|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЕКТ |   |

 |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 498**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**в режиме экспериментальной площадки городского уровня**

**Санкт-Петербург**

**2018**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга (далее - гимназия) в режиме экспериментальной площадки городского уровня.

1.2. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является [Распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2017 N1845-р](http://k-obr.spb.ru/downloads/443/16.pdf)  "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга".

1.3.Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение инновационной деятельности (ИД).

1.4. Инновационная деятельность (далее ИД) является обязательным элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим исследовательский характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

Образовательное новшество – измененный элемент образовательной системы (цель, содержание, технология, субъект и т.д.), способный перестроить ее внутреннюю структуру для обеспечения новых требований к качеству образования со стороны социума.

**II. Цель инновационной деятельности гимназии**

 2.1. Разработка и реализация организационно-педагогических условий сетевой педагогической поддержки опережающего введения ФГОС среднего общего образованияпосредством создания сети продуктивно действующих экспериментальных площадок.

**III. Задачи инновационной деятельности гимназии**

 3.1. Подготовить для образовательных организаций Санкт-Петербурга, вступающих в среднее общее образование в штатном режиме (с 2019-20 учебного года), необходимые транслируемые «продукты»:

* Документы локальной нормативной базы по данному направлению;
* Научно-методические материалы, сопровождающие образовательный процесс:
	+ Учебные планы;
	+ Рабочие программы, программы внеурочной деятельности и т.д.

3.2. Апробировать и представить материалы для оценки планируемых образовательных результатов учащихся.

3.3.Создать авторские уникальные методические и педагогические разработки, программы, педагогические технологии для старшей школы и др.

3.4.Продолжить работу по популяризации диссеминации опыта Санкт-Петербурга по опережающему внедрению ФГОС ОО через «Портал сетевой поддержки ФГОС «Петербургский вектор внедрения ФГОС общего образования» (далее - Портал) <http://www.spbfgos.org/> .

3.5.Создать единое нормативное, научно-методическое и дидактическое «поле» для реализации перехода к ФГОС СОО в Санкт-Петербурге.

3.6.Реализовать систему научно-методических мероприятий (конференций, семинаров, публикаций) по сопровождению и подготовке образовательных организаций города к внедрению ФГОС СОО.

3.7.Алгоритмизировать деятельность ОУ по внедрению ФГОС СОО.

3.8.Создать условия для повышения квалификации учителей в контексте ФГОС СОО.

**IV. Организация инновационной деятельности**

4.1. Деятельность гимназии в режиме экспериментальной площадки городского уровня проводится в соответствии с рассмотренной на педагогическом совете и утверждённой директором гимназии программой инновационной деятельности.

4.2. Для организации деятельности гимназии в режиме экспериментальной площадки и реализации программы инновационной деятельности приказом директора утверждаются:

* руководитель инновационной деятельности (заведующий экспериментальной площадкой);
* состав экспертной комиссии;
* рабочая группа участников инновационной деятельности;
* настоящее положение.

 Деятельность гимназии в период нахождения в режиме экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работы по выполнению программы ИД на текущий календарный год

. План работы на текущий календарный год разрабатывается заведующим экспериментальной площадкой на основании программы ИД гимназии и согласуется с планами работ РОО и ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга в части представления результатов ИД на районных и городских форумах.

4.3. Заведующий экспериментальной площадкой по согласованию с экспертной комиссией определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ.

4.4. Деятельность участников подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности инновационной деятельности.

**V. Результаты и итоги деятельности гимназии в режиме экспериментальной площадки**

5.1. По окончании каждого этапа инновационной деятельности оформляются материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в программе ИД.

5.2. Результаты деятельности гимназии в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.

5.3. Конечными результатами выполнения всей программы в ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга должны стать:

* + - 1. Преемственность метапредметных и предметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования: варианты программ формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся; локальная нормативная база итогового метапредметного проектного экзамена:
* локальная нормативная база итогового метапредметного проектного экзамена;
* программа формирования УУД в старшей школе, которая отражает процесс и систему формирования УУД на уровне СОО;
1. Конструктор профилей на уровне среднего общего образования в соответствии с реализацией предметных концепций («Русский язык и литература», «Иностранные языки»): методические рекомендации, учебные планы, примеры рабочих программ предметов, изучаемых на углубленном уровне.

***Создание универсального конструктора предметных концепций***: методические рекомендации, учебные планы, примеры рабочих программ предметов, изучаемых на углубленном уровне:

* конструктор профилей на уровне среднего общего образования в соответствии с реализацией предметных концепций: методические рекомендации, учебные планы, примеры рабочих программ предметов, изучаемых на углубленном уровне по трём профилям: физико-математическому, естественнонаучному, информационно-технологическому;
* учебные и рабочие программы предметов, изучаемых на углубленном уровне.
1. Конструктор локальной базы гимназии на уровнях основного общего и среднего общего образования:
* инструктивно-методические рекомендации по составлению учебного плана профильных классов и профильных групп;
* методические рекомендации по составлению рабочих программ профильных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с реализацией предметных концепций.
* Проект ООП СОО.

**VI. Права и ответственность участников инновационной деятельности**

6.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» нормативными актами, Уставом гимназии, федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими инновационную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Текущий контроль инновационной деятельности осуществляет администрация гимназии.

**VII Прекращение деятельности гимназии –экспериментальной площадки**

7.1. Деятельность ОУ - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ИД;

- нарушения сроков предоставления отчетности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ИД;

- ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся;

- по другим обоснованным причинам.