жилищно-бытовых условии учащихся. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Анализпосещаемости. Работа с инспектором отдела социальной защиты Администрации Невского района. | Индивидуальные беседы. Обследование жилищно-бытовых условии учащихся. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Анализпосещаемости. Встреча с инспектором ОППН. Консультации по профориентации. |
| **февраль** | Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации. | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные консультации. Анализпосещаемости. Контроль за успеваемостью. | Индивидуальные консультации.Анализпосещаемости. Контроль за успеваемостью. | Индивидуальные консультации. Консультации по проф-ориентации. Контроль за успеваемость | Индивидуальные консультации. АнализпосещаемостиКонтроль за успеваемостью. |
| **март** | Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации. Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности гимназии. | Индивидуальные консультации. Консультации по проф-ориентации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения | Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. Анализпосещаемости. Консультации по проф-ориентации. Контроль за обеспечение льготным питанием. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. | Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. Анализпосещаемости. Консультации по проф-ориентации. Контроль обеспечения льготным питанием. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. | Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. Анализпосещаемости. Консультации по проф-ориентации. Контроль обеспечения льготным питанием. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОППН. | Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. АнализпосещаемостиКонсультации по проф-ориентации. Контроль обеспечения льготным питанием. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОППН. |
| **апрель** | Производственное совещание с классными руководителями «Предупреждение скрытого отсева». Индивидуальные консультации. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Консультации по проф-ориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся категорий: МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН, совместно с инспекторами Попечительского Совета ММО №53 и ОППН о/п № 24.  | Индивидуальные консультации.Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Консультации по проф-ориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся, совместно с инспекторами Попечительского Совета ММО №53 и ОППН о/п № 24. | Индивидуальные консультацииПроведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Консультации по проф-ориентации. Прогнозирование летнего отдыха  | Индивидуальные консультации.Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Консультации по проф-ориентации. Прогнозирование летнего отдыха  | Индивидуальные консультации.Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Консультации по проф-ориентации. Прогнозирование летнего отдыха  | Индивидуальные консультации.Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Консультации по проф-ориентации. Прогнозирование летнего отдыха |
| **май** | Производственное совещание с классными руководителями « Анализ совместной работы». Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Организация летнего отдыха учащихся категорий: МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН, совместно с инспекторами Попечительского Совета ММО №53 и ОППН о/п № 24. Подготовка отчетной документации. | Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда.Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Организация летнего отдыха учащихся категорий: МС, ДК, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН, совместно с инспекторами Попечительского Совета ММО №53 и ОППН о/п № 24. | Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Анализ успеваемостиИнструктаж о правилах поведения на каникулах.. Организация летнего отдыха. | Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Анализ успеваемости. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Организация летнего отдыха. | Индивидуальные консультации. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОППН. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Анализ успеваемости. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Организация летнего отдыха. | Индивидуальные консультации. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОППН.Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Анализ успеваемости. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Организация летнего отдыха. |
| **июнь** | Итоговое производственное совещание с классными руководителями.Сбор информации о прогнозах трудоустройства 9-х,11-х классов. Анализ работы и отчёт по профилактике правонарушений (городская база по профилактике правонарушений, ПМСЦ.). Заключение договоров о совместной деятельности с различными социальными службами Невского района.Индивидуальные консультации по организации летнего отдыха и трудоустройства. | Консультации для родителей по организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся. |

**9.Мероприятия по профилактике правонарушений и снижения количества пропусков по неуважительной причине.**

**Цели и задачи:** *Формирование устойчивой мотивации к обучению. Предотвращение систематических пропусков без уважительной причины. Изучение основ правовой культуры учащихся, воспитание личности законопослушной, знающей свои права, свободы и обязанности человека и гражданина. Разъяснение ответственности родителей как первых воспитателей за поведение, образование и воспитание несовершеннолетних.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Категория учащихся:** | **Учащиеся состоящие на внутришкольном учёте и учёте в ОППН.** | **Родители.** |
| **1-4 классы.** | **5-8 классы.** | **9-11 классы.** |
| **сентябрь** | Организация медосмотров и составление карты здоровья классов.Классный час «Безопасность дома и на улице»,Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте.Месячник «Внимание: дети».Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Составление и обсуждение схемы «Безопасный путь в гимназию и домой». | Организация медосмотров и составление карты здоровья классов.Классный час «Правила поведения в общественных местах». Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся»Месячник «Внимание: дети».Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Встреча с инспектором ОППН. | Организация медосмотров и составление карты здоровья классов.Классный час «Правила поведения в общественных местах». Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся»Месячник «Внимание: дети».Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Встреча с инспектором ОППН. | Организация медосмотров и составление карты здоровья классов.Классный час «Правила поведения в общественных местах». Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся»Месячник «Внимание: дети».Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Встреча с инспектором ОППН. | Организация медосмотров. Классный час «Правила поведения в общественных местах». Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся»Месячник «Внимание дети».Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района. Встреча с инспектором ОППН. |
| **октябрь** | Игра «Осторожность».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте. Месячник «Внимание: дети». | Классный час «Возможные опасности на улице и дома». Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Месячник «Внимание: дети».Род. собрание «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления». | Классный час «Самозащита и приделы необходимой самообороны». Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте. Месячник «Внимание: дети». | Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Месячник «Внимание дети». Встреча с инспектором ОППН, беседа об уголовной ответственности несовершеннолетних | Родительский классный час «Ответственность родителей за воспитание и образование детей» в соответствии с законодательством РФ. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. |
| **ноябрь** | Классный час «Моё свободное время»Беседа«Мои права и обязанности»(по закону об образовании).Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте.  | Классный час «Легко ли быть молодым».Беседа«Мои права и обязанности»(по закону об образовании).Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте.  | Беседа «Мои права и обязанности»(по закону об образовании).Тестирование «Как выбрать профессию».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте.  | Беседа соц.педагога и психолога о трудностях в учебе и общении. Беседа «Мои права и обязанности»(по закону об образовании).Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте. | Родительский классный час «Наркотики и их распространение». Учет и анализ использования свободного времени учащимися. |
| **декабрь** | Классный час «Как вести себя дома и в общественных местах».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Ответственность несовершеннолетних за приобретение, хранение, наркотических и взрывчатых веществ». Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Ответственность несовершеннолетних за приобретение, хранение, наркотических и взрывчатых веществ».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Ответственность несовершеннолетних за приобретение, хранение, наркотических и взрывчатых веществ». Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению на транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. | Индивидуальные консультации. Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Встреча с инспектором ОППН.Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. |
| **январь** | Классный час «Анализ успеваемости».Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся» Месячник «Внимание: дети». | Классный час «Анализ успеваемости».Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся» Месячник «Внимание: дети». | Классный час «Анализ успеваемости».Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся» Месячник «Внимание: дети». | Классный час «Анализ успеваемости».Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся». Встреча с инспектором ОППН. Месячник «Внимание: дети». | Родительское собрание «Анализ успеваемости».Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся» Месячник «Внимание: дети». |
| **февраль** | Индивидуальные консультации. Встреча с инспектором ОППН беседа «Мы и полиция». Классный час «Анализ посещаемости». | Индивидуальные консультации. Встреча с инспектором ОППН, беседа «От проступка до преступления один шаг». Классный час.  | Индивидуальные консультации. Встреча с инспектором ОППН, беседа «От проступка до преступления один шаг».Классный час.  | Индивидуальные консультации. Встреча с инспектором ОППН, беседа «От проступка до преступления один шаг». Классный час «Анализ посещаемости». | Индивидуальные консультации. Встреча с инспектором ОППН, беседа «От проступка до преступления один шаг». |
| **март** | Классный час «Анализ успеваемости и посещаемости». Индивидуальные консультации. Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Анализ успеваемости и посещаемости». Индивидуальные консультации. Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Анализ успеваемости и посещаемости». Индивидуальные консультации. Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Анализ успеваемости и посещаемости». Индивидуальные консультации. Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению у транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классное собрание «Анализ успеваемости и посещаемости и ранняя диагностика профессиональных навыков». Индивидуальные консультации соц.педагога и психолога «Оздоровление психологического климата в семье». Учет и анализ использования свободного времени учащимися. |
| **апрель** | Классный час «Человек, его права и обязанности».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Классный час «Человек, его права и обязанности».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Классный час «Человек, его права и обязанности».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Классный час «Человек, его права и обязанности».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Родительское собрание «Человек, его права, обязанности и их защита». Консультации по профориентации.Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Прогнозирование летнего отдыха учащихся |
| **май** | Классный час «Отдых не безделье».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Отдых не безделье».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Классный час «Мои права при трудоустройстве». Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. Прогнозирование трудоустройства. | Классный час «Мои права при трудоустройстве».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Прогнозирование трудоустройства. | Прогноз трудоустройства.Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.. |

**10.Алгоритм деятельности педагогического коллектива по профилактике динамического «отсева» ГБОУ гимназии № 498**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ситуация** | **Стадии работы с семьей и ребенком** | **Сроки** | **Исполнители** | **Формы работы** | **Документация** |
| 1 | Пропуск учебных занятий обучающимися | Выявление и выяснение причины | 1-2 дня | Классный руководитель | 1.Телефонные звонки2.Вызов родителей в школу3.Беседа с ребенком и родителями4.Посещение на дому (при необходимости) | 1.Журнал посещаемости2.недельный отчет по посещаемости в системе «Параграф»3.Письменное предупреждение родителей4.Акт обследования жилищно-бытовых условий |
| 2 | Прогулы продолжаются | Начало индивидуально-профилактической работы с ребенком и его семьей | Первая неделя | Классный рук.;Зам. дир. по УВР и ВР;Соц.педагог;психолог (при необходимости) | 1.Обязательное посещение на дому2.Беседа администрации образовательного учреждения с семьей (в зависимости от ситуации)3.Составление характеристики4.Организация контроля посещаемости5.Малый педагогический совет или совет по профилактике правонарушений | 1.Акт обследования жилищно-бытовых условий2.Беседа с родителями с письменным предупреждением об ответственности3.Журнал посещаемости4.Характеристика ребенка5.Информация о прогулах в недельных отчетах в системе «Параграф»6.Протокол № 1 малого педагогического совета или совета по профилактике правонарушений |
| 3 | Ситуация не меняется | Подключение субъектов профилактики | Вторая-третья недели | Классный рук.;Зам. дир. по УВР и ВР;Соц.педагог;психологСпециалисты служб сопровождения | 1.Постановка на внутришкольный контроль2.Организация индивидуально-педагогического сопровождения3.Беседа с семьей в присутствии инспектора ОДН4.Малый педагогический совет или совет по профилактике правонарушений с предупреждением о КДН и ЗП5.Организация досуга несовершеннолетнего | 1.Карта индивидуального педагогического сопровождения2.Запись бесед с семьей3.информация о прогулах в недельных отчетах в системе «Параграф»4.Информационные письма в отдел опеки и попечительства МО, центр помощи семье и детям (с исходящими и входящими номерами)5.Протокол № 2 малого педагогического совета или совета по профилактике правонарушений |
| 4.  | Ситуация не меняется | Подключение КДН и ЗП | Третья и четвертая неделя | Классный рук.;Зам. дир. по УВР и ВР;Соц.педагог;психолог | 1.Посещение на дому с инспектором ОДН , специалистами специалистом отдела опеки и попечительства МО2.Малый педагогический совет или совет по профилактике правонарушений с предупреждением о КДН и ЗП3.Заседание КДН и ЗП | 1.Акт обследования жилищно-бытовых условий2.Протокол № 3 малого педагогического совета или совета по профилактике правонарушений3.Представление в КДН и ЗП4.Отчет по динамическому «отсеву» |
| 5. | Ситуация не меняется | Индивидуально-педагогическое сопровождение совместно с субъектами профилактики | Более месяца | Классный рук.;Зам. дир. по УВР и ВР;Соц.педагог;психологВозможно, кризисные службы и социозащитные учреждения | 1.Постановка на учет ОДН2.Индивидуально-педагогичское сопровождение3.Районная МПП комиссия (по необходимости)4.Возможно изменение пед. маршрута | Пакет документов по ситуации и запросам |

**11.Мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактика химической зависимости, в том числе и наркозависимости.**

**Цели и задачи :***Ознакомление учащихся с тяжелыми последствиями употребления наркотиков и таксических веществ. Ознакомление учащихся и их родителей о принятой в РФ системы наказания за хранение, употребление, сбыт наркотических веществ. Выработка у учащихся отрицательного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табака.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **мероприятия** | **ответственные** |
| **Сентябрь****Октябрь** | Организация и проведение медосмотров и составление карты здоровья классов и гимназии. Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся» (о травматизме на переменах). Проведение инструктажа «Я и моё здоровье». Обеспечение льготным питанием.Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ПМСЦ Невского района.(1-11 классы). Конкурс рисунков «Я и окружающий мир» (1-7 классы). Посещение музея гигиены и санитарии.(1-11 классы). Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Родительское собрание «Между добром и злом. Как уберечь ребенка от опасных соблазнов»(1-5 кл..)  | Медработники,зам. директора по ВР,соц.педагог,классные руководители,организатор питания,педагог-организатор. |
| **Ноябрь****Декабрь** | Классный час «Ответственность несовершеннолетних за приобретение, хранение, наркотических и таксичныхвеществ»(8-11 классы). Встреча с инспектором ОППН. Инструктаж по правилам поведения в гимназии и общественных местах. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Посещение стоматологической поликлиники. Игра по станциям «Школа здоровья». Классный час «Профилактика зависимого поведения»( 9кл.). | Зам. директора по ВР,соц.педагог,классные руководители, педагог-организатор. |
| **В течение****1 полугодия** | Проведение инструктажа «Я и моё здоровье».Проведение бесед, лекций, просмотр телепередач на спортивную тематику. Проведение спортивных соревнований, игр, турниров. День здоровья «Мир без наркотиков». Посещение музея гигиены и санитарии. Классный час «Принципы гигиены». Посещение выставок «Наркотик- убийца».Классные час: «Здоровое питание -Я здоровье берегу, сам себе Я помогу», «Минздрав предупреждает: сделай свой выбор», «Шаг за шагом от наркотиков (профилактика алкоголизма и наркомании)», «СПИД-болезнь века», «Серьезный разговор (проблемы взаимоотношения юношей и девушек)», «Здоровый образ жизни», «Нравственное здоровье-просветительство, милосердие, благотворительность». | Руководитель физического воспитания, классные руководители, педагог-организатор. |
| **Январь** | Беседа «От проступка до преступления один шаг». Инструктаж по правилам поведения в гимназии и общественных местах | Зам. директора по ВР,Соц.педагог,классные руководители, |
| **Февраль** | Классный час «Как уберечь себя от опасности наркозависимости.» Инструктаж по правилам поведения в гимназии и общественных местах. Конкурс карикатур «Что мы думаем и знаем о наркотиках» (7-11 лассы). | Зам. директора по ВР,Соц.педагог,классные руководители, педагог-организатор. |
| **В течение** **П полугодия** | Проведение инструктажа «Я и моё здоровье».Проведение бесед, лекций, просмотр телепередач на спортивную тематику. Проведение спортивных соревнований, игр, турниров.День здоровья «мир без наркотиков». Посещение музея гигиены и санитарии. Классный час «Принципы гигиены». Классные час: «Здоровое питание -Я здоровье берегу, сам себе Я помогу», «Минздрав предупреждает: сделай свой выбор», «Шаг за шагом от наркотиков (профилактика алкоголизма и наркомании)», «СПИД-болезнь века», «Серьезный разговор (проблемы взаимоотношения юношей и девушек)», «Здоровый образ жизни», «Нравственное здоровье-просветительство, милосердие, благотворительность». | Руководитель физического воспитания, классные руководители, педагог-организатор. |
| **Март** | Классный час «Наркотики и их распространение», «Наркотики и Закон», с педагогами ПМСЦ. Инструктаж по правилам поведения в гимназии и общественных местах. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. | Зам. директора по ВР,Соц.педагог,классные руководители, медработники,педагог-организатор. |
| **Апрель** **Май** | Классный час «Отдых не безделье», «Враги твоего здоровья».Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте. Помощь в организации досуга учащихся в летнее каникулярное время. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. | Зам. директора по ВР,Соц.педагог,Классные руководители, медработники |

**12.Мероприятия по социальной защите учащихся**

**Цели и задачи :***Создание условий социального саморазвития для учащихся, социальная защита прав детей, разрешение проблем социальной жизни учащихся, установление связей и партнерских отношений между семьёй и гимназией.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Категория учащихся** | **Родители и законные представители** |
| **МС** | **ОП** | **ДК, ИД и социально-нуждающиеся** | **Учащиеся состоящие на внутришкольном учёте и учёте в ОППН.** |
| **сентябрь** | Общая диагностика контингента учащихся. Организация и проведение медосмотров и составление карты здоровья классов и гимназии. Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Общая диагностика контингента учащихся. Организация и проведение медосмотров и составление карты здоровья классов и гимназии. Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. | Общая диагностика контингента учащихся. Организация и проведение медосмотров и составление карты здоровья классов и гимназии. Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. | Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий: из детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. Общая диагностика контингента учащихся. Организация и проведение медосмотров и составление карты здоровья классов и гимназии. Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. | Выявление среди принятых в гимназию семей категорий: из МС, ОП , ИД, ДК, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете вОППН. Проведение консультативной встречи и сбор документов для предоставления льготного питания и проездного билета |
| **октябрь** | Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оформление льготных проездных билетов. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. | Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оформление льготных проездных билетов. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. | Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оформление льготных проездных билетов. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. | Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оформление льготных проездных билетов. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. | Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оформление льготных проездных билетов. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. |
| **ноябрь** | Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Обследование условий жизни учащихся категорий: МС, совместно с инспекторами. Контроль за обеспечением льготным питанием. | Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Обследование условий жизни учащихся категорий: ОП совместно с инспекторами . Контроль за обеспечением льготным питанием | Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Обследование условий жизни учащихся категорий: ИД, ДК, совместно с инспекторами. Контроль за обеспечением льготным питанием | Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Обследование условий жизни учащихся категорий: Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. совместнос инспекторами ОППН. | Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Обследование условий жизни учащихся категорий: МС, ДК, ОП . |
| **декабрь** | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем.  |
| **январь** | Индивидуальные беседы и консультации. Обследование условий жизни учащихся категорий МС. Контроль за обеспечением льготным питанием Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. | Индивидуальные беседы и консультации. Обследование условий жизни учащихся категорий МС. Контроль за обеспечением льготным питанием Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. | Индивидуальные беседы и консультации. Обследование условий жизни учащихся категорий: МС. Контроль за обеспечением льготным питанием Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. | Индивидуальные беседы и консультации. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. Контроль за обеспечением льготным питаниемУчет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. | Индивидуальные беседы и консультации. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии(занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. |
| **февраль** | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем.  | Индивидуальные беседы и консультации. |
| **март** | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Контроль за обеспечением льготным питанием | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Контроль за обеспечением льготным питанием | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Контроль за обеспечением льготным питанием | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. |
| **апрель** | Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентацииПрогнозирование летнего отдыха учащихся | Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся | Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся |
| **Май**  | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время. | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время. | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время.  | Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время. | Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время. |
| **Июнь**Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в трудоустройства на лето учащихся с 14 лет. Организация и проведение медицинского осмотра учащихся 9-х и11-х классов. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время. Оформление документов для получения ежегодных компенсаций для детей категорий: МС, ОП, ИД, ДК на основании Указа президента РФ о дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов; Указа президента РФ о мерах по социальной поддержке многодетных семей.; Федерального Закона о дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.; Закона СПб. От 18.07.2007. № 405-76о дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.; Закона СПб. От 11.07.2006. № 376-50 о доплате к пенсии по случаю потери кормильца в Санкт - Петербурге.; Распоряжения комитета по транспорту СПб. Об организации выдачи льготных проездных билетов детям категорий: МС, ОП, ДК, ИД. |

**13.Мероприятия по работе с учащимися, попавшими в трудные жизненные обстоятельства.**

**Цели и задачи:** *Содействие созданию в гимназии целостной системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, формирование у всех участников образовательного процесса базовых знаний и умений в области теории и практики профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | Создание Совета по профилактике правонарушений гимназии и организация его работы. | Сентябрь. | Директор.Соц.педагог. |
| **2.** | Выявление среди принятых в гимназию учащихся категорий: семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. Корректировка списков учащихся, находящихся в социально опасном положении. | Сентябрь,Октябрь. | Соц.педагогКл. руководители.Психолог. |
| **3.** | Создание банка данных учащихся категорий:- употребляющих алкоголь, табак, наркотические, психотропные, токсические и одурманивающие вещества.- проживающих в антисанитарных условиях.- не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия.- семей, состоящих на учёте в КДН, ОППН.- учащихся, склонных к уходу из дома и занимающихся бродяжничеством.- учащихся, чьи права ущемляются в семье. | Сентябрь. | Зам. директора по УВР.Зам. директора по ВР.Соц.педагогКл. руководители.Психолог. |
| **4.** | Учет и анализ использования свободного времени учащимися гимназии (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам. и привлечение учащихся склонных к правонарушениям и попавшим в трудные жизненные ситуации, к внеклассной работе. | Ноябрь,Январь. | Соц.педагогКл. руководители.Психолог. |
| **5.** | Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений гимназии | При необходимости по Положению. | Соц.педагог |
| **6.** | Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН с инспектором ОППН 24 отд./м.. | Ноябрь,Январь. | Соц.педагогКл. руководители.Инспектор ОППН. |
| **7.** | Индивидуальные профилактические беседы и консультации. Консультации по профориентации с учащимися. | По циклограмме. | Соц.педагогПсихолог. |
| **8.** | Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | Постоянно | Соц.педагогКл. руководители.Психолог. |
| **9.** | Обеспечение льготным питанием. | Постоянно | Организатор питания.Соц. педагогКл. руководители. |
| **10.** | Отчёты классных руководителей по профилактической работе с учащимися, поставленными на внутришкольный контроль. | Декабрь,Март. | Соц. педагогКл. руководители. |
| **11.** |  Индивидуальные профилактические беседы и консультации родителей «Ответственность родителей за воспитание и образование детей», «Реализация Закона РФ №120». | По циклограмме. | Соц. педагогПсихолог. |
| **12.** | Социально-педагогическая защита права учащихся на «образование и развитие их способностей и интересов.» Встречи с родителями. | По циклограмме. | Соц.педагогКл. руководители. |
| **13.** | Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время.. | Май,Июнь | Соц.педагогКл. руководители. |
| **14.** | Помощь в трудоустройстве учащихся с 14 лет в каникулярное время. | Май,Июнь. | Соц.педагогКл. руководители.Психолог. |
| **15.** | Организация встреч родителей с инспекторами ОППН 24 отд./п., отдела опеки и попечительства ММ) №53. | При необходимости | Соц.педагогПсихолог. |

**14.Мероприятия по профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда учащихся 9-х, 11-х классов.**

**Цели и задачи :***Развитие профессиональной ориентации у учащихся гимназии и адаптации их к рынку труда. Формировать у учащихся адекватное представление о ситуации на рынке труда и перспективах профессиональной жизни в нестабильных условиях рынка.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п./п.** | **Мероприятия** | **Дата****проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | Корректировка плана работы на новый учебный год. Сбор информации и анализ трудоустройства выпускников. | АвгустСентябрь | Соц. Педагог. Кл. руководители.Психолог. |
| **2.** | Оформление информационного стенда по профессиональной ориентации (по кабинетам). | Октябрь,Февраль | Кл. руководители. |
| **3.** | Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование системы профориентационной работы. | В течении года | Соц. Педагог.Кл. руководители. |
| **4.** | Информирование учащихся и их родителей об образовательных возможностях Санкт-Петербурга. | В течении года | Соц. Педагог.Кл. руководители. |
| **5.** | Информирование учащихся и их родителей, учителей о проблемах занятости регионального рынка труда.(Анализ Городского центра профориентации). | В течение года | Соц. Педагог.Кл. руководители. |
| **6.** | Изучение уровня ведения профориентационной работы кл. руководителями 9-х, 11-х классов. | Январь | Соц. Педагог. |
| **7.** | Проведение профконсультаций (индивидуальных, групповых). | В течение года | Соц. педагог.Психолог. |
| **8.** | Классный час «Мои права при трудоустройстве». | Март | Кл. руководители. |
| **9.** | Индивидуальные консультации и тестирования учащихся 9-х и 11-х классов по выбору учебных заведений для продолжения обучения. | В течение года | Соц. педагог.Кл. руководители.Психолог. |
| **10.** | Проведение родительского собрания « Как помочь ребенку в выборе профессии. | Февраль | Соц. Педагог.Кл. руководители.Психолог. |
| **11.** | Участие в районном конкурсе « Лидер района». | В течение года | Зам. директора по ВР.Кл. руководители. |
| **12.** | Проведение классных часов по профессиональной ориентации учащихся 9-х, 11-х классов. | Февральмарт | Зам. директора по соц. вопросам. Соц. Педагог.Психолог. |
| **13.** | Участие в районных и городских ярмарках профессий. | 2 полугодие | Зам. директора по ВР.Кл. руководители. |
| **14.** | Организация и проведение встреч учащихся гимназии с представителями ССУЗов, ТУ, вузов. | В течение года | Соц. Педагог.Зам. директора по ВР. |
| **15.** | Участие в районных, городских семинарах и конференциях по профессиональной ориентации. | В течение года | Зам. директора по ВР. |
| **16.** | Организация методической помощи классным руководителям по профориентации. | 2 полугодие | Соц. Педагог. |
| **17.** | Прогнозирование трудоустройства учащихся 9-х и 11-х классов. | Март | Кл. руководители. |
| **18.** | Обновление и пополнение методических материалов по профориентации. | АпрельМай | Соц. Педагог.Зам. директора по ВР. |

**15.Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п./п.** | **мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1-4 классы** | **5-8 классы** | **9-11 классы** |
| **1.** | На общем собрании педработников избрать общественного инструктора по ПДД. Подготовить и провести с педработниками инструктивно-методическое занятие по ПДД по методике преподавания занятий по ПДД. Провести первичный инструктаж по ПДД. | Август | Директор,Зам. директора по ВР,Председатель проф.комитета. |
| **2.** | Организация и проведение встречи с инспекторами ГИБДД. | Сентябрь | Общественный инструктор по ПДД. |
| **3.** | Провести инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, составление схемы «Мой безопасный путь в гимназию и обратно». Месячник «Внимание дети». | Провести инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, составление схемы «Мой безопасный путь в гимназию и обратно». Месячник «Внимание дети». | Провести инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму. Месячник «Внимание дети». | Сентябрь | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководителиСоц. педагог |
| **4.** | Организовать изучение правил ПДД в течение года с учащимися согласно учебной программе. | Организовать изучение правил ПДД в течение года с учащимися согласно учебной программе. | Организовать изучение правил ПДД в течение года с учащимися согласно учебной программе. | В течение года | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **5.** | Проведение игры по ПДД «Безопасная дорога». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час «Основные правила ПДД в городе и области». | Классный час «Соблюдение ПДД залог безопасности». | Сентябрь | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **6.** | Классный час «Особенности дорожного движения осенью». Создания классных отрядов «Юные инструктора ПДД».Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму. | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час «Особенности дорожного движения осенью». Создание классных отрядов «Юные инструктора ПДД».Формирование команды для участия в игре «Безопасное колесо».  | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, создание классных отрядов «Юные инструктора ПДД». | Октябрь | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **7.** | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму. Классный час «Беседы с опытным водителем». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час «Беседы с опытным водителем». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час «Особенности дорожного движение в современных условиях». | Ноябрь | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководителиСоц. педагог |
| **8.** | Проведение игры «Безопасное колесо». Классный час «Зимняя дорога», инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, Организовать встречу с инспектором ГИБДД, провести родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортном травматизме, проведение игры «Безопасное колесо».Классный час «Зимняя дорога»,Проведение родительского собрания «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Организовать встречу с инспектором ГИБДД. | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму,проведение игры «Безопасное колесо».Классный час «Зимняя дорога»,провести родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Организовать встречу с инспектором ГИБДД. | Декабрь | Соц. педагогОбщественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **9.** | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму. Проведение игры «Безопасное колесо». Игра «Зимняя дорога», инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, Организовать встречу с инспектором ГИБДД, провести родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму. Проведение игры «Безопасное колесо». Игра «Зимняя дорога», инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, Организовать встречу с инспектором ГИБДД, провести родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму. Проведение игры «Безопасное колесо». Игра «Зимняя дорога», инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, Организовать встречу с инспектором ГИБДД, провести родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». | Январь | Соц. Педагог, Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **10.** | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час «Дорожно-транспортый травматизм и оказание первой медицинской помощи». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час «Дорожно-транспортый травматизм и оказание первой медицинской помощи». | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час «Дорожно-транспортый травматизм и оказание первой медицинской помощи». | Февраль | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **11.** | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час Безопасность на дорогах в весной», встреча с инспектором ГИБДД. | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час Безопасность на дорогах в весной», встреча с инспектором ГИБДД. | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, классный час Безопасность на дорогах в весной», встреча с инспектором ГИБДД. | Март  | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **12.** | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, итоговая игра «Безопасное колесо», участие в районном туре. | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, итоговая игра «Безопасное колесо», участие в районном туре. | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, итоговая игра «Безопасное колесо», участие в районном туре. | Апрель  | Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |
| **13.** | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, проведение игры «Лето-дорога-безопасность», родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», классный час «Лето-дорога-безопасность», спортивные соревнования «Мой друг-велосипед», встреча с инспектором ГИБДД. | Инструктаж по ПДД, дорожно-транспортному травматизму, родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», встреча с инспектором ГИБДД. | Май | Соц. педагог Общественный инструктор по ПДД.Руководитель ОБЖ,Кл. руководители |

**16.Мероприятия по предупреждению по профилактике травматизма и несчастных случаев среди обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** **исполнения** | **Ответственный** |
| **1** | Разработка локальных актов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма учащихся | При необходимости | Зам.директора по УВР |
| **2** | Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом | Август | Инспектор по ОТ |
| **3** | Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с учащимися | Сентябрь | Классныеруководители |
| **4** | Организация дежурств по гимназии администрации, учителей | Сентябрь | Администрация,Профком |
| **5** | Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года (выполнение санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям) | Сентябрь | Зам. директора по АХР.Инспектор по ОТ |
| **6** | Отчеты классных руководителей «О работе с уча­щимися по профилактикеи предупреждению травматизма и несчастных случаев» | 1 раз в чет­верть | Зам. директора по УВР,Социальныйпедагог |
| **7** | Совещание при директоре гимназии с повесткой «О работе учителей физическойкультуры по профилак­тике и предупреждению травматизма и несчас­тных случаев среди учащихся» | Март | Директор школы, Зам.директора по УВР |
| **8** | Оформление стенда по охране труда | Сентябрь | Инспектор по ОТ |
| **9** | Производственное совещание «Детский травматизм – его причины и профилактика» | Сентябрь | Социальный педагог,Зам.директора по ВР.Директор |
| **10** | Инструктивное совещание с классными руководителями, учителями о проведениивыездных, внеклассных мероприятий, каникул | Октябрь | Зам.директора по ВР,Инспектор по ОТ |
| **11** | Беседы:1.Типы несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, не­счастный случай.2.Причины травматизма: технические, органи­зационные, личностные.3.Суицид4. «Основы личной гигиены», 5.«Мы – здоровое будущее страны» | 1 раз в полу­годие | Преподаватель ОБЖ,Кл. руководители,Медицинский работник |
| **12** | Информирование учителей о следующихдокументах:1.Постановление Минтруда РФот 24.10.2002г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве».2.Постановление Правительства РФот 15.12.2000г. №967. «Положение об особен­ностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях».3.Положение о расследовании и учете несчас­тных случаев с учащейся молодежью и воспи­танниками в системеГособразования (приказ Гособразования от 01.10.90 г. №639) | В течение года | Препода­ватель ОБЖ, Инспектор по ОТ |
| **13** | Обсуждение на родительских собраниях во­просов попрофилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей | Посто­янно | Классные руководи­тели |
| **14** | Анализ работы школы по профи­лактике ипредупреждению травматизма и не­счастных случаев среди учащихсяза учебный год | Июнь | Ответственный по приказу |
| **15** | Систематическое размещение на сайте школы нормативно-правовых документови иной информации по вопросам охраны труда | В течение года | Инспектор по ОТ |
| **16** | Организация контроля за исправностью электропроводки, электрооборудования | В течение года | Зам.директора по АХР |

**17.Мероприятияпо охране жизни и здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Подготовить документацию по разделу «Охрана жизни и здоровья учащихся»:- диспансерные группы детей, контроль за наблюдением специалистов;- листки здоровья в классных журналах;- медицинские карты на каждого ребенка,специальные медицинские группы;- приказ по школе «Об охране жизни и здоровья учащихся»  | В течениесентября | Инспектор по ОТ |
| **2** | Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам СанПиНа:- санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, физкультурного кабинета, мастерских и кабинета ИКТ;- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузок учебными занятиями, дозирование д.з., профилактика близорукости;- обеспечение всех учащихся горячим питанием. | В течение года1 раз в месяцСентябрь,январь | Директор школы,классныеруководители,преподаватель ОБЖ, профком |
| **3** | Организовать бесплатное питание для малообеспеченных и многодетных семей |  Сентябрь | Классные руководители, Ответственный по питанию, Социальный педагог |
| **4** | Классные часы «Безопасный маршрут»(1 – 9 кл.) | Сентябрь | Классные руководители |
| **5** | Практические занятия для младших школьников «Безопасное колесо», «Улица»,«Мы пешеходы» | октябрь, февраль, май | Классные руководители |
| **6** | Обеспечивать своевременное индивидуальноеобучение больных детей на дому, осуществлять контроль за учебным процессом | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| **7** | Оформить приказом по гимназии работу специальных медицинских групп, осуществлять систематический контроль за их работой, следить за здоровьем учащихся | В течение года | Социальный педагог, медицинскийработник |
| **8** | Провести анализ заболеваемости учащихся | Январь | Медицинский работник |
| **9** | Провести инструктаж работников школыпо вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ | До 05.09 | Инспектор по ОТ |
| **10** | Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, наличиепожарного инвентаря, огнетушителей | 1 раз в месяц | Зам.директора по АХР |
| **11** | Принять меры безопасности в учебных кабине­тах: физики, химии, ИКТ, спортивном зале. | Посто­янно | Заведую­щие каби­нетами |
| **12** | Учебные эвакуации учащихся и сотрудниковшколы для отработки навыков при возникновении ЧП в школьном здании | В течение года | Организатор ОБЖ,Директор,Зам.директора по УВР |
| **13** | Правила пожарной безопасности для детейи подростков:- Что делать если случился пожар в квартире?Поведение при пожаре в многоэтажном здании- Электорбезопасность – важная часть вашейпожарной безопасности- Оказание первой помощи при последствияхпожара- Пожар в лифте, что делать?- Что делать если на вас загорелась одежда?- Правила пожарной безопасности в лесу- Последовательность вашего поведения при пожаре | В течение года | Организатор ОБЖ, |
| **14** | При организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, про­водить подготовку учащихся и руководителей:тренировки, инструктаж; проверять оборудова­ниеи средства первой доврачебной помощи | Посто­янно | Классные руководи­тели |
| **15** | Систематически изучать правила дорожного движения с учащимися, проводить встречи сработниками ГИБДД, оформить уголок по правилам дорожного движения, организо­вать внеклассные мероприятия по профилак­тике травматизма | Посто­янно | Классныеруководи­тели |
| **16** | При проведении массовых мероприятий (в ак­товом зале, спортплощадках и т.д.) принимать постоянные меры по безопасностии охране жизни детей | Посто­янно | Зам. дирек­тора по ВР |
| **17** | Отдых на воде. -Знакомство с зонами отдыха с пляжамидля купания - Печальная статистика - Причины беды на воде  | Май | Зам. дирек­тора по ВР,Классныеруководи­тели |
| **18** | Уроки практикумы **«День защиты детей»****Практические занятия**: «Элементы улиц и дорог (проезжая часть, обочина, пешеходная и велосипедная дорожка)» «Перекрестки» «Чрезвычайные ситуациина дорогах. Что делать?» «Основы медицинских знаний. Правила оказания первой помощи»Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений. **Травмы,** полученные в домашних условиях,наиболее частые причины травм.Последовательность оказания первой помощипри ушибах. **Травмы опорно** – двигательного аппарата,возможные причины травм, меры профилактики. **Оказание первой** помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки **Ожоги,** виды ожогов, профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах. **Отравления, причины** отравлений, профилактика отравлений. Первая помощипри отравлении. | Апрель | Зам. дирек­тора по ВР,Классныеруководители,Организатор ОБЖ |

**18.Мероприятия по предупреждению актов терроризма и экстремизма.**

**Цели и задачи :***Подготовить учащихся и педагогический коллектив к совместным действиям в момент возможных террористических актов и их предупреждению. Повысить бдительность учащихся и их ответственность за ложные звонки и заявления о терактах, выявление и предупреждение агрессивно - террористического поведения у несовершеннолетних.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п./п.** | **Мероприятия** | **Класс** | **Дата****проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | Создание и корректировка схемы оповещения и эвакуации. Доклад на педсовете по плану ГО. |  | Август | ДиректорНачальник штаба ГО |
| **2.** | Проведение инструктажа и занятий с педагогическими и техническими работниками гимназии по теме «Возможные террористические акты в гимназии и действия преподавательского состава по их предупреждению. Индивидуальные консультации. Выявление учащихся склонных к агрессивно -террористическому поведению. Беседа «Опасные люди». |  5-11 кл. 1-4 кл. |  Сентябрь | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители.Руководитель ОБЖНачальник штаба ГО |
| **3.** | Проведение тренировки «Действия преподавателей и учащихся в случае заминирования гимназии». Дискуссия «Корни и пути преодоления мирового терроризма».Беседа «формы террористического насилия» | 1-11 кл. 5-11 кл.1-4 кл. | Октябрь | Зам.директора по ВР.Кл. руководители.Организатор ОБЖНачальник штаба ГО |
| **4.** | Проведение беседы на родительском собрании «Агрессия подростков как социальная проблема современного общества».Классный час «Повышение бдительности учащихся и их ответственности за ложные звонки и заявления о терактах». | 1-11 кл. | Ноябрь | Зам.директора по ВР.Соц. ПедагогПсихологКл. руководители.Организатор ОБЖ |
| **5.** | Индивидуальные консультации. Контроль за поведением учащихся склонных к агрессивно -террористическому поведению. Классный час «Агрессивное поведение как следствие нарушения коммуникативной деятельности подростка». | 1-11 кл. 5-11 кл. | Декабрь | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители.Организатор ОБЖНачальник штаба ГО |
| **6.** | Индивидуальные консультации. Проведение тренировки «Действия преподавателей и учащихся в случае заминирования гимназии». Инструктаж сотрудников гимназии и учащихся «Возможные террористические акты в гимназии и действия коллектива по их предупреждению». | 1-11 кл. 5-11 кл. | Январь | Зам.директора по ВР.Оргпнизатор ОБЖНачальник штаба ГО |
| **7.** | Инструктаж сотрудников гимназии и учащихся «Возможные террористические акты в гимназии и действия коллектива по их предупреждению». Индивидуальные консультации. Проведение беседы «Повышение бдительности». Проведение спортивных соревнований посвященных Дню защитника Отечества. Контроль за поведением учащихся, склонных к агрессивно -террористическому поведению. | 1-11 кл. | ФевральМарт | Зам.директора по ВР.Кл. руководители.Организатор ОБЖНачальник штаба ГОРуководитель физического воспитания. |
| **8.** | Индивидуальные консультации. Классный час «Гнев и агрессия». Инструктаж сотрудников гимназии и учащихся «Возможные террористические акты в гимназии и действия коллектива по их предупреждению». Проведение тренировки «Действия преподавателей и учащихся в случае заминирования гимназии». Контроль за поведением учащихся, склонных к агрессивно -террористическому поведению.  | 1-11 кл.1-11 кл.1-11 кл. | АпрельМай | Зам.директора по ВР.Соц. педагогПсихологКл. руководители.Организатор ОБЖНачальник штаба ГО |
| **9.** | Усиления контроля за выполнением своих функциональных обязанностей:- вахтенной службы;- дежурного администратора и дежурного учителя на этажах; |  | Постоянно | Зам.директора по ВР.Организатор ОБЖНачальник штаба ГО |
| **10.** | Систематическая проверка территории и здания гимназии. |  | Ежедневно | Зам.директора по ВР.Вахтенная службаДежурный администратор |

**19.Мероприятия по охране прав детей и защите их интересов.**

**Цели и задачи :***Создание условий для усвоения учащимися специальных знаний, Формирование умений и навыков, приобретения ими позитивного социального опыта, а также развития у них базовых социальных компетентностей. Системное правовое воспитание в гимназии. Комплексная система организации различных видов педагогической деятельности, стержнем которой является правовое, политическое и нравственное обучение и воспитание, реализуемые как через учебно-воспитательный процесс, так и посредством демократической, правовой организации гимназической среды.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | Учёт и корректировка обучающихся. | Сентябрь | Соц. педагог Кл. руководителиПедагог-организатор |
| **2.** | Оформление документов по соц.-правовой работе. | Сентябрь | Зам. дир. по соц. работе |
| **3.** | Организация и проведение Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. | По Положению о Совете. | Соц. педагог  |
| **4.** | Беседы « Права человека как общечеловеческий приоритет», «Актуальность образования в области прав человека». | В течение года | Соц. педагог Кл. руководителиПедагог-организатор |
| **5.** | Родительский классный час «Права ребенка как составляющая прав человека» | Сентябрь | Зам. дир. по соц. работеСоц. педагог Кл. руководители |
| **6.** | Ролевая игра « Тупой или острый». Беседа «Более равный, чем другие». | Сентябрь | Соц. педагог Кл. руководителиПедагог-организатор |
| **7.** | Классные часы : «Право и права человека», «Толерантность как базовая ценность прав человека. Понятие толерантности». | В течение года | Соц. педагог Кл. руководители |
| **8.** | Игра «Как вы думаете».Классный час «Отличие прав ребенка от прав взрослых». | Октябрь |  Кл. руководителиПедагог-организатор |
| **9.** | Классный час «Права ребенка и особенности отечественного законодательства».Работа с нормативными документами. | Ноябрь | Соц. педагог Кл. руководители |
| **10.** | Классный час «Основные права детей в различных сферах», игра «Стенгазета». | Декабрь | Соц. педагог Кл. руководителиПедагог-организатор |
| **11.** | Беседа «Международная защита прав человека», игра «Защити свои права». | Январь | Соц. педагог Кл. руководители |
| **12.** | Совещание для классных руководителей «Роль педагогических работников в защите прав ребенка». Беседа «Обеспечение прав различных категорий детей». | Январь | Соц. педагог Кл. руководители |
| **13.** | Классный час для родителей «Система профилактики социального сиротства».Родительское собрание «Права, обязанности и ответственность ребенка, родителей, педагогов». | ФевральМарт | Соц. педагог Кл. руководителиПедагог-организатор |
| **14.** | Деловая игра «Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка». Беседа «Права человека, права ребенка как составляющие гражданского образования» | Апрель | Соц. педагог Кл. руководителиПедагог-организатор |
| **15.** | Работа с документами «Модели гражданского образования». | Май | Соц. педагогКл. руководители |
| **16.** | Классный час «Обеспечение реализации прав детей в образовании». | Май | Соц. педагог Кл. руководители |

| **20.Мероприятия по профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа** |
| --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1** | Провести анкетирование для изучения уровня информированности педагогического коллектива по проблемам ВИЧ/СПИД | сентябрь | Администрация ГБОУ |
| **2** | Провести обучающий семинар дл педагогических работников совместно с сотрудниками детских поликлиник №33и 58 Невского района, с подростковым наркологом по профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа | сентябрь | Администрация ГБОУАдминистрации ДП № 33 и 58 |
| **3** | Организация встреч с сотрудниками детских поликлиник №33и 58 Невского района, с подростковым наркологом по профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа | В течение года | Администрации ДП № 33 и 58Зам. Директора по ВР,Социальный педагог |
| **44****4** | МО классных руководителей «Организация работы с учащимися и родителями по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике ВИЧ-инфекции» | Октябрь | Зам. Директора по ВР |
| **5** | МО классных руководителей «Формы и методы работы с учащимися и родителями по пропаганде навыков ЗОЖ, профилактике СПИДа с учётом возрастных особенностей школьников. | Октябрь | Зам. Директора по ВР  |
| **6** | Организация занятий с учащимися по программе «Профилактика ВИЧ- инфекции в общеобразовательных учреждениях для учащихся 5-11 классов» | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
|  **7** | Анкетирование, социологические опросы учащихся и родителей по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции | 1 раз в год | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **8** | Тренинги для старшеклассников «Умей сказать: «НЕТ!», «Мои ценностные ориентиры» Внеклассное тренинговое мероприятие по профилактике ВИЧ/СПИДа | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
|  **9** | Проведение единых дней информирования, агитационных акций по профилактике ВИЧ/СПИД | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
|  **10** | Родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, «Трудные вопросы подросткового возраста» | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **11** | Занятия с родителями по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике ВИЧ-инфекции  | В течение года | Зам. Директора по ВР Социальный педагог  |
|  **12** | Тематические классные и информационные часы по вопросам здорового образа жизни  | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
|  **13** | Организация и проведение встреч учащихся со специалистами по вопросам здорового образа жизни  | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
|  **14** | Проведение Дней здоровья «Мы за здоровый образ жизни» |  | Зам. Директора по ВР Кл. руководители, учителя физвоспитания |
|  **15** | Проведение школьных акций «Скажем наркотикам НЕТ!», «Стоп СПИД» | 01.12. | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **16** | Участие в рекламной акции «Мой выбор – здоровый образ жизни!» | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **17** | Школьный конкурс рисунков «В будущее без СПИДа», конкурс карикатур «Вредные привычки» | Ноябрь-декабрь | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **18** | Экскурсии в музей гигиены. | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **19** | Брейн - ринг «Я и моё здоровье»(10-11 классы). | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **20** | Оформление выставки детских рисунков и фотографий «Здоровая семья – здоровая нация» | Февраль  | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **21** | Школьный конкурс на лучший агитплакат по проблемам здорового образа жизни | 4 квартал  | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **22** | Познавательно-игровая программа «Мы – за здоровый образ жизни» совместно с  | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **23** | Неделя Здоровья | ноябрь | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **24** | Тематическая выставка в библиотеке «Задумайтесь! Это серьёзно!»Выставка литературы «Убийца-СПИД» | ноябрь - декабрь | Библиотекарь |
| **25** | Оформление стенда «Всемирный день профилактики ВИЧ/СПИДа» | ноябрь | Зам. Директора по ВР  |
|  **26** | Разгадывание головоломки «Что ты знаешь о СПИДе?»» | В течение года | Кл. руководители Социальный педагог |
|  **27** | Профилактические классные часы «В будущее без СПИДа» | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
|  **28** | Просмотр видеофильмов по проблеме ВИЧ/СПИДа (8-11 классы) | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |
| **29** **29** | Классный час "СПИД – чума XXI века"  | В течение года | Зам. Директора по ВР Кл. руководители Социальный педагог  |

**21.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

### по профилактике суицида и суицидального поведения среди учащихся и их родителей в ГБОУ гимназии № 498 на 2020-2021 учебный год.

### Цель:*формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий, отношений между собой, другими людьми и миром в целом.*

|  |
| --- |
| **Просвещение и профилактика** |
| **Учащиеся**  |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | в течение года | соц. педагог |
| 2 | Составление базы данных по социально неблагополучным семьям | сентябрь | соц. педагог |
| 3 | Проведение индивидуальных профилактических консультаций с семьями социального риска | в течение года | соц. педагог |
| 4 | Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. | каникулярное время | соц. педагог |
| 5 | Организация работы по профилактике профессионального выгорания у учащихся | в течение года | психолог |
| 6 | Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к суицидальным действиям | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 7 | ***Психологические классные часы:*** * В поисках хорошего настроения (1 кл)
* Профилактика курения (2 кл)
* Как научиться жить без драки (3 кл.)
* Учимся снимать усталость (4 кл)
* Толерантность (5 классы)
* Как преодолевать тревогу (6 класс.)
* Способы решения конфликтов с родителями (7 кл.)
* Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 кл.)
* Грани моего Я (9 кл.)
* Я + он + они = мы (10 кл.)
* Способы саморегуляции эмоционального состояния (11 кл.)
* «Как сказать Нет!» (8 кл.)
* Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания.
 | октябрьноябрьноябрьянварьсентябрьфевральдекабрьоктябрьфевральянварьмартфевральапрель | психолог, кл.рук. психолог, кл.рук.соц. педагог, кл.рук.соц. педагог, кл.рук.соц. педагог, кл.рук.психолог, кл.рук.психолог, кл.рук.психолог, кл.рук.соц. педагог, кл.рук.кл. руководителькл. руководитель |
| 8 | ***Правовые классные часы:**** Что ты должен знать об УК РФ (6 – 8 кл.)
* Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 – 11 кл.)
* Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 – 9 классы)
 | сентябрь, октябрьноябрь | инспектор ОППНинспектор ОППНсоц. педагог, кл. рук. |
| 9 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинг 9 кл) | март - апрель | психолог |
| 10 | Игра для учащихся 5–х классов «Колючка»  | октябрь | Психолог, кл. рук. ПМСЦ Невского р-на |
| 11 | Игра «В чём смысл жизни?»  | февраль | кл. руководитель,ПМСЦ Невского р-на |
| 12 | Гр. занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»  | в течение года | кл. руководитель,социальный педагог |
| 13 | Диспут для подростков «Успех в жизни»  | декабрь | соц. педагог, кл. рук. |
| 14 | Организация работы группы для подростков «Поверь в себя» | январь | Психолог, соц. педагог |
| **Педагоги** |
| 1 | Деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»  | октябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться» | ноябрь | психолог, соц. педагог |
| 3 | Семинар кл. руководителей «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»  | декабрь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Семинар «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся» | январь | психолог |
| 5 | Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе» | февраль | Зам. директора по ВР |
| 6 | Семинар классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»  | март | Зам. директора по ВР |
| 7 | Семинар-практикум «Методы разрешения педагогических конфликтов | по плану  | Зам. директора по ВР, психолог |
| **Родители** |
| 1 | ***Родительский лекторий:**** Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник).
* Наши ошибки в воспитании детей.
* Шаги общения .
* Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки.
* Тревожность и её влияние на развитие личности.
* Трудный возраст или советы родителям.
* Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено).
* Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта.
* Чем и как увлекаются подростки.
* Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества.
* Уголовная ответственность несовершеннолетних.
* Как помочь ребенку справиться с эмоциями.
 | по плану, по запросу | кл. руководительпсихологзам.директора по ВРпсихологпсихологпсихологсоц. педагогсоц. педагогпсихологзавуч по ВРсоц. педагогинспекторсоц. педагог |
| 2 | Диспут «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться». | по плану | соц. педагог |
| **Диагностика** |
| **Учащиеся** |
| 1 | Исследование социального статуса | ежегодно | кл. руководитель |
| 2 | Исследование уровня адаптации | по плану | психолог |
| 3 | Исследование уровня тревожности | по плану | психолог |
| 4 | Шкала социально психологической адаптации (СПА) 5,9,10 кл | по плану | психолог |
| 5 | Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации | по запросу | психолог |
| 6 | Склонность к отклоняющемуся поведению | дети группы риска | соц. педагог |
| **Родители** |
| 1 | Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин | по запросу | психолог |
| 2 | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин) | по запросу | психолог |
| **Коррекция** |
| 1 | Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков 5-6 класс. | октябрь | психолог |
| 2 | Занятие «Барьеры непонимания» 8 класс. | ноябрь | соц.педагог |
| 3 | Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» (7 кл.) | декабрь | соц.педагог |
| 4 | Тренинг уверенности (для старшеклассников) | февраль | психолог |
| 5 | Тренинг «Манипуляция: игры, в которые играют все» (для старшеклассников) |  | психолог |
| 6 | Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь». |  | соц.педагог |