**Обязательный минимум знаний**

|  |  |
| --- | --- |
| Четверть | I |
| Предмет | **русский язык** |
| Класс | 5 |

1. **Фонетика** – раздел науки о языке, в котором изучаются звуки, слоги и ударение.

* **Звуки** слышат и произносят, **буквы** видят и пишут.
* Звуки могут быть **гласными** и **согласными.**
* **Озвончение:** глухой согласный становится звонким, если находится перед другим звонким.
* **Оглушение:** звонкий согласный становится глухим, если находится

- перед другим глухим,

- на конце слова.

* **Мягкость** согласным сообщают **И, Ь, Е, Ё, Ю, Я.**
* Всегда **твердые** согласные – **Ж,Ш,Ц.**
* Всегда **мягкие** согласные – Ч,Щ,Й.
* Сонорные согласные **Л,Р,М,Н,Й** не образуют пар по глухости-звонкости.
* **Буквы Е,Ё,Ю,Я** обозначают два звука

- в начале слова,

- после Ь,Ъ,

- после гласного.

* **Фонетическая транскрипция** – это запись звукового состава слова с помощью транскрипционных знаков.
* После согласного [j] сообщает мягкость согласному.
* В транскрипции **не может быть Ь, Ъ, Е, Ё, Ю, Я, Щ**

**2. Графика** – это раздел лингвистики, в котором изучаются способы обозначения звучащей речи на письме.

**3. Орфография** — раздел [лингвистики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), в котором изучаются правила написания слов.

* В корне слова после шипящих **пишется Ё**, если можно подобрать однокоренное слово с Е.
* После **Ц** пишется **Ы**

- в корнях слов ***цыган, цыплёнок, цыкать, цыц, на цыпочках***

- в окончаниях существительных и прилагательных

- в прилагательных с суффиксом –ЫН-

* К слову с **непроизносимым согласным** нужно подобрать такое проверочное, в котором согласный стоит в сильной позиции (произносится)

**4. Текст** – это сочетание предложений, связанных в единое целое общим смыслом с помощью различных средств связи

* **тема текста** – это предмет речи (о чём говорится в тексте)
* **основная мысль текста** – это отношение автора к теме текста (что говорится в тексте)

**5. Культура речи** – это раздел лингвистики, в котором изучаются языковые нормы и речевые ошибки.