

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №498 Невского района Санкт-Петербурга**

Программа воспитания

Срок реализации программы – **4 года** (2020-2024 гг.)

2020 г.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 2019/225

15 октября 2019 г.

Настоящим удостоверяется, что

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга

**ЯВЛЯЕТСЯ
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКОЙ
ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

***«Апробация примерной программы
воспитания»***

Действительно до «31» декабря 2020 г.

Директор



С.В. Иванова

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГИМНАЗИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа № 498 была открыта в 1962 году, в 1994 году получила статус гимназии. Образовательное учреждение расположено в Невском районе на правом берегу Невы. Контингент учащихся постоянный, составляет 935-950 человек. Гимназия классического гуманитарного образования, гуманитарным наукам уделяется особое внимание.

В основе воспитательной системы гимназии лежит практико-ориентированная **программа** организации воспитательной работы **«Воспитание интеллекта»**, система социальных **проектов «Школа – семья семей»**, нацеленная на формирование единого воспитательного пространства. Актуальность данной системы обусловлена современными требованиями к личности ученика, среди которых выделяют как познавательные умения, так и личностные качества: мобильность, коммуникабельность, рефлексивность, ответственность за результаты деятельности, активная гражданская позиция, критическое мышление, толерантность.

Концепция воспитания гимназии носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе **миссия воспитания** в ГБОУ гимназии №498 – позитивная самореализация личности, характеризующейся широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной и общественной активности, способной отстаивать свои нравственные позиции и принципы и созидать себя, независимого интеллектуала, и окружающий мир; приоритетность духовно-нравственного воспитания детей и молодежи как наиболее близкого для гимназии классического гуманитарного образования (уважение к национальному культурному и историческому наследию, к истории России и Санкт-Петербурга, русской литературе).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (НОО).
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (ООО).
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (СОО).

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является **создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний** – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника (гимназиста):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших, в том числе старшеклассников, заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми, в том числе пожилыми, ветеранами; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной

принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым, опрятным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является **создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников (гимназистов), и, прежде всего, ценностных отношений:**

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к младшим и старшим школьникам, уважать старших, заботиться о младших, передавать знания и опыт младшим школьникам, реализовывать шефскую работу, быть хорошими наставниками;
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является **создание благоприятных условий для приобретения школьниками (гимназистами) опыта осуществления социально значимых дел:**

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в гимназии, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самоуправления и шефской работы, передача опыта обучения в профильных классах выпускникам 9-х классов, опыта работы над индивидуальным итоговым проектом выпускника;
- опыт профориентационной работы выпускников с учащимися 8-9-х классов, направленной на знакомство с профессиями, ссузами и вузами, вступительными испытаниями, дисциплинами, помощь в профессиональном самоопределении;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации в том числе в шефской работе с младшими школьниками.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (общешкольные праздники и концерты: **День знаний, День учителя, Конкурс весёлой праздничной песни «Евровидение», 77-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный женский день, День Победы, Последние звонки и др.**);
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (*вовлечение в волонтерскую деятельность, привлечение к участию в спортивных состязаниях, конкурсах, организация выездов и пикников*).
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши («Тайный Санта» и др.); регулярные внутриклассные «огоньки» и «свечки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе (Уставы классов).

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (в рамках системы социальных шефских проектов гимназии «Школа – семья семей»).

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке здоровьесберегающих технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья учащихся;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

| Уровень образования | Виды деятельности | | | | |
|---------------------|--|---|--|--|--|
| | Спортивно-оздоровительная деятельность | Духовно-нравственное воспитание | Социально-преобразующее творчество | Общеинтеллектуальное развитие личности | Общекультурное развитие личности |
| НОО | <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры «Чемпион» - Путешествие в мир шахмат | Мой мир | <ul style="list-style-type: none"> - Проектная деятельность - Умелые руки | <ul style="list-style-type: none"> - Ступеньки к творчеству - Клуб грамотеев - Решай, смекай, разгадывай - Инфознайка | <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсионная работа - Мой город (История и культура Санкт-Петербурга) - Хоровая студия |
| ООО | <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные игры - Баскетбол - Юный турист | <ul style="list-style-type: none"> - Моя семья - Нравственные уроки истории - По странам и континентам - История страны в истории моей семьи - Психология в повседневной жизни Путь к станции «Я» - Литературный клуб - Человек и общество - Я - гражданин | <ul style="list-style-type: none"> - Волонтерская деятельность. Моя любимая школа. - Интеллектуальные игры - Шефская деятельность «Путешествие в Санкт-Петербург» - Пятый класс. Шефская деятельность - Берегись бед, пока их нет. - Мы в ответе за себя | <ul style="list-style-type: none"> - Игра ума (дебаты) - Практическая математика - Проба пера - Немецкий клуб - Читаем, думаем. Спорим по-английски - Занимательная математика - Английский с увлечением - Первые шаги в науку - Многогранник Ум - Старт в науку - Английский язык в научной и повседневной жизни - За страницами учебника математики - Физика в экспериментах - Юный исследователь - Интеллектуальные игры на английском языке - Мастерская слова - Физика в экспериментах | <ul style="list-style-type: none"> - Я – иллюстратор - Петербург как феномен культуры - Хоровое пение - Студия вокала - Знай и люби свой город - Предупрежденный защищен - Город над вольной Невой - Безопасный мир - Стилистика и культура речи - Межкультурные коммуникации - Петербург – современный центр науки и промышленности - Театральное пространство Петербурга - Волшебный мир театра - Театральная студия |
| СОО | Физика, человек, здоровье | | Клуб «Петербургские волонтеры» | <ul style="list-style-type: none"> - Английский язык в деловой и научной сфере - Немецкий язык в научной деятельности - Решение экономических задач - Путь к созданию текста - Английский язык в научной деятельности - Математические методы в физике | <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональные пробы - Химия в контексте культуры |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Методология исследовательской деятельности - Основы журналистики - Начало психологии как науки - Медицина в зеркале истории - Современная социология - Финансовая грамотность - Современная экономика и финансовая грамотность - Нестандартные методы Евклидовой геометрии - Государство и безопасность в новой и новейшей истории - Основы философских знаний | |
|--|--|--|--|---|--|

3.4. Модуль «Служба сопровождения»

Профилактическая работа по **предупреждению асоциального поведения обучающихся** ведётся в гимназии с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является **эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.**

Социально-психолого-педагогическая служба и служба медиации гимназии работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся, а также проведение **информационно-просветительских мероприятий** по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в гимназии. Педагогикоординаторы Службы сопровождения проводят лекции и встречи с представителями социальных служб с целью **антитеррористического просвещения детей и молодежи, антикоррупционного просвещения учащихся и др.**

Работа Службы сопровождения гимназии происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий (*инструктажей, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п.*) по профилактике:

- правонарушений и преступлений (поведение на водных объектах, недопустимость выхода на лёд, падения детей из окон и др.);
- экстремизма в детской, молодёжной среде;
- дорожно-транспортного травматизма среди детей и травматизма на объектах железнодорожного транспорта;
- наркомании и употребления ПАВ;
- суицидального поведения учащихся (в т.ч. буллинг).

Результат систематической профилактической работы в гимназии за 2019-2020 уч.год: в гимназии нет учащихся, не посещающих занятия длительное время без уважительных причин (скрытый отсев), состоящих на учете ОДН УМВД, проходивших КДНиЗП и другие субъекты профилактики.

3.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- **Общешкольный родительский комитет**, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- **Родительские лектории**, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- **Дни открытых дверей**, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные **родительские собрания**, которые проводятся один раз в четверть в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Реализация модуля помогает формированию у ребенка чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в гимназии.

Основным вектором в данной модели является гражданско-патриотическое воспитание учащихся, включающее различные формы воспитательной работы.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного **Совета старшеклассников**, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу детских объединений, курируемых Советом старшеклассников, который выступает координирующим и контролирующим органом;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.7. Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в гимназии осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- **проектную деятельность старшеклассников (проект «Мир профессий»);**
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о

достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии **совместно с СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»**, экскурсии на предприятия в рамках взаимодействия с Федеральным образовательным проектом "**Эврика. Образование будущего**";

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, посещение ознакомительных и практических мероприятий и мастер-классов в рамках проекта **«Билет в будущее»**, участие в открытых уроках проекта **«ПроеКТОрия»**;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций и видеокурсов, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в гимназии используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости (выезды в Детский оздоровительный лагерь **«Град Детинец»** и др.).

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: **День знаний, День учителя, наступающий Новый год, День снятия блокады Ленинграда, Международный женский день, День Победы** и др.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: **Посвящение в первоклассники.**

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в **Совет старшеклассников**, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела: **Отчёт о реализации общешкольных дел в формате презентации.**

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 3.9. «Волонтерство»

Воспитательный потенциал волонтерства в гимназии пока реализуется в 3-х приоритетных для гимназии направлениях волонтерской деятельности (далее ВД): **экологическом, социальном и событийном**. В сентябре 2018 года в гимназии был открыт **Клуб волонтеров** под руководством учителя географии *Зыряновой Д.М.* Волонтеры Клуба проводят на базе гимназии экологические акции, реализуют проекты в рамках совместной работы с благотворительными учреждениями, привлекают учащихся и родительскую общественность к участию в мероприятиях, занимаются пропагандой экологической культуры.

На внешкольном уровне:

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей и постояльцев этих учреждений в рамках реализации социального и событийного направлений ВД (благотворительный проект неравнодушных петербуржцев **«БабушкиНА радость»** (https://vk.com/babushki_na_radost): посещение **Дома Ветеранов Войны и Труда №1** города Павловска);

- участие школьников в организации культурных, общественно полезных мероприятий в рамках экологического и социального направлений деятельности волонтеров (реализация эколого-благотворительного проекта по сбору пластиковых крышечек **«Крышечки доброТы»** (https://vk.com/kryshechki_dobroty) на базе гимназии с последующей сортировкой и отправкой пластика в пункты приёма; участие в акции **«Экобатарейка»** по сбору литиевых батареек с последующей их отправкой в пункты приёма);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне и городе, в рамках реализации социального и событийного направлений ВД Клуба волонтеров и учащихся гимназии (три городских пансионата для пожилых людей и инвалидов **«Семейные ценности»** на *Искровском проспекте, Дубровском проспекте, Свердловской набережной*: сбор подарков для постояльцев пансионатов к Новому году, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы, организация и проведение концертов для пожилых людей в пансионатах, живое общение);

На уровне школы:

- проведение акции по **сбору макулатуры** «Бумажные города» (экологическое направление ВД): агитация, информирование, реализация в виде соревнования-конкурса с последующим награждением классов-победителей, собравших наибольшее количество макулатуры;

- участие учащихся гимназии в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы в рамках реализации событийного направления ВД (**Торжественно-траурные церемониалы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., на Невском воинском кладбище «Журавли», вручение памятных знаков ветеранам микрорайона в честь юбилейных военных дат**);

- организация и проведение членами Клуба волонтеров торжественных вручений открыток и подарков в рамках **проекта «Открытка ветерану»** (социальное и событийное направления ВД);

- участие учащихся в работе на прилегающей к гимназии территории в рамках реализации экологического и событийного направлений ВД (**Дни благоустройства** осенью и весной, **субботники, уборка территории Невского воинского захоронения «Журавли»**);

- участие членов Клуба волонтеров и Совета Старшекласников в реализации **шефской работы** над младшекласниками, проведение лично значимых для гимназистов событий и мероприятий в рамках реализации экологического направления ВД (соревнования, конкурсы, флешмобы и т.п.);

- проведение **акции «Красная ленточка»** ко Всемирному дню борьбы со СПИДом в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в декабре и повторно в мае силами Клуба волонтеров и Совета старшекласников (событийное направление ВД);

- проведение благотворительной **акции «Белый цветок»** среди учащихся 1-6 классов силами Клуба волонтеров гимназии в рамках празднования Международного дня защиты детей и реализации событийного и социального направления ВД в гимназии (цель – сбор денег на лечение тяжело и неизлечимо больных детей);

- проведение **открытых круглых столов и заседаний** Клуба волонтеров совместно с Советом старшекласников с целью пропаганды экологической культуры и привлечения внимания учащихся и родительской общественности к экологическим проблемам, публичное обсуждение и планирование работы волонтеров гимназии;

- организация работы **пресс-центра** Клуба школьных медиа с целью информирования и привлечения внимания всех участников образовательного процесса к деятельности волонтеров гимназии.

3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные возможности экскурсионной деятельности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны (**ежегодно: Пушкинские горы для учащихся 9-х классов, г. Тула, усадьба Л.Н. Толстого «Ясная поляна» для учащихся 10-х классов, выезды в Великий Новгород и Москву**);
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

3.11. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в гимназии в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный **редакционный совет** старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение (видеообращения) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный **медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и др.;
- школьный **Интернет-паблик** - разновозрастное сообщество школьников, выпускников, педагогов и родителей, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к мероприятиям гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии;
- **школьная киностудия** Совета старшеклассников, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- выпуск **школьной газеты "Маршрут 498"** силами старшеклассников, обучающихся по программе «**Основы журналистики**» (внеурочная деятельность).

3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в гимназии осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, связанная со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами (выставочный проект «**Блокада**

день за днём» - блокадный календарь, созданный силами учеников гимназии и их родителей и развешанный на стенах всех этажей гимназии);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: **выставка рисунков к годовщине основания Царскосельского Лицея, ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, выставка «Письма из сорок первого», приуроченная ко Дню Победы и др.**

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми – **Классный уголок, Уголок дружбы, Уголок безопасности и др.;**

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий по итогам занятий в **студии «Я - иллюстратор»** (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.), к примеру, **оформление сцены самодельными объёмными снежинками из бумаги к Новогоднему конкурсу весёлой праздничной песни «Евровидение» др.**

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики: гимн, эмблема, элементы школьного костюма, флажки и шарфы с логотипом гимназии, используемые в школьной повседневности и в торжественные моменты жизни образовательной организации, в школьных медиа, а также на внешкольных мероприятиях;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в гимназии воспитательного процесса проводится с целью подведения итогов за год, выявление особо удачных проектов, лидеров среди учащихся по классам, а также точек риска школьного воспитания и определение путей их решения.

Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Основными направлениями **анализа организуемого в школе воспитательного процесса** являются следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Анализ **динамики личностного развития учащихся** каждого класса проводится в гимназии в конце каждого учебного года классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе посредством педагогического наблюдения. Результаты показывают, что прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удаётся решить с помощью вовлечения учащихся в работу **Клуба волонтеров гимназии, Совет старшекласников**, а также в **проектную деятельность**.

Общее состояние организуемой в гимназии совместной деятельности учащихся и педагогов. Анализ **удовлетворенности педагогов, детей и их родителей организуемой в гимназии совместной деятельностью** проводится заместителем директора по воспитательной работе посредством бесед со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами Совета старшекласников гимназии, а также посредством анкетирования. Обсуждение его результатов на педагогическом совете гимназии показывает, что организуемая в гимназии **совместная деятельность детей и педагогов** является интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

Качество воспитательной деятельности педагогов. Анализ **качества воспитательной деятельности педагогов** проводится заместителем директора по воспитательной работе после бесед с педагогами и посещения их занятий с детьми. Результаты показывают, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, демонстрируют доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

Управление воспитательным процессом в гимназии. Проводятся **заседания МО классных руководителей** ежемесячно, классные руководители участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям воспитательной работы, внешняя экспертиза реализации модулей воспитательной деятельности в гимназии представителями родительской общественности и социальными партнерами гимназии показывают грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

В результате воспитательной работы педагогов с 2017 года получил новый виток развития **Совет старшеклассников**, главный орган самоуправления в гимназии. Старшеклассники помогают в реализации шефской работы над младшеклассниками, проводят различные мероприятия, иницируют и организуют проведение лично значимых для гимназистов событий (*соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.*), участвуют в принятии решений. **Клуб волонтеров** привлекает с каждым полугодием всё больше учащихся для участия в акциях и проектах **экологического, социального и событийного направлений** волонтерской деятельности, наиболее приоритетных для гимназии. С каждым годом совершенствуется **проектная деятельность гимназии «Школа – семья семей»**, в которой задействованы все участники образовательного процесса.

Анализ организуемого в гимназии воспитательного процесса осуществляется ежегодно силами экспертов гимназии, членами МО классных руководителей, с привлечением **внешних экспертов** на основании сотрудничества ГБОУ с учреждениями (НИУ ВШЭ, ГБНОУ Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных), а также привлекаются специалисты Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга, курирующие организационно-методическое сопровождение воспитательной работы в образовательных организациях, и Академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга.

Основными **принципами**, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа,
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными **направлениями анализа** организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников:

- мониторинг вовлеченности учащихся в общешкольные дела (1 раз в четверть);
- мониторинг работы с родителями (1 раз в четверть);
- анализ проблем личностного развития школьников на заседаниях МО классных руководителей и выявление путей их решения (1 раз в полугодие);
- аналитическая справка по реализации воспитательной работы за учебный год;

- отчёт классных руководителей о проделанной воспитательной работе по модулям (в конце учебного года).
2. *Воспитательная деятельность педагогов:*
- составление плана воспитательной работы на учебный год классными руководителями по форме, утвержденной Положением о плане и анализе воспитательной работы классного руководителя ГБОУ гимназии №498 Невского района Санкт-Петербурга;
 - заполнение *Папки классного руководителя* в течение учебного года.
3. *Управление воспитательным процессом в образовательной организации:*
- ознакомление с Положением об осуществлении функции классного руководителя ГБОУ гимназии №498 Невского района Санкт-Петербурга;
 - проведение заседаний МО классных руководителей ежемесячно;
 - участие классных руководителей гимназии в конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям воспитательной работы;
 - анализ отчётов классных руководителей за учебный год и составление аналитической справки заместителем директора по воспитательной работе;
 - внешняя экспертиза реализации модулей воспитательной деятельности в гимназии представителями родительской общественности, специалистами Информационно-методического центра Невского района, НИУ ВШЭ, ГБОУ Санкт-Петербургского городского дворца творчества юных, Академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга.
4. *Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:*
- анализ материально-технического оснащения в конце учебного года;
 - анализ учебно-методической базы воспитательного процесса с целью пополнения материалов;
 - составление перечня выявленных проблем и разработка проекта направленных на это управленческих решений.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №498 Невского района Санкт-Петербурга**

**Программа воспитания
План-сетка**

Срок реализации программы – 4 года (2020-2024 гг.)
2020 г

**Классные руководители
2020-2021 уч. год**

| Класс | ФИО классного руководителя |
|--------------|-----------------------------------|
| 1 А класс | Коварская Полина Николаевна |
| 1 Б класс | Деревянко Наталья Геннадьевна |
| 1 В класс | Башкирцева Светлана Анатольевна |
| 2 А класс | Данилова Юлия Евгеньевна |
| 2 Б класс | Астраускене Светлана Владимировна |
| 2 В класс | Шаханова Марина Владимировна |
| 3 А класс | Калачева Анна Дмитриевна |
| 3 Б класс | Кравченко Инна Валентиновна |
| 3 В класс | Дмитриева Мария Сергеевна |
| 4 А класс | Романюк Галина Анатольевна |
| 4 Б класс | Кукушкина Ирина Борисовна |
| 4 В класс | Сапожникова Марина Фёдоровна |
| 5 А класс | Москова Ольга Антоновна |
| 5 Б класс | Осипова Ольга Александровна |
| 5 В класс | Силантьева Ирина Николаевна |
| 5 Г класс | Третьякова Мария Сергеевна |
| 6 А класс | Свеколкина Анна Сергеевна |
| 6 Б класс | Часовских Нина Андреевна |
| 6 В класс | Афанасьева Лариса Анатольевна |
| 6 Г класс | Качалова Ирина Викторовна |
| 7 А класс | Пушкова Светлана Владимировна |
| 7 Б класс | Волосенко Светлана Александровна |
| 7 В класс | Абрамова Александра Алексеевна |
| 8 А класс | Цылёва Анна Валерьевна |
| 8 Б класс | Зырянова Дария Михайловна |
| 8 В класс | Кириллова Валентина Петровна |
| 9 А класс | Петрова Екатерина Евгеньевна |
| 9 Б класс | Лоншакова Евгения Львовна |
| 9 В класс | Петрова Ольга Владимировна |
| 10 А класс | Смирнова Лариса Юрьевна |
| 10 Б класс | Большакова Любовь Сергеевна |
| 11 А класс | Ларина Наталья Геннадьевна |
| 11 Б класс | Черногорцева Елена Александровна |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 498
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|--|---|
| Торжественная линейка «Первый раз в первый класс» | 1 | 01.09.2020 г. 09.00-10.00 | Павлович И.В., зам. дир. по ВР, педагог-организатор |
| Конкурс фотографий «Моё лето 2020» | 2-4 | Сентябрь | Педагог-организатор |
| Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» | 1-4 | Октябрь | Педагог-организатор |
| Акция «Свеча памяти», посвящённая Дню начала блокады Ленинграда/ Дню снятия блокады Ленинграда/ Дню Победы | 1-4 | Сентябрь, Январь, Май | Классные руководители, Педагог-организатор |
| Лингвистические игры, приуроченные к Международному дню распространения грамотности | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Участие в акции «Мой учитель» к Международному дню учителя | 1-4 | 5 октября | Павлович И.В. Совет старшекласников |
| Проведение школьного этапа 7 городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» | 1-4 | Октябрь | Зав. библиотекой, Кл. руковод. |

| | | | |
|---|-----|-------------|---|
| Утренник для первоклассников «Подарки осени» | 1 | Октябрь | Педагог-организатор |
| Выставка рисунков ко Дню учителя «Мой любимый учитель» | 1-4 | Октябрь | Педагог-организатор |
| Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности» совместно с представителями Центрального банка Российской Федерации | 1-4 | Октябрь | Калачева А.Д. |
| Тематические уроки, приуроченные ко Дню гражданской обороны | 5-9 | 2-3 октября | Классные руководители |
| Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники» | 1 | Октябрь | Педагог-организатор |
| Конкурс стихотворений ко «Дню матери» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители, Педагог-организатор |
| Участие в Акции по подкормке зимующих птиц «Кормушка» . Выставка работ учащихся | 1-4 | Ноябрь | Педагог-организатор |
| Участие в Акции по подкормке зимующих птиц «Кормушка» . Размещение кормушек на пришкольной территории. | 1-4 | Ноябрь | Педагог-организатор |
| Выставка-конкурс поделок , посвященная празднику Нового года | 1-4 | Декабрь | Педагог-организатор |
| Праздник для первоклассников «Новый год» | 1 | Декабрь | Педагог-организатор |
| Новогодние утренники в Ледовом дворце и в ДДТ «Правобережный» | 1-4 | Декабрь | Педагог-организатор |
| Праздник-игра по станциям «Забавы на Масленицу» | 1-4 | Февраль | Педагог-организатор |

| | | | |
|---|---------------|--|-------------------------------------|
| Участие в районном туре Конкурса «Безопасное колесо» | 4 | Февраль | Педагог-организатор |
| Проведение тематических занятий в рамках сотрудничества с педагогами библиотек (им. Н.К. Крупской и им. Н.Н. Носова), приуроченных к Всероссийской неделе детской и юношеской книги | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Торжественный сбор- построение к 76-летию Победы в ВОВ, возложение цветов к мемориалу «Журавли» | 1-4 | Май | Педагог-организатор |
| Торжественная линейка, посвященная 76-летию Победы <i>(посадка деревьев)</i> | 1-4 | Май | Педагог-организатор |
| Торжественная линейка, посвященная окончанию первого класса | 1 | Май | Педагог-организатор |
| Праздник « До свидания, начальная школа! » для выпускников 4-х классов | 4 | Май | Педагог-организатор Кл. руковод. |
| Встречи с интересными людьми | 1-4 | 1 раз в полугодие/четверть | Классные руководители |
| Викторины, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры | 1-4 | 24 мая <i>(по плану ВР ДОЛ «Солнышко»)</i> | Маяков И.Н. |
| Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |

| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i> | | | |
|--|---------------|----------------------------------|---|
| Подвижные игры «Чемпион» | 1- 4 | 1 | учит. нач. кл. |
| Путешествие в мир шахмат | 1-3 | 1 | учит. физкульт. |
| <i>Духовно-нравственное воспитание</i> | | | |
| Мой мир | 1-4 | 1 | учит. нач. кл. |
| <i>Социально-преобразующее творчество</i> | | | |
| Проектная деятельность | 1- 4 | 1 | учит. нач. кл. |
| Умелые руки | 1-3 | 1 | учит. нач. кл. |
| <i>Общеинтеллектуальное развитие личности</i> | | | |
| Ступеньки к творчеству | 1- 4 | 1 | Педагог-психолог |
| Клуб грамотеев | 1-4 | 1 | учит. нач. кл. |
| Решай, смекай, разгадывай | 1-4 | 1 | учит. нач. кл. |
| Инфознайка | 4 | 1 | учит. нач. кл. |
| <i>Общекультурное развитие личности</i> | | | |
| Экскурсионная работа | 1- 4 | 1 | учит. нач. кл. |
| Мой город (История и культура Санкт-Петербурга) | 1- 4 | 1-2 | учит. нач. кл. |
| Хоровая студия | 1- 4 | 1 | уч. музыки |
| <u>Служба сопровождения</u> | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| <i>Детский дорожно-транспортный травматизм</i> | | | |
| Проведение Единого дня детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской недели безопасности | 1-4 | 02.09-08.09. 2020 | Суворов Д.Ю., классные руководители |
| Инструктивные занятия по профилактике | 1-4 | Постоянно | Суворов Д.Ю. классные |

| | | | |
|--|-----|--------------------------------------|---|
| детского дорожно-транспортного травматизма (по планам ВР классных руководителей) | | | руководители |
| Просмотр и обсуждение инструктивных видеоуроков от Совета старшеклассников «Как выжить на каникулах» | 1-4 | Один раз в четверть перед каникулами | Зам. по ВР, председатель Совета старшеклассников, классные руководители |
| <i>Профилактика правонарушений и преступлений</i> | | | |
| Инструктивные занятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения (по планам ВР классных руководителей) | 1-4 | Один раз в неделю | Куковякин А.Ю., классные руководители |
| Рейд « Говорящий портфель » | 1-4 | 1 раз в четверть | Учащиеся по графику |
| Рейд « Сбережём учебники » | 1-4 | 1 раз в месяц | Учащиеся по графику |
| Классные часы и тематические уроки «12 декабря – День Конституции РФ ». | 1-4 | 12 декабря | Павлович И.В., классные руководители |
| Проведение Дня правовых знаний , посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (по <i>отдельному плану</i>). Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям в гимназии (по <i>отдельному плану</i>). | 1-4 | Ноябрь | Куковякин А.Ю., классные руководители |
| День пожарной охраны. Тематические уроки | 1-4 | Апрель | Суворов Д.Ю., классные руководители |
| Месячник правовых знаний в гимназии | 1-4 | Декабрь | Куковякин А.Ю. классные руководители |
| Проведение инструктивных занятий, классных часов и пятиминуток, направленных на формирование у обучающихся гимназии знаний о безопасном | 1-4 | Постоянно | Суворов Д.Ю. классные руководители |

| | | | |
|--|-----|--------------------------------|---|
| поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Работа по плану запланированных мероприятий, направленных на информирование несовершеннолетних о правилах пожарной безопасности во время нахождения на природе. | | | |
| Плановые и внеплановые инструктивные занятия и беседы по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта и др. | 1-4 | Один раз в неделю | Суворов Д.Ю. классные руководители |
| Деструктивные течения (в том числе суицидальной направленности, травли сверстниками (буллинга), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям. Информационно-просветительские и профилактические занятия. | | Постоянно | Куковякин А.Ю. Классные руководители |
| Проведение Единого дня детского телефона доверия | 1-4 | 17.05.2020 | Классные руководители |
| Проект " Знаменательные даты " для учащихся 3-х классов | 3 | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| <i>Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних</i> | | | |
| Мероприятия по антитеррористическому просвещению | 1-4 | В течение года по планам ВР КР | Павлович И.В. Куковякин А.Ю. Классные |

| | | | |
|---|-----|--------------------------------------|---|
| несовершеннолетних, в т.ч. ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | | | руководители |
| Беседы и встречи культурно-просветительского характера, направленные на развитие у детей неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства). | 1-4 | Не менее 1 раза в четверть | Павлович И.В., Классные руководители |
| <i>Информационно-просветительские мероприятия по пропаганде здорового образа жизни</i> | | | |
| Мероприятия, посвященные мерам индивидуальной профилактики в период распространения инфекционных заболеваний | 1-4 | Постоянно | Классные руководители, Н.Ю. Кайка, педиатр, инфекционист |
| Проведение Декады здорового образа жизни в гимназии | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Беседы и занятия, посвященные вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний (<i>по планам ВР классных руководителей</i>) | 1-4 | В течение года | Павлович И.В. Классные руководители |
| Просмотр и обсуждение инструктивных видеоуроков от Совета старшеклассников «Как выжить на каникулах» | 1-4 | Один раз в четверть перед каникулами | Зам. по ВР, председатель Совета старшеклассников |
| <i>Безопасность в сети Интернет (кибербезопасность)</i> | | | |
| День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| Мероприятия, посвященные информационной безопасности и Интернет-рискам. | 1-4 | Октябрь, постоянно | Классные руководители |
| Проведение Недели безопасного Интернета | 1-4 | 01.02-06.02. 2020 | Классные руководители |
| Просмотр и обсуждение инструктивных видеоуроков от Совета старшеклассников «Как выжить на каникулах» | 1-4 | Один раз в четверть перед каникулами | Зам. по ВР, председатель Совета старшеклассников |
| Школьные и социальные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Выпуск стенгазеты «Наша жизнь» | 4 | 1 раз в месяц | Редколлегия 4-х классов, КР |
| Волонтерство | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек «Крышечки ДоброТЫ» | 1-4 | 2 раза в месяц | Зырянова Д.М. |
| Реализация городского проекта неравнодушных петербуржцев «Бабушки На радость» Клубом волонтеров гимназии (к Дню начала блокады Ленинграда, к Новому году, Дню снятия | 1-4 | По графику | Зырянова Д.М. |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| блокады Ленинграда, Дню Победы, Дню памяти и скорби) | | | |
| Реализация проекта « Экобатарейка » по сбору литиевых батареек силами Клуба волонтеров. | 1-4 | По графику | Зырянова Д.М. |
| Проведение экологической акции по сбору макулатуры «Бумажные города» | 1-4 | По графику | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Экскурсии, экспедиции, походы. | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| <i>Реализация модуля приостановлена до отмены ограничительных мер</i> | | | |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Оформление классного уголка и уголка безопасности | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Выставочные проекты: конкурсы поделок « Осенние фантазии », « Новогодняя пора ». | 1-4 | I четверть, II четверть | Педагог-организатор |
| Выставки рисунков по классам | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Озеленение пришкольной территории | 1-4 | Май | Педагог-организатор |

Работа с родителями

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Родительские собрания | 1-4 | 1 раз в четверть | Кл. руководители |
| Дни открытых дверей | 1-4 | По графику | Администрация гимназии |
| Совместная подготовка и проведение утренников, КТД с родителями учащихся | 1-4 | По плану воспитательной работы | Педагог-организатор, кл. руководители |
| Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ГИМНЗИИ № 498

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|--|
| День Знаний. Тематический Урок Победы. | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов, посвященных 79-й годовщине начала блокады Ленинграда. | 5-9 | 8 сентября | Павлович И.В. Классные руководители |
| Акция «Свеча памяти», посвящённая Дню начала блокады Ленинграда/Дню снятия блокады Ленинграда/ Дню Победы | 5-9 | Сентябрь, Январь, Май | Классные руководители |
| Лингвистические игры, приуроченные к Международному дню распространения грамотности | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов о жизни и победах А.В.Суворова в честь 290-летия со дня рождения Генералиссимуса (1-11-е классы). | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в траурно-торжественном церемониале на Невском воинском захоронении "Журавли", посвященном Дню памяти жертв блокады Ленинграда. | 5-9 | 27 января | Павлович И.В. |
| Участие в акции «Мой учитель» к Международному дню учителя | 5-9 | 5 октября | Павлович И.В. Совет старшекласников |
| Всероссийская акция « Дни финансовой грамотности в учебных | 5-9 | Октябрь | Павлович И.В. Пушкова С.В. |

| | | | |
|---|-----|-------------------|---|
| заведениях». Классные часы и лекции. | | | |
| Тематические уроки, приуроченные ко Дню гражданской обороны | 5-9 | 2-3 октября | Суворов Д.Ю. |
| Конкурс чтецов , посвященный годовщине основания Царскосельского Лицея. | 5-9 | Октябрь | Павлович И.В. Кириллова В.П. |
| Игра для юношей-старшеклассников, приуроченная ко Всемирному дню мужчин , инициированная девочками из Совета старшеклассников. | 9 | Ноябрь | Павлович И.В. Председатель Совета старшеклассников |
| Поведение недели толерантности в гимназии, приуроченной к Международному Дню терпимости | 5-9 | 16-21 ноября | Павлович И.В. Пушкова С.В. |
| Тематические уроки, приуроченные ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества | 5-9 | 3, 9 декабря | Классные руководители |
| Лекции старшеклассников для учащихся гимназии о высшем нормативном правовом акте Российской Федерации ко Дню Конституции РФ | 5-9 | 12 декабря | Пушкова С.В. |
| Классные часы и тематические уроки «12 декабря – День Конституции РФ ». | 5-9 | 11 декабря | Павлович И.В. Классные руководители |
| Конкурс весёлой праздничной песни «Евровидение» в преддверии наступающего Нового года (<i>формат уточняется и будет зависеть от эпидемиологической обстановки</i>) | 5-9 | Конец II четверти | Павлович И.В. |
| Новогодняя игра « Тайный Санта » по классам (подарок-сюрприз однокласснику) | 5-9 | Конец II четверти | Классные руководители |
| Тематические уроки и классные часы ко Дню прорыва блокады Ленинграда и Дню снятия блокады Ленинграда . | 5-9 | 18, 27 января | Классные руководители |
| Литературно-музыкальная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда», посвящённая 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | 8-9 | 27 января | Павлович И.В. |
| Неделя родного языка в гимназии, приуроченная к Международному дню родного языка. | 5-9 | Февраль | Павлович И.В. |
| Проведение Недели естественных наук , приуроченной ко Дню российской науки и Международному дню науки и гуманизма. | 5-9 | Февраль | Силантьева И.Н |
| Литературная гостиная «Пока в России Пушкин длится, метелям не | 5-9 | Февраль | Смирнова Л.Ю. |

| | | | |
|---|--------------|------------|--|
| задуть свечу» ко Дню памяти А.С.Пушкина силами артистов театральной студии «Млечный путь» | | | |
| Организация работы радио и почты ко Дню всех влюблённых силами Совета старшеклассников. | 5-9 | 13 февраля | Павлович И.В. |
| Игра «Найди свою половинку» в честь Дня Святого Валентина, инициированная Советом старшеклассников гимназии. | 5-9 | 13 февраля | Павлович И.В. |
| Конференция «История боевой славы России в лицах» силами учащихся старших классов при участии приглашённых военнослужащих ко Дню защитника Отечества. | 9 | 22 февраля | Павлович И.В. Пушкова С.В. |
| Уроки Мужества ко Дню защитника Отечества. | 5-9 | 22 февраля | Павлович И.В. Классные руководители |
| Соревнования «А ну-ка, мальчики!», посвященные Дню защитника Отечества | 5-9 | 21 февраля | Павлович И.В. Липснис Е.А. |
| Традиционные игры и забавы на Масленицу и сжигание чучела для начальной школы и 5-х классов | 5 | Февраль | Маяков И.Н. |
| Концерт, посвящённый Международному женскому дню , силами мальчиков и юношей 5-9-х классов | 5-9 | 4-5 марта | Павлович И.В. |
| Соревнования «А ну-ка, девочки!», посвященные Международному женскому дню | 5-9 | 5 марта | Павлович И.В. Липснис Е.А. |
| Проведение Гагаринского урока «Космос – это мы», приуроченного к Всемирному Дню авиации и космонавтики. | 5-9 | 12 апреля | Павлович И.В. классные руководители |
| Классные часы, приуроченные ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 5-9 | 6-7 мая | Классные руководители |
| Участие в траурно-торжественном церемониале на Невском воинском захоронении "Журавли", посвященном Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 5-9 | 7 мая | Павлович И.В. |
| Фестиваль военной песни в честь Дня Победы | 5-9-е классы | 7 мая | Павлович И.В. |
| Создание виртуального музея гимназии к 75-летию Победы: http://gym498.ru/virtualnyy-muzej-gimnazii-ko-dnyu-pobedy | 5-9 | 7 мая | Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Викторины, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры | 5-9 | 24 мая | Классные руководители |
| Дни финансовой грамотности в гимназии | 5-9 | В течение года | Павлович И.В. Пушкова С.В. |
| Праздник Последнего звонка и торжественное вручение аттестатов учащимся 9-х классов | 9 | Июнь | Павлович И.В. Классные руководители 9-х классов |
| Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i> | | | |
| Спортивные игры | 5, 6 | 1 | Липнис Е.А. Суворов Д.Ю. Коварская П.Н. |
| Баскетбол | 5-9 | 2 | |
| Юный турист | 6-9 | 2 | |
| <i>Духовно-нравственное воспитание</i> | | | |
| Моя семья | 5 | 1 | Классные руководители |
| Нравственный уроки истории | 9 | 1 | Пушкова С.В. |
| По странам и континентам (культура и традиции народов мира) | 7 | 1 | Классные руководители |
| История страны в истории моей семьи. | 8 | 1 | Классные руководители |
| Психология в повседневной жизни | 8 | 1 | Триандофилиди В.В. |
| Путь к станции «Я» | 7 | 1 | Триандофилиди В.В. |
| Человек и общество | 5 | 1 | Пушкова С.В. |
| Литературный клуб | 9 | 1 | Абрамова А.А. |
| Я - гражданин | 6 | 1 | Куковякин А.Ю. |
| <i>Социально-преобразующее творчество</i> | | | |
| Волонтерская деятельность. Моя любимая школа | 5 | 0/1 | Третьякова М.С. |
| Пятый класс (шефская деятельность) | 9 | 0/1 | Классные руководители |
| Шефская деятельность «Берегись бед, пока их нет» (ОБЖ для малышей) | 7 | 0/1 | Суворов Д.Ю. |

| | | | |
|---|---------|-----|--|
| Мы в ответе за себя | 5 | 1 | Классные руководители |
| Интеллектуальные игры | 7 | 1 | Классные руководители |
| Шефская деятельность. Путешествие в Санкт-Петербург | 6, 8 | 0/1 | Зырянова Д.М. |
| <i>Общеинтеллектуальное развитие личности</i> | | | |
| Игра ума (дебаты) | 8, 9 | 1 | Цылева А.В. |
| Юный исследователь | 5 | 1 | Классные руководители |
| Практическая математика | 5 | 1 | Осипова О.А. |
| Проба пера | 5 | 1 | Абрамова А.А. |
| Интеллектуальные игры на английском языке | 6 | 1/0 | Александрова М.Г. |
| Занимательная математика | 6, 7, 8 | 1 | Барыбина О.О., Арсенова И.А., Осипова О.А. |
| За страницами учебника математики | 9 | 1 | Волосенко С.А., Качалова И.В. |
| Мастерская слова | 6 | 1 | Лоншакова Е.Л. |
| Немецкий клуб | 5,6 | 2 | Часовских Н.А., Черногорцева Е.А. |
| Читаем, думаем. Спорим по-английски | 5 | 1 | Александрова М.Г. |
| Английский с увлечением | 7 | 1 | Петрова Е.Е., Москова О.А. |
| Первые шаги в науку | 7 | 1 | Нераславская С.В. |
| МногогранникУМ | 6, 8, 9 | 1 | Арсенова И.А. |
| Старт в науку | 8, 9 | 1/0 | Кириллова В.П., Зырянова Д.М. |
| Английский язык в научной и повседневной жизни | 8 | 2 | Сотникова Л.М. |
| Физика в экспериментах | 7, 9 | 1 | Петрова О.В. |
| <i>Общекультурное развитие личности</i> | | | |
| Я - иллюстратор | 5, 6 | 1 | Матвеева Е.А. |
| Петербург как феномен культуры | 6-9 | 1 | Классные руководители |
| Петербург – современный центр науки и промышленности. | 9 | 1 | Пушкова С.В. |
| Театральное пространство Петербурга | 8 | 1 | Классные руководители |
| Хоровое пение | 5 | 1 | Беляева Н.Н. |
| Студия вокала | 7 | 1 | Беляева Н.Н. |
| Волшебный мир театра | 5 | 1 | Классные руководители |
| Театральная студия | 6 | 2 | Классные руководители |
| Знай и люби свой город | 5 | 1 | Классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| Предупрежденный защищён | 6 | 1 | Свеколкина А.С. |
| Город над вольной Невой | 6 | 1 | Свеколкина А.С. |
| Безопасный мир | 7 | 1 | Михайлова А.Г. |
| Стилистика и культура речи | 9 | 1 | Зубковская Г.В. |
| Межкультурные коммуникации | 9 | 2 | Сотникова Л.М., Петрова Е.Е. |
| Служба сопровождения | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| <i>Детский дорожно-транспортный травматизм</i> | | | |
| Проведение Единого дня детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской недели безопасности | 5-9 | 02.09-08.09. 2020 | Суворов Д.Ю., Классные руководители |
| Инструктивные занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма <i>(по планам ВР классных руководителей)</i> | 5-9 | Постоянно | Суворов Д.Ю. Классные руководители |
| Организация деятельности клуба Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) в 5-7-х классах под руководством преподавателя-организатора ОБЖ в рамках курса внеурочной деятельности по ОБЖ | 5-7 | В течение года | Суворов Д.Ю. |
| Просмотр и обсуждение инструктивных видеоуроков от Совета старшеклассников «Как выжить на каникулах» | 5-9 | Один раз в четверть перед каникулами | Зам. по ВР, председатель Совета старшеклассников, классные руководители |
| <i>Профилактика правонарушений и преступлений</i> | | | |
| Встречи с сотрудником органов внутренних дел Невского района Санкт- | 9 | 01.09.2020 | Куковякин А.Ю. Павлович И.В. |

| | | | |
|--|-----|----------------------------|--|
| <p>Петербурга с целью проведения профилактических бесед с обучающимися 9-х – 11-х классов</p> | | | |
| <p>Проведение профилактических бесед с обучающимися 8-9 классов сотрудниками Прокуратуры Невского района</p> | 7-9 | 1 раз в четверть | Павлович И.В. |
| <p>Классные часы и тематические уроки «12 декабря – День Конституции РФ».</p> | 5-9 | 12 декабря | Павлович И.В. Пушкова С.В. Классные руководители |
| <p>Лекции старшеклассников для учащихся гимназии о высшем нормативном правовом акте Российской Федерации ко Дню Конституции РФ</p> | 5-9 | 12 декабря | Пушкова С.В. |
| <p>Проведение Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка по отдельному плану. Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям в гимназии по отдельному плану.</p> | 5-9 | Ноябрь | Куковякин А.Ю. Классные руководители |
| <p>Инструктивные занятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения (по планам ВР классных руководителей)</p> | 5-9 | Один раз в неделю | Классные руководители |
| <p>День пожарной охраны. Тематические уроки</p> | 5-9 | Апрель | Суворов Д.Ю. Классные руководители |
| <p>Месячник правовых знаний в гимназии</p> | 5-9 | Декабрь | Куковякин А.Ю. Пушкова С.В. |
| <p>Противодействие коррупции и антикоррупционная деятельность в РФ (беседы и занятия по планам ВР классных руководителей)</p> | 5-9 | Не менее 1 раза в четверть | Павлович И.В. Классные руководители |
| <p>Занятия, посвященные популяризации антикоррупционного поведения и Международному Дню борьбы с коррупцией.</p> | 5-9 | Декабрь | Павлович И.В. Классные руководители |
| <p>Проведение инструктивных занятий, классных часов и пятиминуток, направленных на формирование у обучающихся гимназии знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного,</p> | 5-9 | Постоянно | Суворов Д.Ю. Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|--------------------------------------|--|
| техногенного и социального характера. Работа по плану мероприятий, направленных на информирование несовершеннолетних о правилах пожарной безопасности во время нахождения на природе. | | | |
| Лекции и встречи с представителями социальных служб | 5-9 | Не менее 1 раза в четверть | Куковьякин А.Ю. Павлович И.В. |
| Классные часы, плановые и внеплановые инструктажи по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта | 5-9 | Один раз в неделю | Суворов Д.Ю. Классные руководители |
| <i>Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних</i> | | | |
| Мероприятия по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, в т.ч. ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 5-9 | В течение года по планам ВР КР | Павлович И.В. Куковьякин А.Ю. Классные руководители |
| Встречи с сотрудником органов внутренних дел Невского района Санкт-Петербурга с целью проведения профилактических бесед с обучающимися 9-х – 11-х классов | 9 | 1 раз в месяц | Куковьякин А.Ю. Павлович И.В. |
| Серия лекций и бесед культурно-просветительского характера, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства). | 5-9 | Не менее 1 раза в четверть | Павлович И.В. |
| Профилактика экстремизма в детской, молодёжной среде (<i>беседы и занятия по планам ВР классных руководителей</i>) | 5-9 | Не менее 1 раза в четверть | Павлович И.В. Классные руководители |
| <i>Информационно-просветительские мероприятия по наркопрофилактике</i> | | | |
| Мероприятия по профилактике наркомании и употребления ПАВ | 5-9 | Постоянно | Павлович И.В. Куковьякин А.Ю. Классные |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| | | | руководители |
| Проведение Месячника антинаркотической профилактики | 5-9 | Октябрь (по отдельному плану) | Куковякин А.Ю., Классные руководители |
| Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ) | 7-9 | Октябрь | Павлович И.В. Куковякин А.Ю. |
| Встречи с сотрудником органов внутренних дел Невского района Санкт-Петербурга с целью проведения профилактических бесед с обучающимися 9-х – 11-х классов | 9 | 1 раз в месяц | Куковякин А.Ю. Павлович И.В. |
| Лекции и встречи с представителями социальных служб | 5-9 | Не менее 1 раза в четверть | Зам. дир. по ВР |
| Профилактические занятия и беседы, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Пропаганда здорового образа жизни, профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ (<i>беседы и занятия по планам ВР классных руководителей</i>) | 5-9 | Постоянно | Павлович И.В. Классные руководители |
| <i>Профилактика в период распространения инфекционных заболеваний</i> | | | |
| Мероприятия, посвященные мерам индивидуальной профилактики в период распространения инфекционных заболеваний | 5-9 | Постоянно | Классные руководители, Н.Ю. Кайка, педиатр, инфекционист |
| Проведение Декады здорового образа жизни в гимназии | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Просмотр и обсуждение инструктивных видеоуроков от Совета старшеклассников «Как выжить на каникулах» | 5-9 | Один раз в четверть перед каникулами | Зам. по ВР, председатель Совета |

| | | | |
|--|-----|----------------------------|---|
| | | | старшекласников |
| <i>Профилактика суицидального поведения</i> | | | |
| Деструктивные течения (в том числе суицидальной направленности, травли сверстниками (буллинга), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям <i>(информационно-просветительские и профилактические занятия по планам ВР классных руководителей)</i>). | 7-9 | Постоянно | Куковякин А.Ю. Классные руководители |
| Информационно-просветительские занятия по профилактике суицидального и самоповреждающего поведения подростков | 5-9 | Постоянно | Куковякин А.Ю. Классные руководители |
| Лекции и встречи с представителями социальных служб | 5-9 | Не менее 1 раза в четверть | Зам. дир. по ВР |
| Проведение Единого дня детского телефона доверия | 5-9 | 17.05.2020 | Классные руководители |
| <i>Безопасность в сети Интернет (кибербезопасность)</i> | | | |
| День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 5-9 | Октябрь | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные информационной безопасности и Интернет-рискам | 5-9 | Октябрь, постоянно | Классные руководители |
| Проведение Недели безопасного Интернета | 5-9 | 01.02-06.02. 2020 | Классные руководители |
| Встречи с сотрудником органов внутренних дел Невского района Санкт-Петербурга с целью проведения профилактических бесед с обучающимися 9-х – 11-х классов | 9 | 1 раз в месяц | Куковякин А.Ю. Павлович И.В. |
| Просмотр и обсуждение инструктивных видеоуроков от | 5-9 | Один раз в | Зам. по ВР, |

| | | | |
|--|---------------|--|---|
| Совета старшеклассников «Как выжить на каникулах» | | четверть перед каникулами | председатель Совета старшеклассников |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация работы Совета старшеклассников в 2020-2021 уч.году | 9 | В течение года не менее одного раза в неделю | Павлович И.В. |
| Игры, викторины, конкурсы по сценариям , разработанным Советом старшеклассников, ведение Папки сценариев Председателем Совета. | 5-9 | В течение года | Павлович И.В. Председатель Совета старшеклассников |
| Реализация шефских социальных проектов «Школа – семья семей» учащимися 5-11-х классов. <i>Прим.:</i> до отмены ограничительных мер мероприятия проводятся внутри класса http://gym498.ru/sistema-sotsialnykh-proyektov-shkola-semya-semey | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в районных и городских интеллектуальных соревнованиях Санкт-Петербурга «Игра ума» (Молодежный интеллектуальный клуб). Работа младшей лиги клуба «Дебаты» гимназии. | 9 | Ноябрь - май | Смирнова Л.Ю. |
| Проведение Дня Дублера , приуроченного ко Дню местного самоуправления | 5-9 | 21 апреля | Павлович И.В. |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время | Ответственные |

| | | проведения | |
|---|-----|--------------------------|-------------------------------------|
| Организация и проведение встреч учащихся гимназии с представителями ССУЗов, ТУ, вузов. | 9 | В течение года | Павлович И.В. |
| Участие в профориентационных тестированиях и мастер-классах проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов ОО « Билет в будущее ». WorldSkills Россия. | 9 | Сентябрь – декабрь | Классные руководители 9-х классов |
| Профориентационные занятия, тестирования, выходы на предприятия Невского района в Агентстве занятости Невского района для учащихся 9-х классов | 9 | В течение года | КР 9-х классов |
| Экскурсии на предприятия в рамках взаимодействия с Федеральным образовательным проектом " Эврика. Образование будущего " | 9 | В течение года | КР 9-х классов |
| Участие в международной профориентационной акции " День ИТ-знаний " с привлечением работников ИТ-сферы. | 9 | Октябрь | Черепанова С.В. |
| Просмотр Всероссийских открытых уроков в рамках проекта «ПроеКТОрия» . | 5-9 | В течение года | Павлович И.В. |
| Курс профориентационных занятий для учащихся 8-11-х классов «Мир профессий». | 8-9 | В течение учебного года | Классные руководители 8-9-х классов |
| Посещение «Ярмарки профессий» «Образование. Карьера. Досуг» | 8 | Октябрь, дата уточняется | Павлович И.В. |
| Занятие, посвящённое Международному Дню гражданской авиации . Совместно с выпускниками гимназии, студентами СПбГУ ГА. | 8-9 | 7 декабря | Павлович И.В. |
| День самоуправления в гимназии. | 9 | Апрель | Павлович И.В. |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| Организация учебных сборов с учащимися государственных образовательных учреждений среднего (полного) общего образования, проходящими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовку по основам военной службы | 9 | Апрель-июнь | Суворов Д.Ю. |
| Школьные и социальные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Разработка рубрик и меню паблика гимназии на официальной странице в социальной сети vkontakte. Публикации информационных материалов и событий. | 9 | В течение года | Павлович И.В. Председатель Совета старшеклассников |
| Обеспечение информационной поддержки деятельности «Российского движения школьников» http://gym498.ru/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov и др. детских общественных объединений на официальном сайте гимназии и в официальном паблике гимназии в социальной сети ВКонтакте. | 9 | В течение года | Свеколкина А.С. |
| Ведение сообществ классов в социальных сетях | 9 | В течение года | Классные руководители Старосты классов |
| Выпуск школьной газеты " Маршрут 498 " силами старшеклассников, обучающихся по программе «Основы журналистики» (внеурочная деятельность). | 9 | В течение года | Силантьев К.В. |
| Волонтерство | | | |

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--------------------------------|
| Проведение экологической акции по сбору макулатуры « Бумажные города » | 5-9 | Один раз в четверть | Павлович И.В. |
| Участие в эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышечек « Крышечки «ДоброТЫ» » благотворительного фонда «Солнце» для помощи детям с особенностями развития | 5-9 | Постоянно | Зырянова Д.М. |
| Участие в Днях благоустройства города, в том числе уборка территории Невского воинского захоронения "Журавли". | 5-9 | I, IV четверти | Павлович И.В. |
| Участие в сборе литиевых батареек в рамках акции « Экобатарейка » | 5-9 | Постоянно | Павлович И.В. Зырянова Д.М. |
| Участие волонтерского клуба гимназии в благотворительной акции « БабушкиНА радость », приуроченной к Новому году, Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы. | 5-9 | Декабрь, январь, май | Зырянова Д.М. |
| Участие во Всероссийской акции « Стоп ВИЧ/СПИД », приуроченной к Международному дню памяти погибших от СПИДа | 9 | Декабрь, май | Павлович И.В. |
| Участие в благотворительной акции « Белый цветок » в рамках празднования Международного Дня защиты детей (Санкт-Петербургский Детский хоспис совместно с правительством Санкт-Петербурга). Цель акции – сбор денег на лечение тяжело и неизлечимо больных детей. | 5-9 | Май | Павлович И.В. |
| Экскурсии, экспедиции, походы. <i>Приостановлены до снятия ограничительных мер</i> | | | |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Оформление информационных | 5-9 | Сентябрь | Классные |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| стендов по классам | | | руководители |
| Оформление информационных стендов на первом этаже гимназии | 9 | Сентябрь | Павлович И.В. Председатель Совета старшеклассников |
| Выставка рисунков учащихся студии «Я - иллюстратор» к знаменательным датам и событиям. Экспозиция на первом этаже гимназии. | 5-9 | В течение года | Матвеева Е.А. |
| Проект «Великая Отечественная война в моей семье» с последующим оформлением стенда памяти «Бессмертный полк» в честь 76-й годовщины Победы. | 5-9 | Май | Павлович И.В., классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Общие родительские собрания | 5-9 | По необходимости | Администрация гимназии |
| Родительские собрания по классам. Информационные и тематические. | 5-9 | Не менее 1 раза в четверть | Классные руководители |
| Реализация мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах семейных отношений, воспитания детей. | 5-9 | Не менее 1 раза в четверть | Павлович И.В., Классные руководители |
| Информационно-просветительские занятия по профилактике суицидального и самоповреждающего поведения подростков | 5-9 | Постоянно | Куковякин А.Ю. Классные руководители |
| Проект «Моя семья» параллели 5-х классов | 5 | В течение учебного года | Классные руководители 5-х классов |

| | | | |
|--|-----|---------------------|--|
| Дни открытых дверей в гимназии | 5-9 | 2-3 раза в год | Администрация гимназии |
| Индивидуальные консультации для родителей учащихся. | 5-9 | По необходимости | Администрация гимназии, классные руководители |
| Привлечение родительской общественности для участия в проектной деятельности учащихся, в концертах и праздниках, в анализе результатов воспитательной деятельности гимназии. | 5-9 | По необходимости | Павлович И.В. |
| Проведение заседаний семейного клуба в гимназии. Участие членов клуба в районных родительских собраниях с последующим освещением основных положений на общешкольных родительских собраниях | 5-9 | По необходимости | Павлович И.В. |
| Предоставление информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний посредством ведения официального паблика гимназии <i>https://vk.com/public186137322</i> | 5-9 | Постоянно | Павлович И.В., классные руководители |
| Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников) | | | |
| Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | |

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ГИМНЗИИ № 498

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|---|
| Праздник <i>День знаний</i> для учащихся 1-х и 11-х классов. Торжественная линейка. | 11 | 1 сентября | Павлович И.В. |
| День Знаний. Тематический Урок Победы. | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов, посвященных 79-й годовщине начала блокады Ленинграда. | 10-11 | 8 сентября | Павлович И.В. Классные руководители |
| Акция «Свеча памяти», посвящённая Дню начала блокады Ленинграда/Дню снятия блокады Ленинграда/ Дню Победы | 10-11 | Сентябрь, Январь, Май | Классные руководители |
| Участие в траурно-торжественном церемониале на Невском воинском захоронении "Журавли", посвященном Дню памяти жертв блокады Ленинграда. | 10-11 | 27 января | Павлович И.В. |
| Лингвистические игры, приуроченные к Международному дню распространения грамотности | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Участие в акции «Мой учитель» к Международному дню учителя | 10-11 | 5 октября | Павлович И.В. Совет старшеклассников |
| Просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов о жизни и победах А.В.Суворова в честь 290-летия со дня рождения А.В. Генералиссимуса (1-11-е классы). | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|-------------------|---|
| Участие команд старшей и младшей лиги Клуба «Дебаты» в городских интеллектуальных соревнованиях старшеклассников «Игра ума». | 10-11 | В течение года | Свеколкина А.С. Смирнова Л.Ю. |
| Всероссийская акция « Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Классные часы и лекции. | 10-11 | Октябрь | Павлович И.В. Пушкова С.В. |
| Тематические уроки, приуроченные ко Дню гражданской обороны | 10-11 | 2-3 октября | Суворов Д.Ю. |
| Конкурс чтецов , посвященный годовщине основания Царскосельского Лицея. | 10-11 | Октябрь | Павлович И.В. Кириллова В.П. |
| Участие во всероссийском образовательном мероприятии « Урок Цифры » | 10-11 | Ноябрь | Черепанова С.В. |
| Игра для юношей-старшеклассников, приуроченная ко Всемирному дню мужчин , инициированная девочками из Совета старшеклассников. | 10-11 | Ноябрь | Павлович И.В. Председатель Совета старшеклассников |
| Поведение недели толерантности в гимназии, приуроченной к Международному Дню терпимости | 10-11 | 16-21 ноября | Павлович И.В. Пушкова С.В. |
| Тематические уроки, приуроченные ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества | 10-11 | 3, 9 декабря | Классные руководители |
| Классные часы и тематические уроки «12 декабря – День Конституции РФ ». | 10-11 | 12 декабря | Павлович И.В. Классные руководители |
| Лекции старшеклассников для учащихся гимназии о высшем нормативном правовом акте Российской Федерации ко Дню Конституции РФ | 10-11 | 12 декабря | Пушкова С.В. |
| Конкурс весёлой праздничной песни «Евровидение» в преддверии наступающего Нового года (<i>формат уточняется и будет зависеть от эпидемиологической обстановки</i>) | 10-11 | Конец II четверти | Павлович И.В. |
| Новогодняя игра « Тайный Санта » по классам (подарок-сюрприз однокласснику) | 10-11 | Конец II четверти | Классные руководители |
| Тематические уроки и классные часы ко Дню прорыва блокады Ленинграда и Дню снятия блокады Ленинграда . | 10-11 | 18, 27 января | Классные руководители |
| Литературно-музыкальная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда», посвящённая 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | 10-11 | 27 января | Павлович И.В. |
| Неделя родного языка в гимназии, | 10-11 | Февраль | Павлович И.В. |

| | | | |
|--|-------|------------|---|
| приуроченная к Международному дню родного языка. | | | |
| Проведение Недели естественных наук , приуроченной ко Дню российской науки и Международному дню науки и гуманизма. | 10-11 | Февраль | Силантьева И.Н |
| Литературная гостиная «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу» ко Дню памяти А.С.Пушкина силами артистов театральной студии «Млечный путь» | 10-11 | Февраль | Смирнова Л.Ю. |
| Организация работы радио и почты ко Дню всех влюблённых силами Совета старшеклассников. | 10-11 | 13 февраля | Павлович И.В. |
| Игра «Найди свою половинку» в честь Дня Святого Валентина, инициированная Советом старшеклассников гимназии. | 10-11 | 13 февраля | Павлович И.В. |
| Конференция «История боевой славы России в лицах» силами учащихся старших классов при участии приглашённых военнослужащих ко Дню защитника Отечества. | 10-11 | 22 февраля | Павлович И.В. Пушкова С.В. |
| Уроки Мужества ко Дню защитника Отечества. | 10-11 | 22 февраля | Павлович И.В. Классные руководители |
| Соревнования «А ну-ка, мальчики!» в честь Дня защитника Отечества | 10-11 | 22 февраля | Павлович И.В. Липнис Е.А. |
| Концерт, посвящённый 8 Марта , силами мальчиков и юношей 5-11-х классов | 10-11 | 5 марта | Павлович И.В. |
| Соревнования «А ну-ка, девочки!» , посвященные Международному женскому дню | 10-11 | 5 марта | Павлович И.В. Липнис Е.А. |
| Проведение Гагаринского урока «Космос – это мы», приуроченного к Всемирному Дню авиации и космонавтики. | 10-11 | 12 апреля | Павлович И.В. классные руководители |
| Классные часы, приуроченные ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 10-11 | 7 мая | Классные руководители |
| Участие в траурно-торжественном церемониале на Невском воинском захоронении "Журавли", посвященном Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 10-11 | 7 мая | Павлович И.В. |
| Фестиваль военной песни в честь Дня Победы | 10-11 | 7 мая | Павлович И.В. |
| Создание виртуального музея | 10-11 | 7 мая | Классные |

| | | | |
|--|---------------|----------------------------------|---|
| гимназии к 75-летию Победы: http://gym498.ru/virtualnyy-muzey-gimnazii-ko-dnyu-pobedy | | | руководители |
| Викторины, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры | 10 | 24 мая | Классные руководители |
| Дни финансовой грамотности в гимназии | 10-11 | В течение года | Павлович И.В. Пушкова С.В. |
| Праздник Последнего звонка , торжественное вручение аттестатов учащимся 11-х классов, выпускной вечер, Бал медалистов. | 11 | Май, июнь | Павлович И.В. Классные руководители 11-х классов |
| Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Инвариантный компонент | | | |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i> | | | |
| Физика, человек, здоровье. | 11 | 1 | Силантьева И.Н. |
| <i>Социально-преобразующее творчество</i> | | | |
| Клуб «Петербургские волонтеры» | 10 | 1 | Зырянова Д.М. |
| <i>Общеинтеллектуальное развитие личности</i> | | | |
| Методология исследовательской деятельности. | 10 | 1 | Большакова Л.С. |
| Основы журналистики. | 10 | 1 | Силантьев К.В. |
| Начала психологии как науки. | 10 | 1 | Триандофилиди В.В. |
| Английский язык в деловой и научной сфере | 10 | 1 | Байтуганова Т.М. |
| Немецкий язык в научной деятельности | 10-11 | 1 | Часовских Н.А., Черногорцева Е.А. |
| Решение экономических задач | 10 | 1 | Осипова О.А. |
| Путь к созданию текста | 11 | 1 | Зубковская Г.В. |
| Медицина в зеркале истории | 11 | 1 | |
| Английский язык в научной деятельности | 11 | 1 | Байтуганова Т.М. |
| Математические методы в физике | 10 | 1 | Петрова О.В. |
| Современная социология. | 10 | 1 | Классные руководители |
| Финансовая грамотность. | 10 | 1 | Пушкова С.В. |
| Современная экономика и финансовая грамотность | 11 | 1 | Пушкова С.В. |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| Нестандартные методы Евклидовой геометрии | 11 | 1 | Ларина Н.Г. |
| Государство и безопасность в новой и новейшей истории | 11 | 1 | Афанасьева Л.А. |
| Основы философских знаний. | 11 | 1 | Классные руководители |
| <i>Общекультурное развитие личности</i> | | | |
| Профессиональные пробы | 10 | 1 | Большакова Л.С. |
| Химия в контексте культуры | 11 | 1 | Малярчук О.В. |
| Служба сопровождения | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| <i>Детский дорожно-транспортный травматизм</i> | | | |
| Проведение Единого дня детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской недели безопасности | 10-11 | 02.09-08.09. 2020 | Суворов Д.Ю. |
| Инструктивные занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (по планам ВР классных руководителей) | 10-11 | Постоянно | Суворов Д.Ю. Классные руководители |
| Просмотр и обсуждение инструктивных видеоуроков от Совета старшеклассников «Как выжить на каникулах» | 10-11 | Один раз в четверть перед каникулами | Зам. по ВР, Председатель Совета старшеклассников |
| <i>Профилактика правонарушений и преступлений</i> | | | |
| Встречи с сотрудником органов внутренних дел Невского района Санкт-Петербурга с целью проведения профилактических бесед с обучающимися 9-х – 11-х классов | 10-11 | 01.09.2020 | Куковякин А.Ю. Павлович И.В. |
| Проведение профилактических бесед с обучающимися 8-9 классов сотрудниками Прокуратуры Невского района | 11 10-11 | 01.09.2020 и далее 1 раз в четверть | Павлович И.В. |

| | | | |
|---|-------|----------------------------|---|
| Классные часы и тематические уроки «12 декабря – День Конституции РФ ». | 10-11 | 12 декабря | Павлович И.В. Пушкова С.В. Классные руководители |
| Лекции старшеклассников для учащихся гимназии о высшем нормативном правовом акте Российской Федерации ко Дню Конституции РФ | 10-11 | 12 декабря | Пушкова С.В. |
| Проведение Дня правовых знаний , посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка по отдельному плану. Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям в гимназии по отдельному плану. | 10-11 | Ноябрь | Куковякин А.Ю. |
| Инструктивные занятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения | 10-11 | Один раз в неделю | Классные руководители |
| День пожарной охраны. Тематические уроки. | 10-11 | Апрель | Суворов Д.Ю. |
| Месячник правовых знаний в гимназии | 10-11 | Декабрь | Куковякин А.Ю. Пушкова С.В. |
| Противодействие коррупции и антикоррупционная деятельность в РФ (<i>беседы и занятия по планам ВР классных руководителей</i>) | 10-11 | Не менее 1 раза в четверть | Павлович И.В. Классные руководители |
| Занятия и беседы, посвящённые популяризации антикоррупционного поведения и Международному Дню борьбы с коррупцией. | 10-11 | Декабрь | Павлович И.В. Классные руководители |
| Проведение инструктивных занятий, классных часов и пятиминуток, направленных на формирование у обучающихся гимназии знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Работа по плану запланированных мероприятий, направленных на информирование несовершеннолетних о правилах пожарной безопасности во время нахождения на природе. | 10-11 | Постоянно | Суворов Д.Ю. Классные руководители |
| Лекции и встречи с представителями социальных служб | 10-11 | Не менее 1 раза в четверть | Куковякин А.Ю. Павлович И.В. |
| Беседы, плановые и внеплановые инструктажи по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта | 10-11 | Один раз в неделю | Суворов Д.Ю. Классные руководители |

| <i>Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних</i> | | | |
|--|-------|--|---|
| Мероприятия по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних, в т.ч. ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 10-11 | 03.09-13.09. 2020 и далее постоянно | Павлович И.В. Куковякин А.Ю. Классные руководители |
| Встречи с сотрудником органов внутренних дел Невского района Санкт-Петербурга с целью проведения профилактических бесед с обучающимися 9-х – 11-х классов | 10-11 | 1 раз в месяц | Куковякин А.Ю. Павлович И.В. |
| Серия лекций и бесед культурно-просветительского характера, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства). | 10-11 | Не менее 1 раза в четверть | Павлович И.В. |
| Профилактика экстремизма в детской, молодёжной среде (<i>беседы и занятия по планам ВР классных руководителей</i>) | 10-11 | Не менее 1 раза в четверть | Павлович И.В. Классные руководители |
| <i>Информационно-просветительские мероприятия по наркопрофилактике</i> | | | |
| Мероприятия по профилактике наркомании и употребления ПАВ | 10-11 | Постоянно | Павлович И.В. Куковякин А.Ю. Классные руководители |
| Проведение Месячника антинаркотической профилактики | 10-11 | Октябрь (по отдельному плану) | Куковякин А.Ю., Классные руководители |
| Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ) | 10-11 | Октябрь (по графику и отдельному плану) | Павлович И.В. Куковякин А.Ю. |

| | | | |
|---|-------|--|--|
| Встречи с сотрудником органов внутренних дел Невского района Санкт-Петербурга с целью проведения профилактических бесед с обучающимися 9-х – 11-х классов | 10-11 | 1 раз в месяц | Куковякин А.Ю. Павлович И.В. |
| Лекции и встречи с представителями социальных служб | 10-11 | Не менее 1 раза в четверть | Зам. дир. по ВР |
| Профилактические занятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 10-11 | Март | Классные руководители |
| Пропаганда здорового образа жизни, профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ (<i>беседы и занятия по планам ВР классных руководителей</i>) | 10-11 | В течение года | Павлович И.В. Классные руководители |
| <i>Профилактика в период распространения инфекционных заболеваний</i> | | | |
| Мероприятия, посвященные мерам индивидуальной профилактики в период распространения инфекционных заболеваний | 10-11 | Постоянно | Классные руководители, Н.Ю. Кайка, педиатр, инфекционист |
| Проведение Декады здорового образа жизни в гимназии | 10-11 | Март | Классные руководители |
| Просмотр и обсуждение инструктивных видеоуроков от Совета старшеклассников «Как выжить на каникулах» | 10-11 | Один раз в четверть перед каникулами | Зам. по ВР, председатель Совета старшеклассников |
| <i>Профилактика суицидального поведения</i> | | | |
| Деструктивные течения (в том числе суицидальной направленности, травли сверстниками (буллинга), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям. Информационно-просветительские и профилактические занятия по планам ВР классных | 10-11 | Постоянно | Куковякин А.Ю. Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|--|---|
| руководителей | | | |
| Информационно-просветительские занятия по профилактике суицидального и самоповреждающего поведения подростков | 10-11 | Постоянно | Куковякин А.Ю. Классные руководители |
| Лекции и встречи с представителями социальных служб | 10-11 | Не менее 1 раза в четверть | Зам. дир. по ВР |
| Проведение Единого дня детского телефона доверия | 10-11 | 17.05.2020 | Классные руководители |
| <i>Безопасность в сети Интернет (кибербезопасность)</i> | | | |
| День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 10-11 | Октябрь | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные информационной безопасности и Интернет-рискам | 10-11 | Октябрь, постоянно | Классные руководители |
| Проведение Недели безопасного Интернета | 10-11 | 01.02-06.02. 2020 | Классные руководители |
| Просмотр и обсуждение инструктивных видеоуроков от Совета старшеклассников «Как выжить на каникулах» | 10-11 | Один раз в четверть перед каникулами | Зам. по ВР, председатель Совета старшеклассников |
| Встречи с сотрудником органов внутренних дел Невского района Санкт-Петербурга с целью проведения профилактических бесед с обучающимися 9-х – 11-х классов | 10-11 | 1 раз в месяц | Куковякин А.Ю. Павлович И.В. |
| Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация работы Совета старшеклассников в 2020-2021 уч.году | 10-11 | В течение года не менее одного раза в неделю | Павлович И.В. |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| Участие членов школьного Совета старшекласников в Дискуссионных встречах со старшекласниками, проводимых в рамках работы районного Совета старшекласников. | 10-11 | В течение года | Павлович И.В. |
| Игры, викторины, конкурсы по сценариям, разработанным Советом старшекласников, ведение Папки сценариев Председателем Совета. | 10-11 | В течение года | Павлович И.В. Председатель Совета старшекласников |
| Реализация шефских социальных проектов «Школа – семья семей» учащимися 5-11-х классов в течение года. http://gym498.ru/sistema-sotsialnykh-proyektov-shkola-semya-semey <i>В первом полугодии 2020-2021 учебного года реализуется внутри классов</i> | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в районных и городских интеллектуальных соревнованиях Санкт-Петербурга «Игра ума» (Молодежный интеллектуальный клуб). Работа старшей лиги клуба «Дебаты» гимназии. | 10-11 | Октябрь - май | Свеколкина А.С. |
| Проведение Дня Дублера , приуроченного ко Дню местного самоуправления | 10-11 | 21 апреля | Павлович И.В. |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация и проведение встреч учащихся гимназии с представителями вузов Санкт-Петербурга. | 10-11 | В течение года | Павлович И.В. |
| Проект « Мир профессий » 11 А и 11 Б классов. Шефская работа над учащимися 9-х классов. <i>В первом полугодии 2020-2021 учебного года реализуется внутри классов</i> | 11 | В течение года | Павлович И.В. Классные руководители 11-х классов |
| Организация и проведение внеурочной | 10-11 | В течение года | Классные |

| | | | |
|---|-------|--------------------------|--|
| деятельности «Профессиональная проба» 10-11 классов по профилям (естественнонаучный и технологический) | | | руководители |
| Экскурсии на предприятия в рамках взаимодействия с Федеральным образовательным проектом "Эврика. Образование будущего" | 10-11 | В течение года | КР |
| Проведение профконсультаций (индивидуальных, групповых). | 10-11 | В течение года | Зам. дир. по ВР Психолог. |
| Проведение классных часов по профессиональной ориентации учащихся 10-х, 11-х классов. | 10-11 | В течение года | Классные руководители Психолог. |
| Участие в международной профориентационной акции "День ИТ-знаний" с привлечением работников ИТ-сферы. | 10-11 | Октябрь | Черепанова С.В. |
| Просмотр Всероссийских открытых уроков в рамках проекта «ПроеКТОрия» . | 10-11 | В течение года | Павлович И.В. |
| Курс профориентационных занятий для учащихся 8-11-х классов «Мир профессий» . | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители 8-11-х классов |
| Посещение «Ярмарки профессий» «Образование. Карьера. Досуг» | 10-11 | Октябрь, дата уточняется | Павлович И.В. |
| Занятие, посвящённое Международному Дню гражданской авиации . Совместно с выпускниками гимназии, студентами СПбГУ ГА. | 10-11 | 7 декабря | Павлович И.В. |
| Выступления лекторских групп на тему «Я поступаю в вуз» , приуроченные ко Дню студентов. | 11 | 25 января | Павлович И.В. Классные руководители 11-х классов |
| День самоуправления в гимназии. | 10-11 | Апрель | Павлович И.В. Председатель Совета старшекласников |
| Организация учебных сборов с учащимися государственных образовательных учреждений среднего (полного) общего | 10-11 | Апрель-июнь | Суворов Д.Ю. |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| образования, проходящими обучение начальным знаниям в области обороны и подготовку по основам военной службы | | | |
| Конференция для старшеклассников «Выбор профессии». | 10-11 | Апрель | Павлович И.В. |
| Школьные и социальные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Разработка рубрик и меню паблика гимназии на официальной странице в социальной сети vkontakte. Публикации информационных материалов и событий. | 10-11 | В течение года | Павлович И.В. Председатель Совета старшеклассников |
| Обеспечение информационной поддержки деятельности «Российского движения школьников» http://gym498.ru/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov и др. детских общественных объединений на официальном сайте гимназии и в официальном паблике гимназии в социальной сети ВКонтакте. | 10-11 | В течение года | Свеколкина А.С. |
| Разработка эмблемы гимназии и баннера для паблика в социальной сети. | 10-11 | Сентябрь | Павлович И.В. Председатель Совета старшеклассников |
| Ведение сообществ классов в социальных сетях | 10-11 | В течение года | Классные руководители Старосты классов |
| Выпуск школьной газеты "Маршрут 498" силами старшеклассников, обучающихся по программе «Основы журналистики» (внеурочная деятельность). | 10-11 | В течение года | Силантьев К.В. |
| Волонтерство | | | |

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|--------------------------------|
| Проведение экологической акции по сбору макулатуры «Бумажные города» | 10-11 | Один раз в четверть | Павлович И.В. |
| Участие в эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышечек «Крышечки «ДоброТы» благотворительного фонда «Солнце» для помощи детям с особенностями развития | 10-11 | В течение года | Зырянова Д.М. |
| Участие в Днях благоустройства города, в том числе уборка территории Невского воинского захоронения "Журавли". | 10-11 | I, IV четверти | Павлович И.В. |
| Участие в сборе литиевых батареек в рамках акции «Экобатарейка» | 10-11 | В течение учебного года | Павлович И.В. Зырянова Д.М. |
| Участие волонтерского клуба гимназии в благотворительной акции «БабушкиНА радость» , приуроченной к Новому году и ко Дню Победы. | 10-11 | Декабрь, май | Зырянова Д.М. |
| Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» , приуроченной к Международному дню памяти погибших от СПИДа | 10-11 | Декабрь, май | Павлович И.В. |
| Участие в благотворительной акции «Белый цветок» в рамках празднования Международного Дня защиты детей (Санкт-Петербургский Детский хоспис совместно с правительством Санкт-Петербурга). Цель акции – сбор денег на лечение тяжело и неизлечимо больных детей. | 10-11 | Май | Павлович И.В. |

Экскурсии, экспедиции, походы

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|

Приостановлена реализация модуля до отмены ограничительных мер.

Организация предметно-эстетической среды

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время | Ответственные |
|----------------------------|--------|-----------------------|---------------|
|----------------------------|--------|-----------------------|---------------|

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| | | проведения | |
| Оформление информационных стендов по классам | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Оформление информационных стендов на первом этаже гимназии | 10-11 | Сентябрь | Павлович И.В. Председатель Совета старшеклассников |
| Выставка рисунков учащихся студии « Я - иллюстратор » к знаменательным датам и событиям. Экспозиция на первом этаже гимназии. | 10-11 | В течение года | Матвеева Е.А. |
| Проект «Великая Отечественная война в моей семье» с последующим оформлением стенда памяти « Бессмертный полк » в честь 75-й годовщины Победы. | 10-11 | май | Павлович И.В. |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Общие родительские собрания | 10-11 | По необходимости | Павлович И.В. |
| Родительские собрания по классам. Информационные и тематические. | 10-11 | Не менее 1 раза в четверть | Павлович И.В. |
| Реализация мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах семейных отношений, воспитания детей. | 10-11 | Не менее 1 раза в четверть | Павлович И.В. |
| Дни открытых дверей в гимназии | 10-11 | 2-3 раза в год | Администрация гимназии |
| Информационно-просветительские занятия по профилактике суицидального и самоповреждающего | 10-11 | Постоянно | Куковякин А.Ю. Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|------------------|------------------------|
| поведения подростков | | | |
| Индивидуальные консультации для родителей учащихся. | 10-11 | По необходимости | Администрация гимназии |
| Привлечение родительской общественности для участия в проектной деятельности учащихся, в концертах и праздниках, в анализе результатов воспитательной деятельности гимназии. | 10-11 | По необходимости | Павлович И.В. |
| Проведение заседаний семейного клуба в гимназии. Участие членов клуба в районных родительских собраниях с последующим освещением основных положений на общешкольных родительских собраниях | 10-11 | По необходимости | Павлович И.В. |
| Предоставление информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний посредством ведения официального паблика гимназии https://vk.com/public186137322 | 10-11 | В течение года | Павлович И.В. |
| <p>Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)</p> | | | |
| <p>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p> | | | |