



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 498  
Невского района Санкт-Петербурга

ул. Новоселов, 21 Санкт-Петербург, 193079  
Телефон/факс: (812) 446-18-57

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом

Протокол № 4 от 28.02.2019



**УТВЕРЖДЕН**  
Директор гимназии  
Н.В. Медведь

Приказ № 73 от 11.03.2019

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 498  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

2019

## Содержание аналитического отчета

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	3
Введение .....	3
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b> .....	4
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	4
Оценка системы управления образовательной организацией .....	14
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	19
Востребованность выпускников гимназии .....	21
Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	23
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	26
Оценка качества материально-технической базы гимназии .....	26
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	28
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	29
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	31

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Введение

Администрация ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2018 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности гимназии, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

### **Миссия гимназии**

Дать нашим детям полноценное современное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

**Кredo гимназии** – *основательность и креативность.*

### **Общие сведения о гимназии**

Название (по Уставу) - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга

Тип – Общеобразовательное учреждение

Директор – Нина Владимировна Медведь, Заслуженный учитель РФ.

Количество учащихся - 917 школьников.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Год открытия – 1962.

Год присвоения статуса гимназии - 1994

Контактная информация 193079, Санкт-Петербург, улица Новосёлов, дом 21, литер Ш, улица Новосёлов, дом 17, литер Я, телефон/факс (812) 446-18-57.

Адрес сайта в Интернете [www.gym498.ru](http://www.gym498.ru)

Адрес электронной почты [school498@bk.ru](mailto:school498@bk.ru)

Лицензия на образовательную деятельность 78 № 001146 от 16.11.2011 действительна бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации 78 А 01 от 26.02.2015 действительно до 26.02.2027.

Гимназия находится в ведении Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Начальные классы гимназии располагаются в отдельном здании, где созданы наиболее комфортные условия для обучения младших школьников и работы групп продленного дня.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

#### Контингент учащихся

Контингент учащихся в 2017-2018 учебном году укомплектован полностью, обучалось 937 школьников (33 класса), в 2018-2019 учебном году в гимназии обучается 917 учеников (33 класса). Средняя наполняемость классов – 28 человек.

#### Сохранность контингента учащихся



Данные диаграммы позволяют сделать вывод, что гимназия востребована населением.

**Численность учащихся, приходящихся на одного учителя,** – 16 человек.

#### Сохранность контингента учащихся за последние три года по образовательным ступеням.

Ступень образования	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Начальная школа	398	398	386
Основная школа	412	426	420
Средняя школа	102	110	111

Данные таблицы доказывают стабильный набор учащихся в первые классы, полную реализацию проектной мощности. Стоит отметить, что отмечается положительная динамика роста количества учащихся на старшей ступени, что говорит о востребованности социально-гуманитарного профиля, реализуемого в гимназии.

#### Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности гимназии является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Гимназия в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку по следующим профилям: социально-экономическому, технологическому, естественнонаучному.

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования филологической, художественно-эстетической, спортивной направленности.

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

В гимназии созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть кружков и внеурочной деятельности разной направленности: спортивные секции, школьный хор, клуб спортивного туризма, математический кружок, кружок развития внимания, памяти и мышления, клуб юных исследователей, клуб любителей английского языка, кружок стиховедения. Кружки эстетической направленности: роспись по дереву, роспись по стеклу, мягкая игрушка.

#### **Организация изучения иностранных языков.**

В гимназии изучаются английский (со 2 класса) и немецкий (с 5 класса) языки. Для изучения иностранных языков в 2018 году класс делился на 2 группы. Изучение английского языка направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Введение второго (немецкого) иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества. В 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах изучение немецкого языка в 5-х -7-х классах было организовано в системе внеурочной деятельности с целью снижения общеучебной нагрузки для учащихся 5-7 классов.

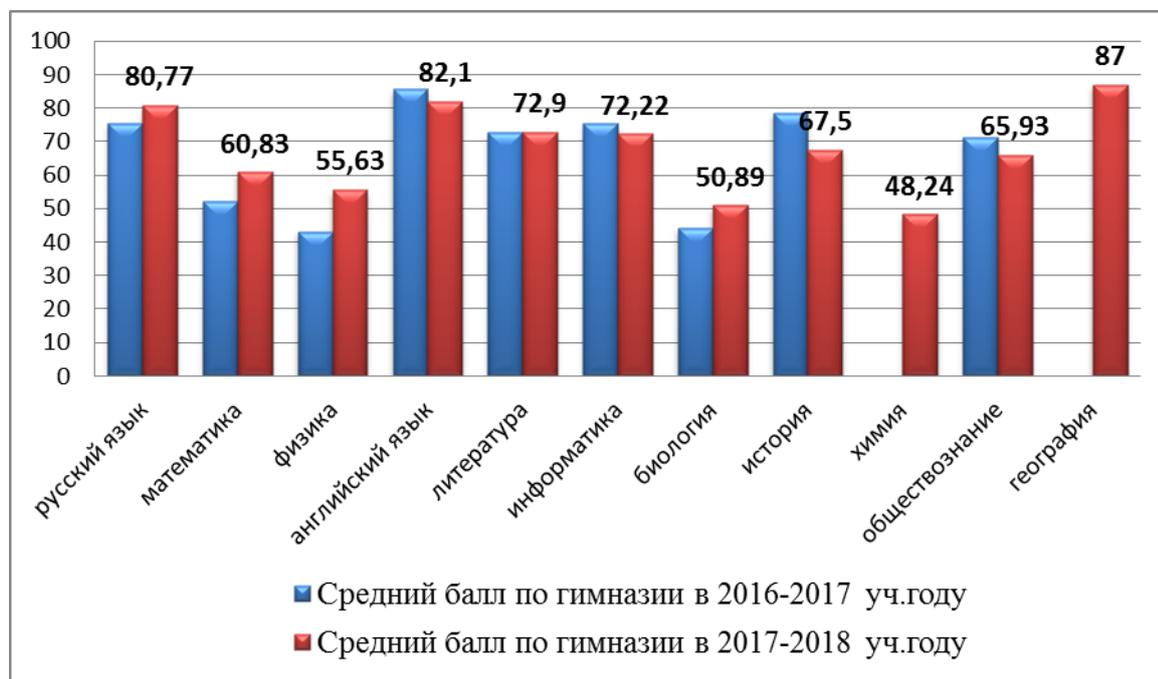
#### **Организация подготовки обучающихся к ГИА.**

В ГБОУ гимназии сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, при необходимости организуются дополнительные платные образовательные услуги, направленные на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов.

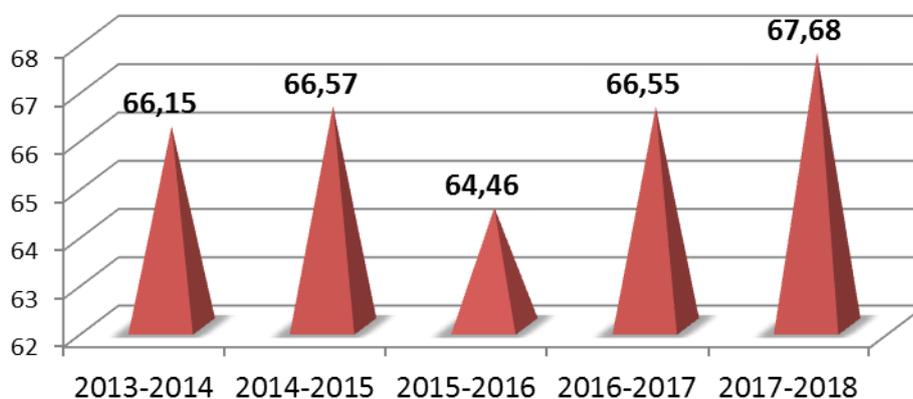
На официальном сайте гимназии создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА <http://gym498.ru/ege> . В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года. Циклограмма, размещенная на официальном сайте гимназии, содержит все мероприятия подготовки к ГИА.

Ответственный в гимназии № 498 за организацию и подготовку обучающихся к ГИА заместитель директора по УВР Зорина Инна Евгеньевна регулярно проводит консультации для выпускников и их родителей.

**Результаты единого государственного экзамена в 2018 году.  
11 класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 60 учащихся.  
Сравнение среднего балла по гимназии  
2017-2018 учебного года с 2016-2017 учебным годом**

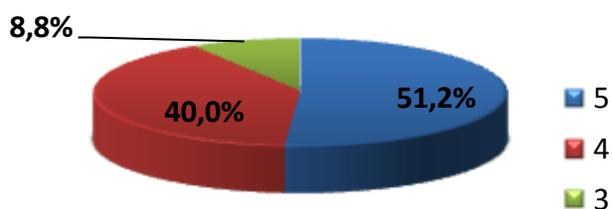


**Средний балл по гимназии (за последние пять лет)**

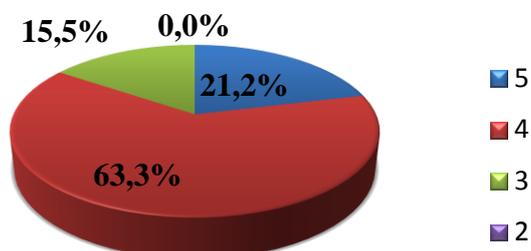


**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах в 2018 году.**  
**9 класс** окончили **90 человек**. Из них **9 человек** получили аттестаты особого образца.  
 Допущено к государственной итоговой аттестации 90 учащихся.

**9 класс. Русский язык.**



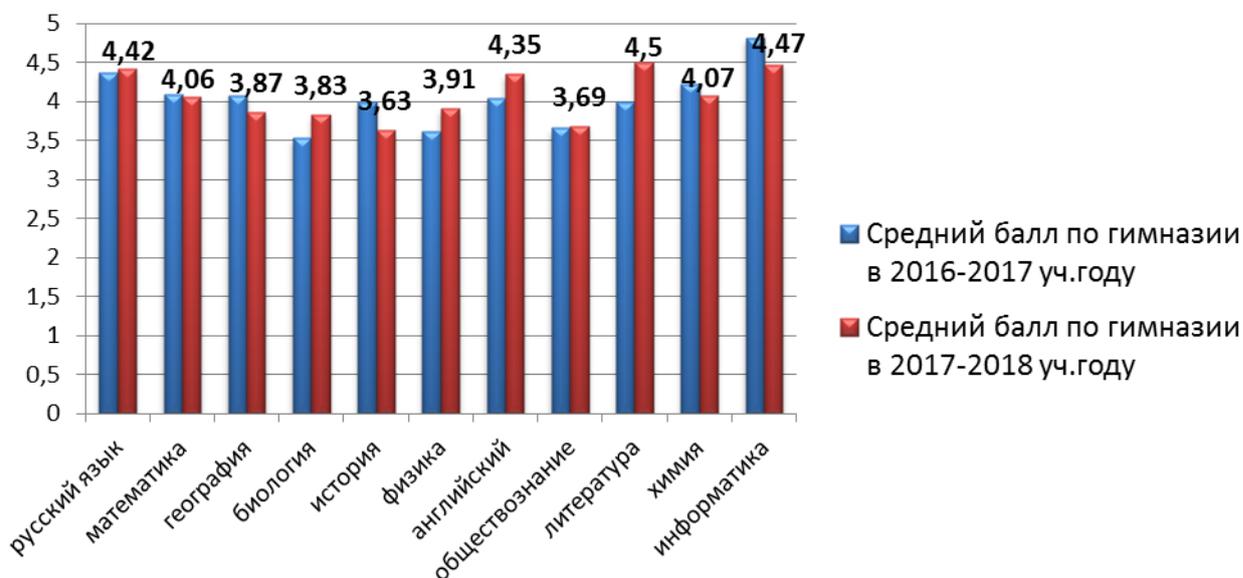
**9 класс. Математика.**



**Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5») в гимназии**



**Сравнение среднего балла по гимназии  
 2017-2018 учебного года с 2016-2017 учебным годом**



**9 выпускников** получили аттестаты **особого образца**:

9 «А» класс	9 «Б» класс	9 «В» класс
Нефедов Евгений Жаворонкова Дарья Мамлеева Дания Люич Оливера	Максимов Даниил	Иванова Дарья Жданова Алина

Динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет делать вывод, что выбранная модель организации подготовки обучающихся к ГИА эффективна.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями гимназии разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы «Школьный наставник», «1С», «Кирилл и Мефодий», способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

### **Внедрение ФГОС в 5-х -9-х классах.**

В 2017-2018 учебном году в 5-х-7-х классах реализация ФГОС организована в штатном режиме, также была продолжена работа по внедрению ФГОС ООО в 8-х и 9-х классах.

Для успешного внедрения ФГОС ООО в 8-х и 9-х классах были разработаны рабочие программы по предметам, а также внеурочной деятельности.

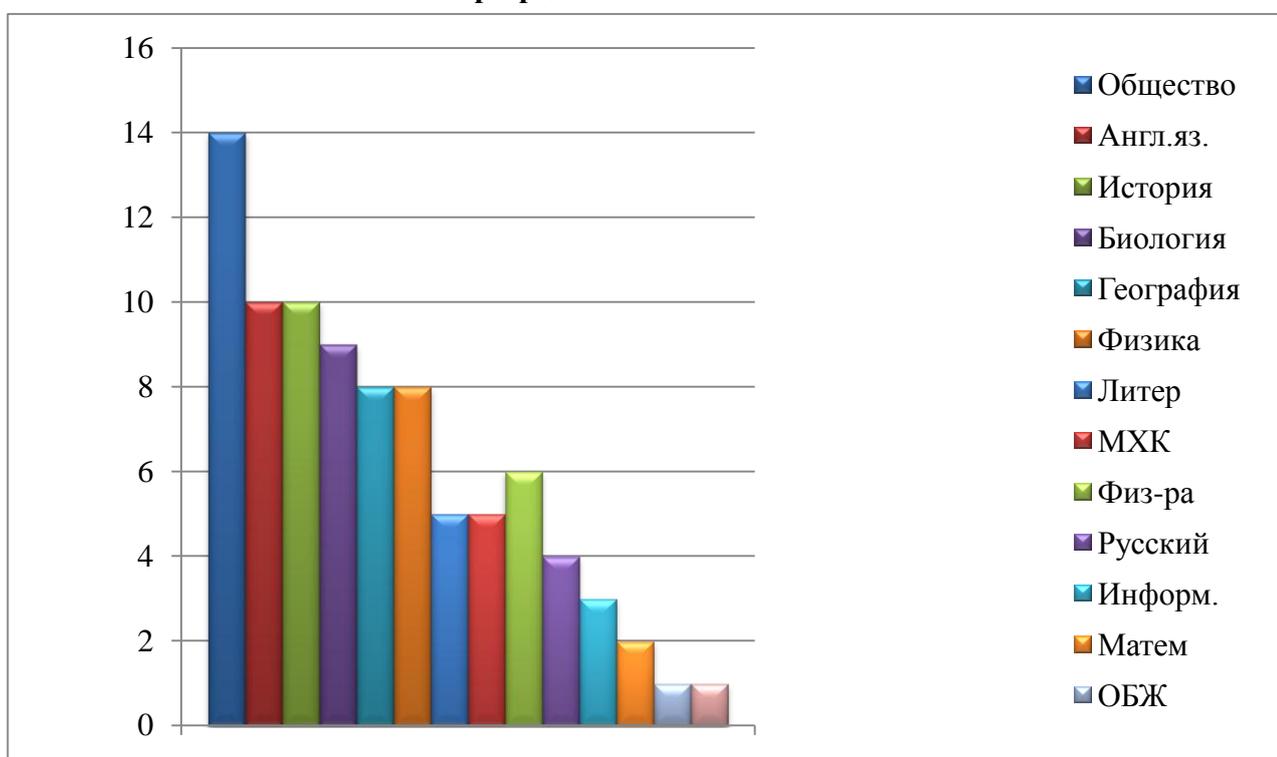
Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения в 9-х классах была разработана и апробирована модель проектной деятельности учащихся, включающая диагностическую метапредметную работу.



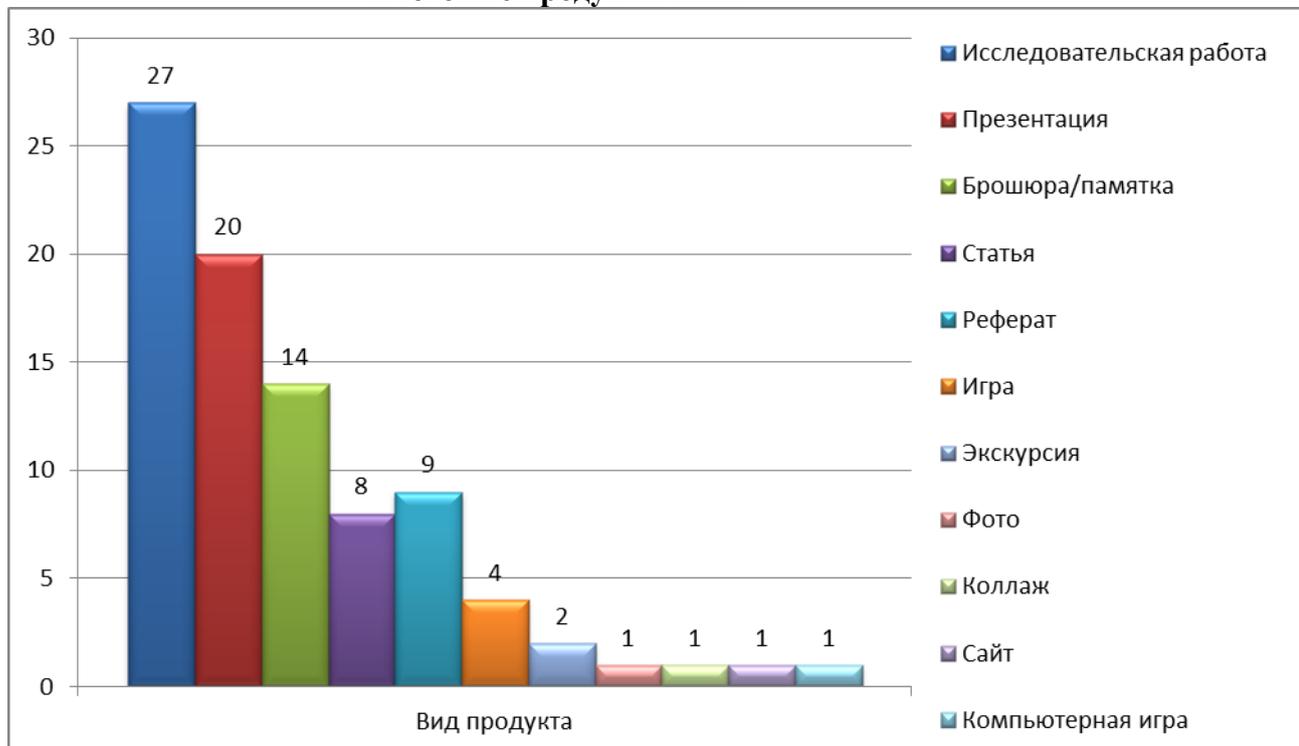
В рамках данной модели была организована работа над индивидуальными исследовательскими проектами учащимися 9-х классов.

Основные результаты проектной деятельности учащихся 9-х классов представлены на схемах и диаграммах.

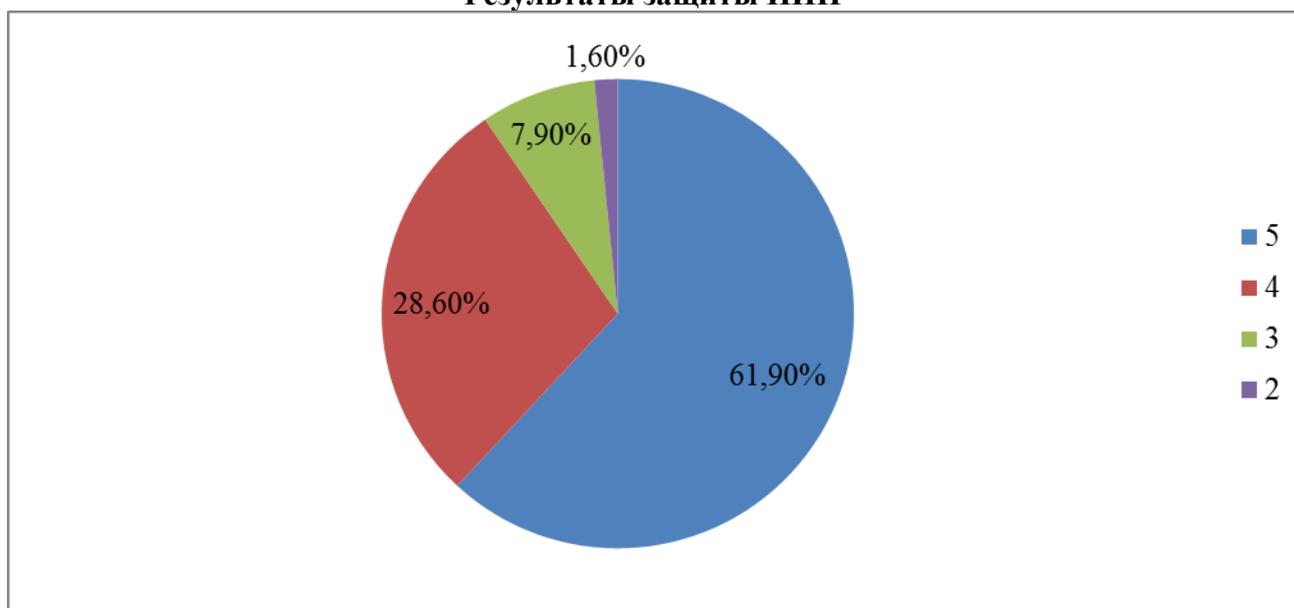
### Выбор предметов для ИИП



### Итоговые продукты ИИП



### Результаты защиты ИИП

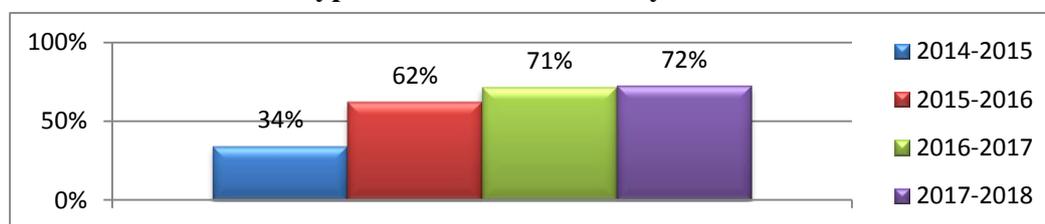


Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод об эффективности работы гимназии по внедрению ФГОС ООО в 5-9 классах в части достижения метапредметных результатов.

### Внеурочная деятельность в 5-9-х классах

Необходимо отметить увеличение количества программ внеурочной деятельности, которые реализуются в гимназии (в 2013-2014 учебном году – 13 программ, в 2017-2018 учебном году – 33 программы).

### Посещаемость внеурочной деятельности учащимися 5-9-х классов



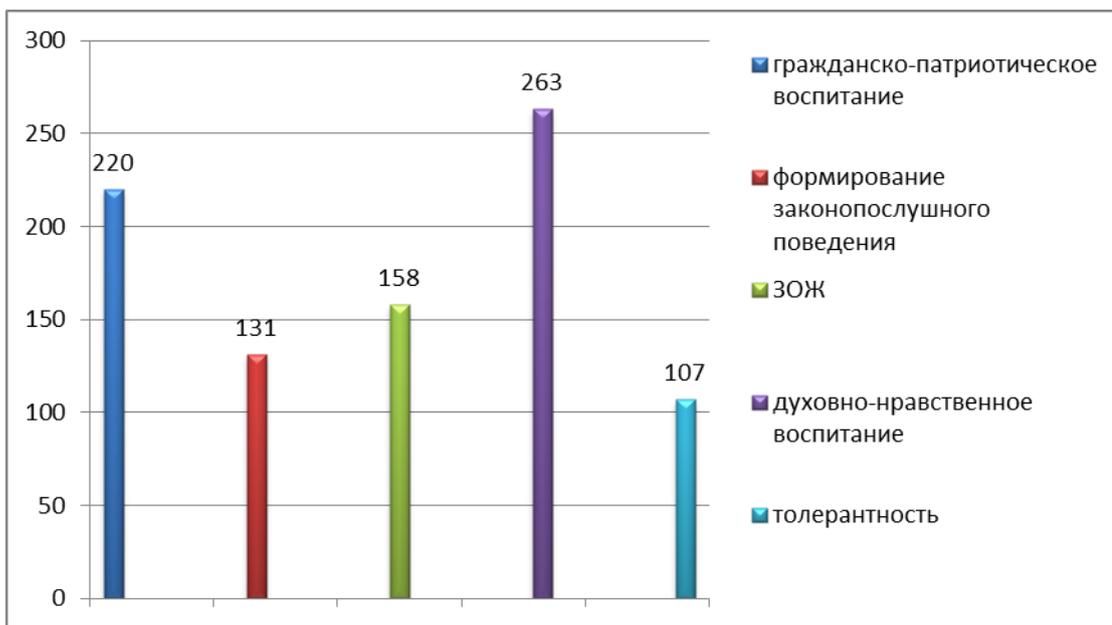
Увеличение числа реализуемых программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям учащихся гимназии.

Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному. Создана система проектной деятельности для учащихся 5-11-х классов «Семья семей». Каждый класс в течение учебного года реализует не менее двух социально-значимых проектов, которые отмечены на уровне района и города (благодарности от ГБДОУ № 90, организаторов благотворительной акции «БабушкиНа радость», дипломы победителей деловых игр ИТМО, межрегиональной конференции «Будущее – это мы!», ежегодного конкурса решения ситуационных задач «Компас жизни», организованного НИУ ВШЭ).

### Основные направления воспитательной деятельности.

**Всего классов: 33**

Проведено: 879 мероприятий по разным направлениям:



### Наиболее яркие мероприятия:

#### • по гражданско-патриотическому воспитанию:

- литературно-музыкальная композиция, посвященная 74-летию полного снятия блокады Ленинграда.
- проект «История моей семьи в истории моей страны»
- фестиваль военной песни
- посещение учащимися 7-11 классов фильма «Движение вверх»
- экскурсия в Москву и Новгород для учащихся 9-11 классов.
- ряд мероприятий, посвященных 100-летию Невского района
- проект «Любимый город»
- проект «Моя Россия»
- районный квест «Моя Россия»
- исторический марафон «Молодежь в авангарде»
- городской проект «Будущие лидеры»
- Всероссийский кейс-чемпионат «Эврика» в рамках проекта «Будущие лидеры»

#### • по формированию законопослушного поведения:

- программы организации «Правильный выбор» по развитию законопослушного поведения для учащихся 7-11 классов.
- районный конкурс «Безопасное колесо»
- Единый информационный день безопасного Интернета
- урок права для 10 и 11 классов
- соревнования по пожарно-прикладному спорту
- районная программа для 10 классов «Я – гражданин»
- профориентационные лекции для учащихся 9-11 классов
- проект «Мир профессий».

#### • по формированию здорового образа жизни:

- «Будь здоров, играя»
- показательные выступления секции самбо
- районные спортивные соревнования
- сдача норм ГТО
- поездка в «Зеркальный»
- участие в соревнованиях «Оранжевый мяч»
- соревнования «Кожаный мяч»
- соревнования по футзалу «Мишка»

#### • духовно-нравственное воспитание

- «Игры ума»
- «Театральный урок в Мариинском»
- Концерт к Международному женскому дню
- Праздник Первого звонка
- «Последний звонок»
- «Брейн-ринг»
- Конкурс песен на иностранных языках
- экскурсия в Москву
- Конкурс чтецов, посвященный лицейской годовщине
- Всероссийский конкурс сочинений
- проект «Знаменательные даты»

● **воспитание толерантности:**

- проект «Старшие - младшим»
- неделя толерантности
- проект «Мой любимый город» для воспитанников ГБДОУ № 90.
- интеллектуальные проекты для 5,6 классов силами 8, 9 классов.
- Масленица

Учащиеся гимназии посетили **34 спектакля** в театрах города. Наибольшей популярностью пользовались такие площадки, как «Мастерская» Козлова, театр сказки и театр Ленсовета, кукольный театр сказки.

В октябре и в декабре состоялись выезды в **ДОЛ «Зеркальный» 8 классов**. В «Зеркальном» в этом году была наиболее теплая, располагающая к сплочению коллективов атмосфера. Ребята получили навыки самоуправления, развивали творческие задатки, учились самостоятельности и взаимовыручке. Таким образом формировалась активная жизненная позиция учащихся. Кроме того, состоялась смена для учащихся 7А, 7Б и 7В классов в ДОЛ «Волна», где ребята смогли развить свои лидерские качества и сплотить свои коллективы.

Было проведено **4 родительских собрания**, в рамках которых обсуждались вопросы психологических особенностей детей разного возраста, родители посмотрели фильм по профилактике наркомании, на собраниях родителей 9 и 11 классов обсуждались вопросы ГИА. Также было проведено **2 дня открытых дверей**, в рамках которых были проведены открытые уроки для родителей учащихся.

Пополнился список **общешкольных праздников**: кроме традиционных Дня знаний, Дня учителя, недели толерантности, конкурса песен на иностранных языках, Последнего звонка, фестиваля военной песни, в этом году была начата работа над проектом «История моей семьи в истории моей страны», в котором участвовали 5-11 классы. Результатом работы ребят стали классные сайты с рассказом о судьбах своих родственников времен ВОВ. Ссылки на сайты можно увидеть на школьном сайте <http://gym498.ru/virtualnyy-muzey-gimnazii-ko-dnyu-pobedy>. Надеемся продолжить работу над проектом в следующем учебном году и приглашаем учащихся начальной школы.

Весь учебный год команды 9А, 10Б, 11А, 11Б классов участвовали **во всероссийском кейс-чемпионате «Эврика» в рамках проекта «Молодые лидеры»**. В течение всего чемпионата наши команды регулярно становились участниками всероссийского этапа, побеждая на уровне города и федерального этапа. Было создано много интересных проектов, ориентированных на улучшение жизни нашего города (экология), на бизнес-решение различных задач, на развитие навыков лидерских качеств на уровне школы. Все эти проекты становились призерами чемпионата.

В течение учебного года учащиеся 8А, 8Б и 8В классов посещали **интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг»** в ЛДДТ по теме «Театральный Петербург». В результате наши команды заняли 1, 2, 3 места соответственно в районе. В рамках празднования 100-летия Невского района учащиеся гимназии участвовали в конкурсе чтецов, конкурсе исследовательских работ, конференции, посвященной героям войны – жителям Невского района.

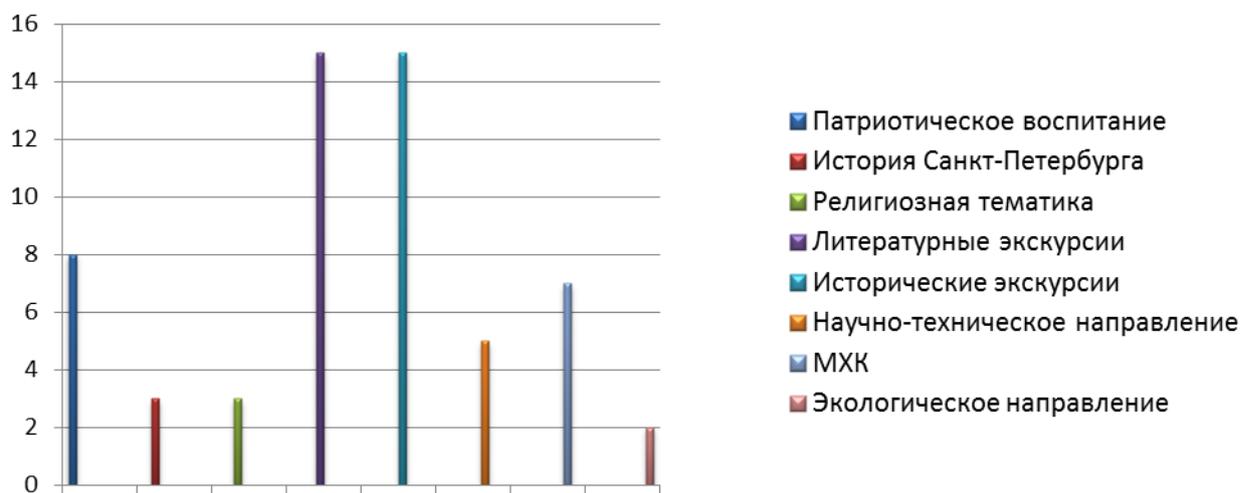
Продолжилась работа **школьного клуба «Дебаты»**. В этом году от нашего учебного заведения участвовали 3 команды разных возрастов. В течение всего года команды старшей и младшей лиги участвовали в соревнованиях городского уровня. В результате старшие заняли 3 место в городе.

Продолжается участие старшекласников нашей гимназии в **конкурсе прикладных ситуационных задач «Компас жизни»**. Были рассмотрены 8 задач и представлены на уровне города. В результате наша команда заняли 2 место в городе.

Продолжает развиваться **шефская деятельность**. Кроме посещения в рамках проектной деятельности д/с № 90 учащимися 10А, 10Б, 6А, 6Б, 6В классов, учащиеся 8А класса занимались 5А классом, 8Б – с 5Б, 8В – с 5В классом. 9А, 9Б и 9В классы рассказывали о знаменательных датах учащимся 6 классов. Учащиеся 10-х классов в декабре 2018 года посетили с концертами несколько домов для престарелых людей в Невском районе Санкт-Петербурга и г.Павловске.

Остается популярной **экскурсионная деятельность**. За год было проведено **132 экскурсии**: **46** экскурсий для учащихся начальной школы, **64** экскурсии для учащихся основной школы и **22** экскурсий для учащихся старшей школы. Экскурсии проводились в соответствии с разработанной программой поддержки учебной деятельности.

**Тематика экскурсий для учащихся гимназии № 498 в 2017-2018 учебном году**



Продолжается **проектная деятельность**. В реализации проектов участвовали **15 классов**. Темы проектов: «Моя семья», «Любимый город», «Моя Россия», «Интеллектуальные игры», «Знаменательные даты», «Старшие - младшим», «Мир профессий». Наиболее активными оказались следующие классы: 5А, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 10А, 10Б, 11А.

#### **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей.**

В 2018 году для обучающихся в гимназии работал кабинет психологической разгрузки № 46 (ул. Новосёлов, 21). К школьному психологу могут обращаться ребята и их родители по разным вопросам (успеваемости, поведения, тревожности в период ГИА и т.п.). В гимназии организованы **коррекционно-развивающие занятия для учащихся**. По субботам в гимназии проводятся групповые психологические тренинги для учащихся старших классов. Для учащихся 1-8 классов в рамках внеурочной деятельности реализуются программы развития внимания, памяти и мышления учащихся "МногогранникУМ". На специальных страницах сайта можно ознакомиться с данными программами.

Наличие таких занятий и консультаций позволило повысить результаты успеваемости учащихся, а также снять напряжение среди выпускников и их родителей в период сдачи экзаменов.

## **Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

В гимназии обучаются дети-инвалиды, что отражено в [публичных докладах](#) гимназии и [отчетах социального педагога](#). С 2017 года в гимназии реализуется ФГОС ОВЗ, реализуется **адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (вариант 4.1)**. В 2017-2018 учебном году в гимназии продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем. Все учителя начальной школы закончили курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

На дому по медицинским показаниям в 2017 - 2018 учебном году было организовано обучение для 2-х учащихся на уровне основного общего образования (5 – 9 класс) и для 1-х ученика на уровне среднего общего образования (10 - 11 класс). Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжения КО СПб "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому" от 30.10.2013 № 2525-р.

В гимназии созданы условия для обучения лиц с ОВЗ.

## **Организация медицинского обслуживания и питания**

Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127.

Обеспечено питание с компенсацией стоимости (полной/частичной) - **458 учащихся (49,04%)**. Обеспечены платным питанием **240 учащихся гимназии (44,78%)**. Горячим питанием обеспечено **698 учащихся гимназии**, что составляет **74,73% учащихся гимназии**.

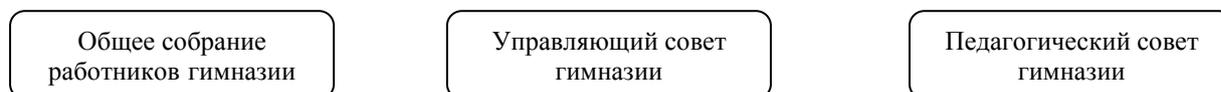
В зданиях гимназии оборудовано два медицинских и два процедурных кабинета. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 33. В гимназии постоянно работают врач и медицинская сестра.

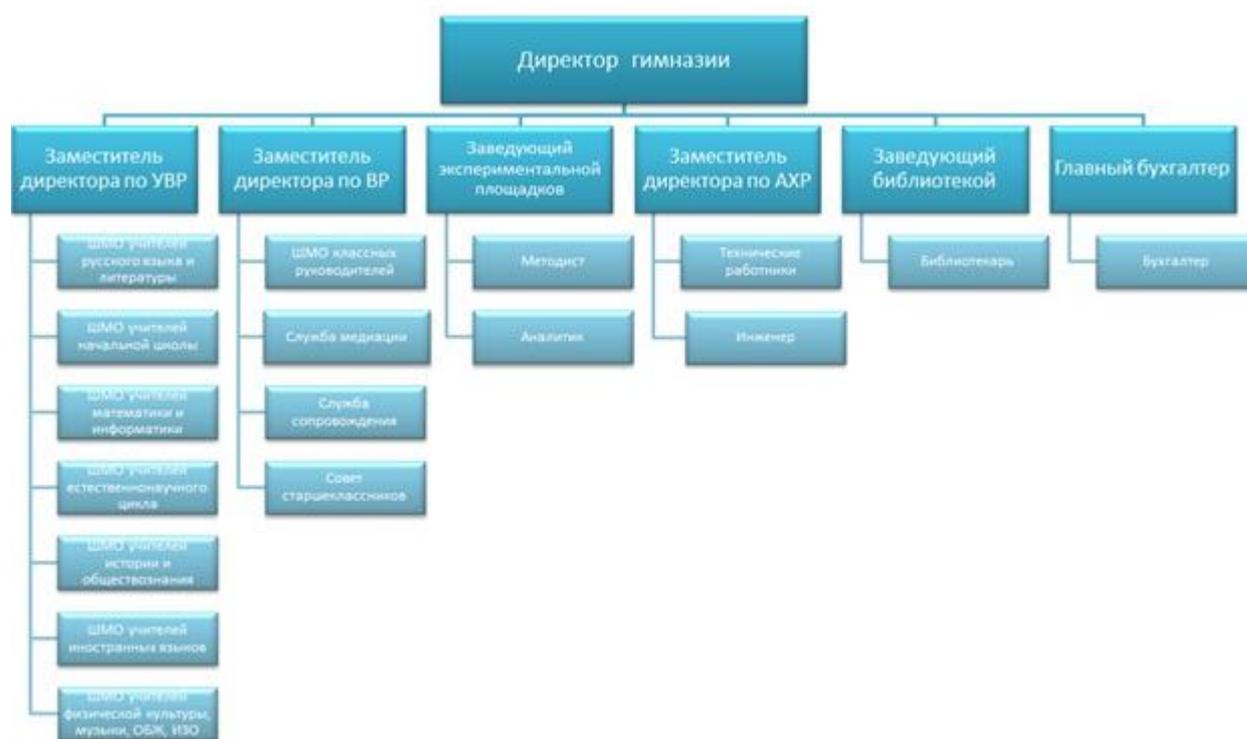
## **Оценка системы управления образовательной организации**

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь гимназии требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией гимназии в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников гимназии, Управляющего совета гимназии, Педагогического Совета.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Структура управления гимназией представлены на схеме.





### Реализация программы развития гимназии в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году гимназия продолжила реализовывать программу развития гимназии на 2016-2020гг., разработанную на основе Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020», а также с учетом результатов реализации программы развития гимназии на 2011-2015 гг.

#### Цель программы развития.

Реализация потенциала школы как государственного и социального института на основе образовательного ресурса гимназии, обеспеченного профессионализмом коллектива и современными технологиями.

#### Задачи программы развития.

1. Обеспечить развитие системы общественно-государственного управления качеством образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования.
2. Создать механизмы координации и интеграции предметов учебного плана для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности с элементами дистанционного образования.
3. Систематизировать воспитательную работу на технологической основе с целью дифференциации и индивидуализации.
4. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
5. Создать условия для развития государственно-общественного управления в образовании.

В качестве механизмов реализации программы развития была выбрана проектная система, включающая в себя **8 проектов**. Реализация разработанных проектов в 2017-2018 учебном году представлена в таблице ниже.

Название проекта программы развития	Результаты реализации в 2017-2019 уч.г.
«Опытно-экспериментальная работа. Опережающее внедрение ФГОС ООО в 8-9 классах»	Обновлена образовательная программа ФГОС ООО Созданы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

	<p>Обеспечены 9-е классы УМК на 2017-2018 уч.г.</p> <p>Разработана нормативная база, регламентирующая внедрение индивидуального итогового проекта в 9-х классах.</p> <p>Районный семинар для заместителей директоров по УВР «Индивидуальный итоговый проект как основная форма оценки метапредметных результатов обучения». (10.05.2018 год)</p> <p>Участие с масте-классом в межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики введения и реализации ФГОС основного общего образования». (23.03.2018 год)</p> <p>Разработана и апробирована модель организации проектной деятельности учащихся 9-х классов с учетом требований ФГОС ООО. <a href="http://gym498.ru/proyektnaya-deyatelnost-uchashchikhsya">http://gym498.ru/proyektnaya-deyatelnost-uchashchikhsya</a></p>
«Создание модели перехода на ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО)»	<p>Разработан пакет <b>локальных актов ОУ, необходимых для работы ОУ при переходе на ФГОС среднего (полного) общего образования</b> <a href="http://gym498.ru/fgos-srednego-obshchego-obrazovaniya">http://gym498.ru/fgos-srednego-obshchego-obrazovaniya</a>.</p> <p><b>Разработана образовательная программа среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО.</b></p> <p>Активный участник <b>пилотного проекта</b> системы образования по реализации Программы сотрудничества отдела образования Невского района СПб и СПб филиала НИУ «Высшая школа экономики» по направлению <b>«Одаренные дети»</b> <a href="http://gym498.ru/proekt-s-niu-vshe-odarennye-deti">http://gym498.ru/proekt-s-niu-vshe-odarennye-deti</a></p>
«Здоровье и интеллект – залог успешного будущего»	Активно внедряется система интеллектуального развития учащихся в рамках системы внеурочной деятельности в 1-9-х классах.
Оптимизация здоровьесберегающей образовательной среды гимназии	Мониторинг гигиенических условий образовательного процесса гимназии. В рамках реализации проекта в 10х классах «Шефская работа» разрабатывается и внедряется программа «Безопасный мир».
«Психосоматическое здоровье участников образовательного процесса»	Анкетирование субъектов образовательного процесса, мониторинг психологического климата, изучение источников стрессов.
«Воспитание неформальным образованием»	Внедрена система проектов для учащихся 5-х – 11-х классов «Семья семей».
Проект «Теплый дом»	Ремонт спортивного зала, раздевалки для

мальчиков в спортивном зале, ремонт крыльца.
--

Для успешного функционирования гимназии в 2018 году была усовершенствована нормативная локальная база:

#### **Локальные акты, утвержденные приказом директора от 30.08.2018 № 184**

- Положение о профильных классах в условиях ФГОС СОО.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО
- Положение об оценке планируемых результатов в условиях введения ФГОС СОО
- Положение об организации деятельности ГБОУ гимназии №498 в режиме экспериментальной площадки городского уровня
- Положение о сетевом взаимодействии в рамках апробации ФГОС СОО
- Положение о рабочей программе в условиях введения ФГОС СОО
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении предпрофильной подготовки учащихся в условиях введения ФГОС СОО
- Положение о профессиональной ориентационной работе в условиях введения ФГОС СОО
- Положение о предметах по выбору в условиях введения ФГОС СОО
- Положение о мониторинге процесса и результатов профильного обучения в условиях введения ФГОС СОО
- Положением об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО
- Положение о порядке проведения социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Положение о поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности учащихся
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения ГБОУ гимназии № 498
- Правила приема учащихся в ГБОУ гимназию № 498
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО (новая редакция)

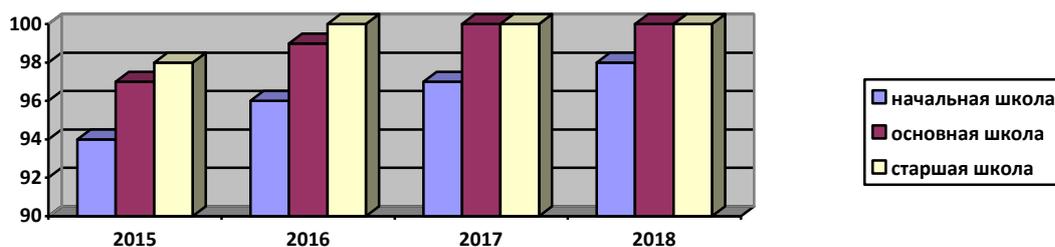
#### **Локальный акт, утвержденный приказом директора от 29.12.2018 № 356**

- Положение о школьном сайте

### **Использование ИКТ-технологий в управлении**

К системе «Электронный дневник» подключено уже 99,5% родителей.

**Статистика подключения родителей к системе "Электронный дневник", %**



Анализ данных, представленных на диаграмме, позволяет сделать вывод о том, что в

2018 году удалось убедить зарегистрироваться и начать использовать систему «Электронный дневник» 100 % родителей учащихся 2-11-х классов.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности гимназии в гимназии функционирует и постоянно обновляется сайт [www.gym498.ru](http://www.gym498.ru). Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф»
- ✓ база данных метрополитена
- ✓ социологический мониторинг
- ✓ базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- ✓ база ГИА
- ✓ электронный дневник
- ✓ медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

### **Опытно-экспериментальная работа гимназии.**

В рамках ОЭП по теме **«Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования»** была разработана основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 498 в условиях перехода на ФГОС ООО. Программа основного общего образования ГБОУ гимназии № 498 [в условиях перехода на ФГОС ООО](http://www.gym498.ru), а также локальные акты размещены на сайте гимназии [www.gym498.ru/fgos-ooo](http://www.gym498.ru/fgos-ooo).

**Разработана** нормативная база, регламентирующая внедрение индивидуального итогового проекта в 9-х классах. **Разработана и апробирована модель** организации проектной деятельности учащихся 9-х классов с учетом требований ФГОС ООО. <http://gym498.ru/proyektnaya-deyatelnost-uchashchikhsya>.

**Проведен** районный семинар для заместителей директоров по УВР «Индивидуальный итоговый проект как основная форма оценки метапредметных результатов обучения». (10.05.2018 год), в рамках которого заместителями директора по УВР Поликарповой В.В., Зориной И.Е. и методистом Большаковой Л.С. была представлена разработанная в гимназии модель организации проектной деятельности учащихся 9-х классов с учетом требований ФГОС ООО.

В рамках Петербургского образовательного форума заместители директора по УВР Поликарпова В.В. и Зорина И.Е. **приняли участие** в мастер-классе в межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики введения и реализации ФГОС основного общего образования». (23.03.2018 год). На мастер-классе была представлена программа внеурочной деятельности для учащихся 5-8 –х классов «МногогранникУм».

Педагогический коллектив гимназии **представил опыт** работы в условиях ФГОС ООО в рамках проведения групповой стажировки по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Педагог в современном обществе».

В рамках ОЭП по теме **«Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования»** разработан пакет локальных актов ОУ, необходимых для работы ОУ при переходе на ФГОС среднего (полного) общего образования <http://gym498.ru/fgos-srednego-obshchego-obrazovaniya>.

**Разработана образовательная программа среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО.**

Учителями-экспериментаторами подготовлено несколько публикаций, в том числе в издательстве СПб АППО и в изданиях, входящих в список РИНЦ.

Учителя, работающие в 10- х классах, прошли обучение по программам повышения квалификации, учитывающих требования ФГОС СОО.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план в гимназии в 2018-2019 учебном году разработан в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год». ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга участвует в апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, соответственно учебный план для 10 классов составлен на основе учебного плана ФГОС СОО. Учебный план и план внеурочной деятельности размещены на официальном сайте гимназии. План внеурочной деятельности в гимназии составлен с учетом результатов анкетирования родителей учащихся, таким образом, удается обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности учащимися.

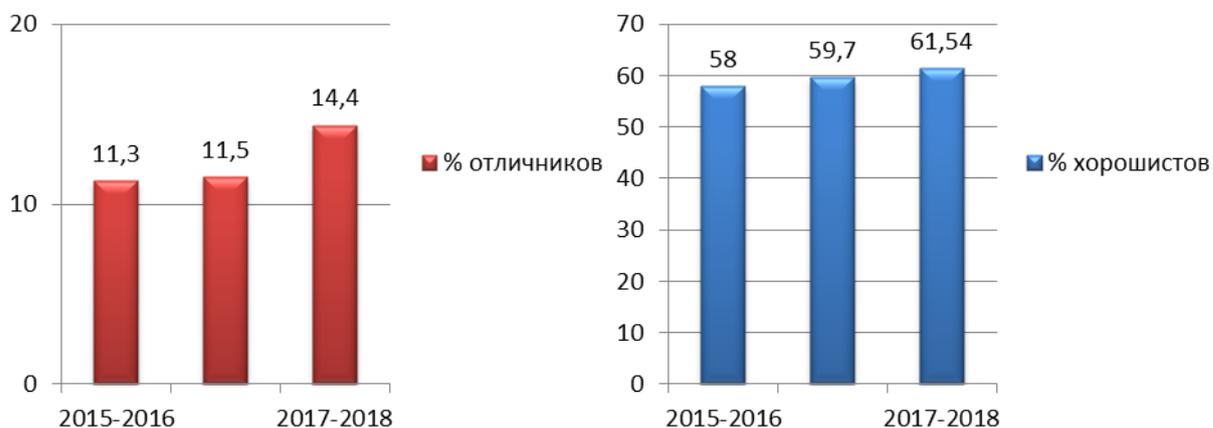
Рабочие программы по предметам для учащихся 1-9 классов разработаны с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. Все рабочие программы также размещены на официальном сайте гимназии.

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования;
- внешние проверки качества образования.

### Динамика качества знаний (данные за три года)



Данные диаграмм позволяют сделать вывод о положительной динамике по сравнению с двумя предыдущими годами.

### Средний балл по уровням:

- начальное общее образование – 4,57
- основное общее образование – 4,29
- среднее общее образование – 4,37

Таким образом, можно говорить о том, что выбор образовательных технологий учителями гимназии оправдан. Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей,

разработанная гимназией, реализуется успешно. Учитываются индивидуальные особенности детей.

### Научно-исследовательская деятельность учащихся

Обучение в гимназии невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив гимназии исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества. Концепция воспитания гимназии носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – **к позитивной самореализации личности**.

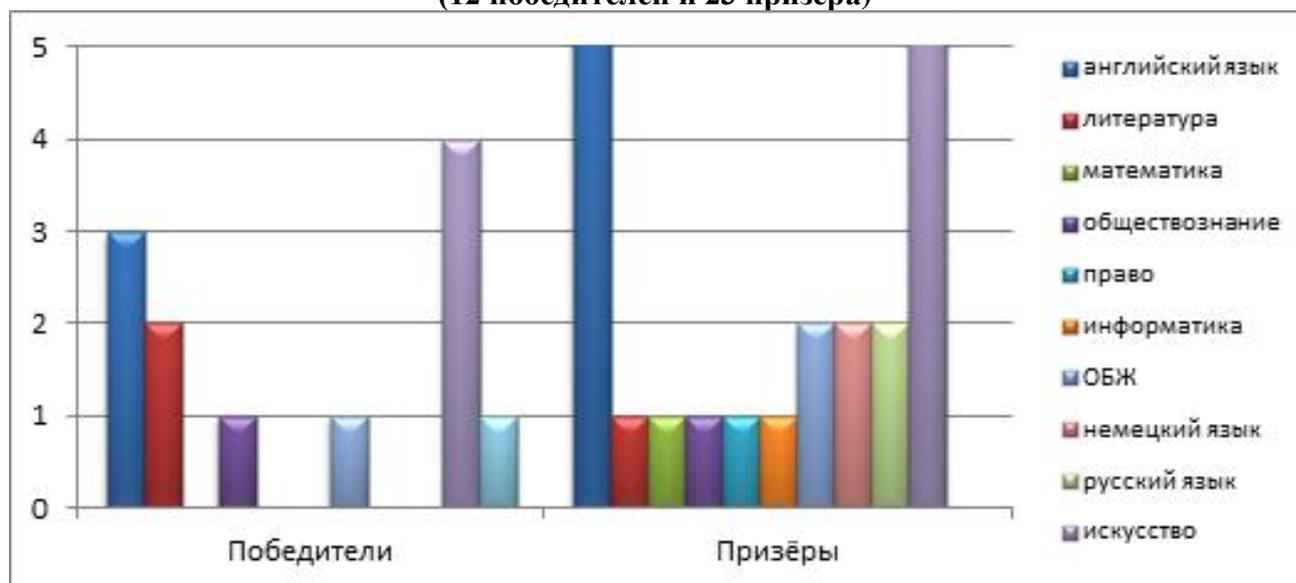
Важным направлением образовательной деятельности является **научно-исследовательская работа** учащихся. В прошедшем учебном году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся.

Они представляли свои работы на многочисленных конкурсах и конференциях:

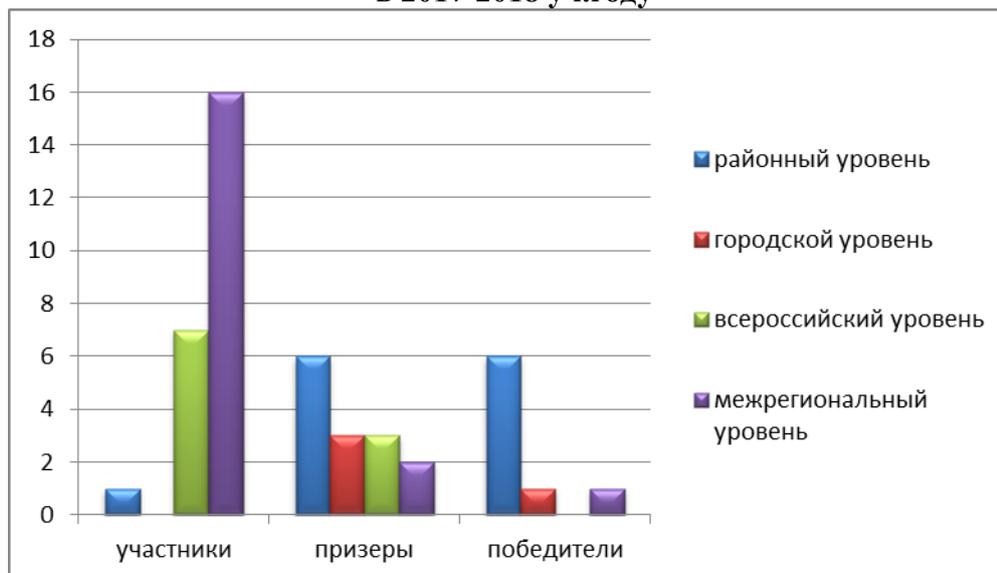
- Городские математические игры «Точка опоры»
  - Конкурс социальных проектов НИУ ВШЭ «Компас жизни»
  - Всероссийский конкурс сочинений
  - Фестиваль детского творчества по информационным технологиям «Диалог с компьютером»
  - Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»
  - Конкурс юных чтецов «Живая классика»
  - Международный фестиваль детского литературного творчества.
  - Открытое городское интеллектуальное соревнование старшеклассников «Игра ума».
  - Научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»
  - Межрегиональная конференция «Будущее – это мы!»
- и многие другие.

Учащиеся гимназии становились призерами олимпиад и конкурсов **районного уровня** по следующим предметам: математика; ОБЖ; история; русский язык; литература; обществознание; английский язык; информатика, изобразительное искусство, право.

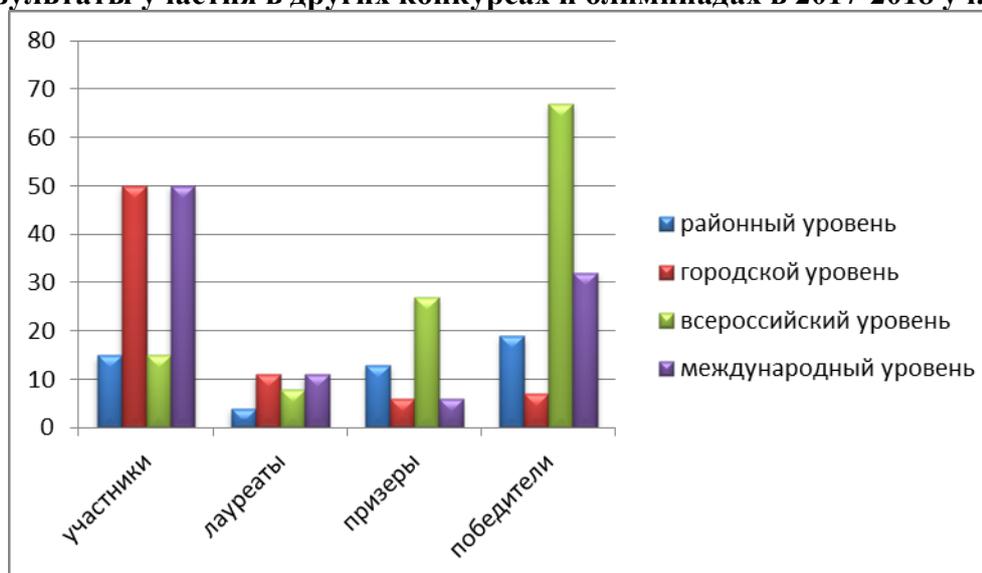
### Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017- 2018 году (12 победителей и 23 призёра)



### Результаты участия в олимпиадах, входящих в перечень Минобрнауки РФ в 2017-2018 уч.году



### Результаты участия в других конкурсах и олимпиадах в 2017-2018 уч.году



Информация об основных достижениях обучающихся ГБОУ гимназии № 498 за 2017-2018 учебный год городского, всероссийского и международного уровня находятся на сайте гимназии в разделе «Достижения».

#### Востребованность выпускников гимназии

В 2018 году 9 класс гимназии закончили **90** учащихся. Из них **9** получили аттестаты особого образца.

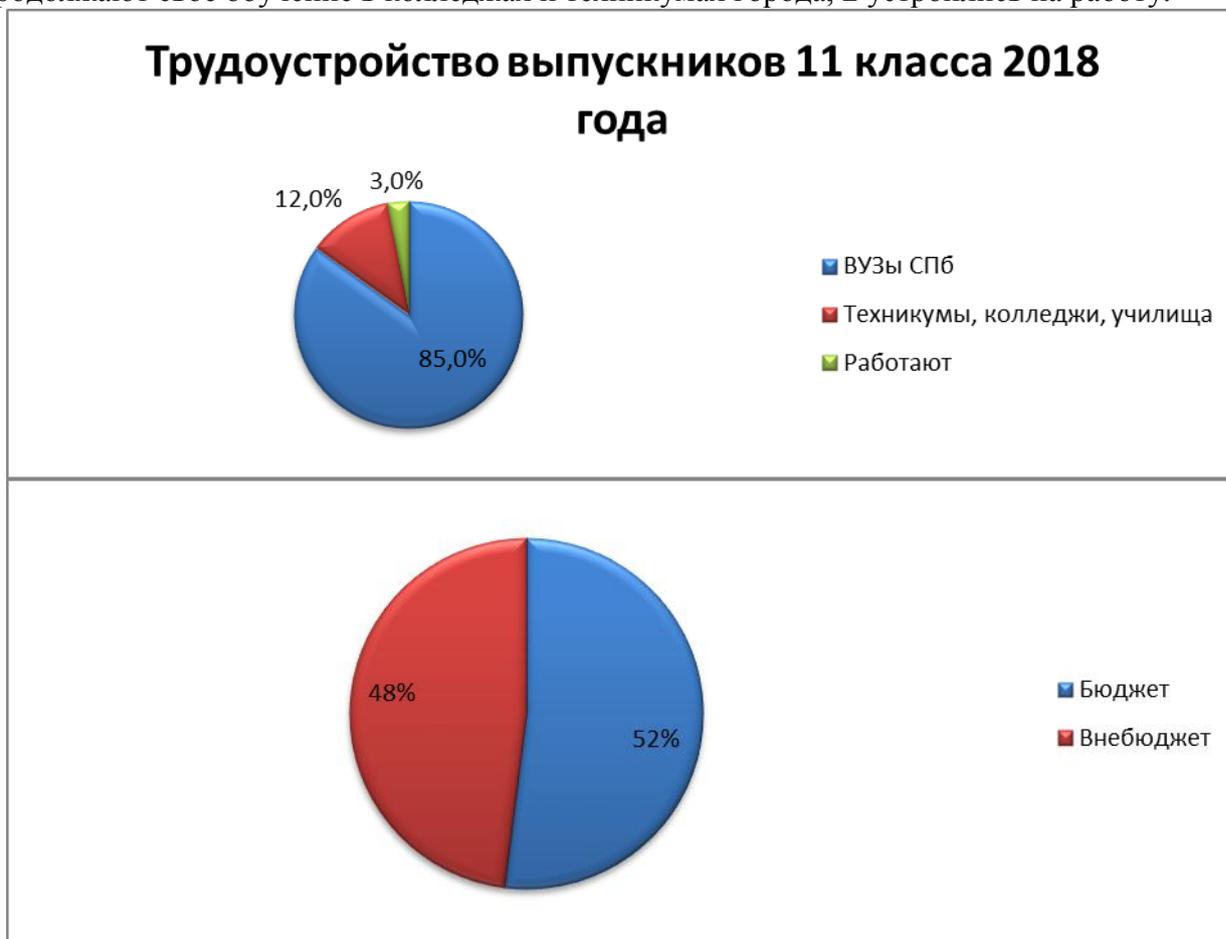
Поступили в 10-й класс гимназии - **60** учащихся, **30** выпускников 9-х классов продолжают свое обучение в других образовательных учреждениях: школах района и города, лицеях, техникумах и колледжах города.

11 класс окончили **60** учащихся, из них **12** учащихся были награждены медалями «За особые успехи в учении» и 2 учащихся - почетным знаком «За особые успехи в обучении»:

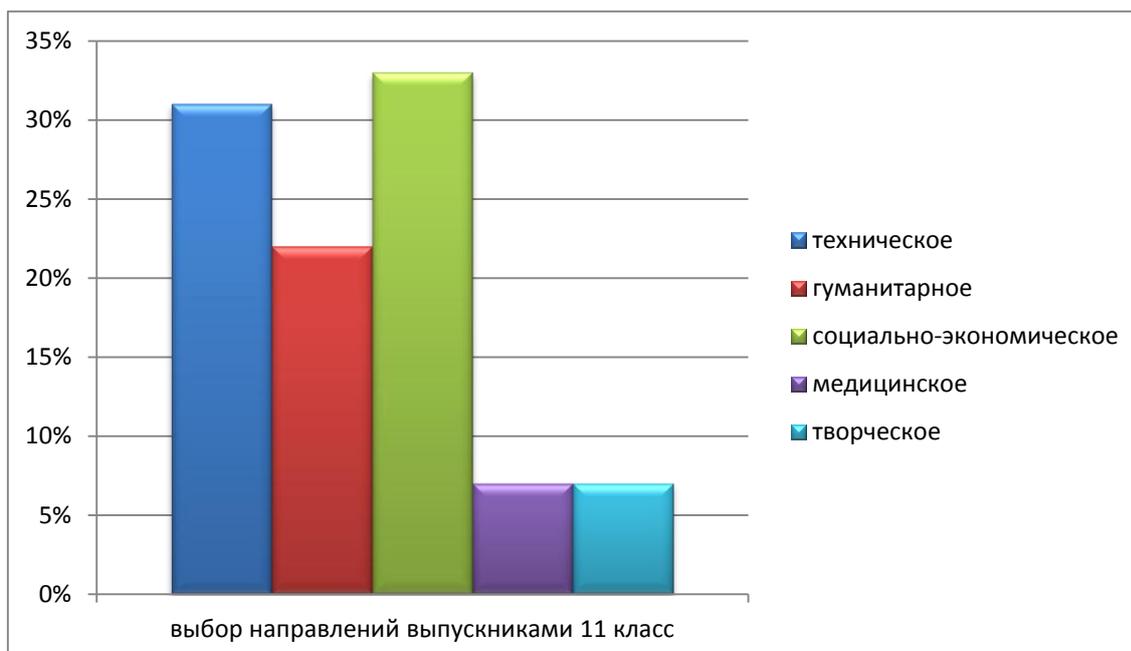
1. Боброва Анастасия (медаль и знак)
2. Гринченко Сергей
3. Золотова Полина
4. Исмаилова Алина
5. Ковальчук Даниил
6. Мюллер Елена

7. Осипенко Елизавета
8. Порозова Елизавета (знак)
9. Савина Любовь
10. Сенатова Ирина
11. Слободянюк Елена
12. Целикова Александра
13. Якубова Эвелина

**51** выпускник поступил в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, **7** выпускников продолжают свое обучение в колледжах и техникумах города, **2** устроились на работу.



Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности социально-гуманитарного и социально-экономического профилей, в то же время достойным уровнем знаний обладают и выпускники, стремящиеся к высшему и среднему техническому образованию.



### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году численность педагогических работников гимназии № 498 составляла 60 человек.

#### Административный состав:

директор – 1,  
 заместители директора по учебно-воспитательной работе – 6,  
 заместитель директора по воспитательной работе -1,  
 заместитель директора по административно-хозяйственной работе -1,  
 заведующий библиотекой -1,  
 заведующий ОЭП -1,  
 главный бухгалтер – 1.

### Краткая характеристика педагогического коллектива

В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии.

### Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогических работников
Высшая	31
Первая	19
На соответствие занимаемой должности	10
<b>По педагогическому стажу</b>	
от 0 до 5 лет	7
от 5 до 10 лет	6
от 10 до 20 лет	14
более 20 лет	33
<b>По образованию</b>	
Высшее	59
среднее специальное	1
<b>Почетные звания, награды, ученые степени</b>	
Заслуженный учитель Российской Федерации	3
Почетный работник общего образования РФ	9
Отличник народного просвещения	4

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4
Кандидат наук	4

### **Заслуженный учитель Российской Федерации**

Нина Владимировна Медведь, директор Гимназии;

Нэлли Яковлевна Гейдина, учитель музыки;

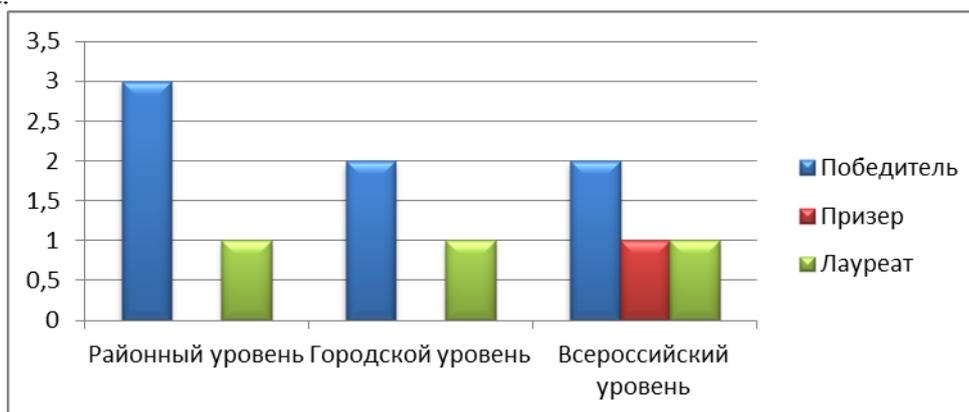
Евгения Львовна Лоншакова, учитель русского языка и литературы.

**Аттестация педагогов** – стимул к профессиональному совершенствованию.

Учебный год	Всего аттестовано	Подтвердили категорию	Повысили категорию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
2017-2018	7 человек	3	0	4
2018 год (второе полугодие)	5 человек	2	3	

### **Участие педагогов гимназии в конкурсе педагогических достижений в 2017-2018 учебном году.**

Ежегодно учителя гимназии принимают участие и побеждают в конкурсах педагогического мастерства.



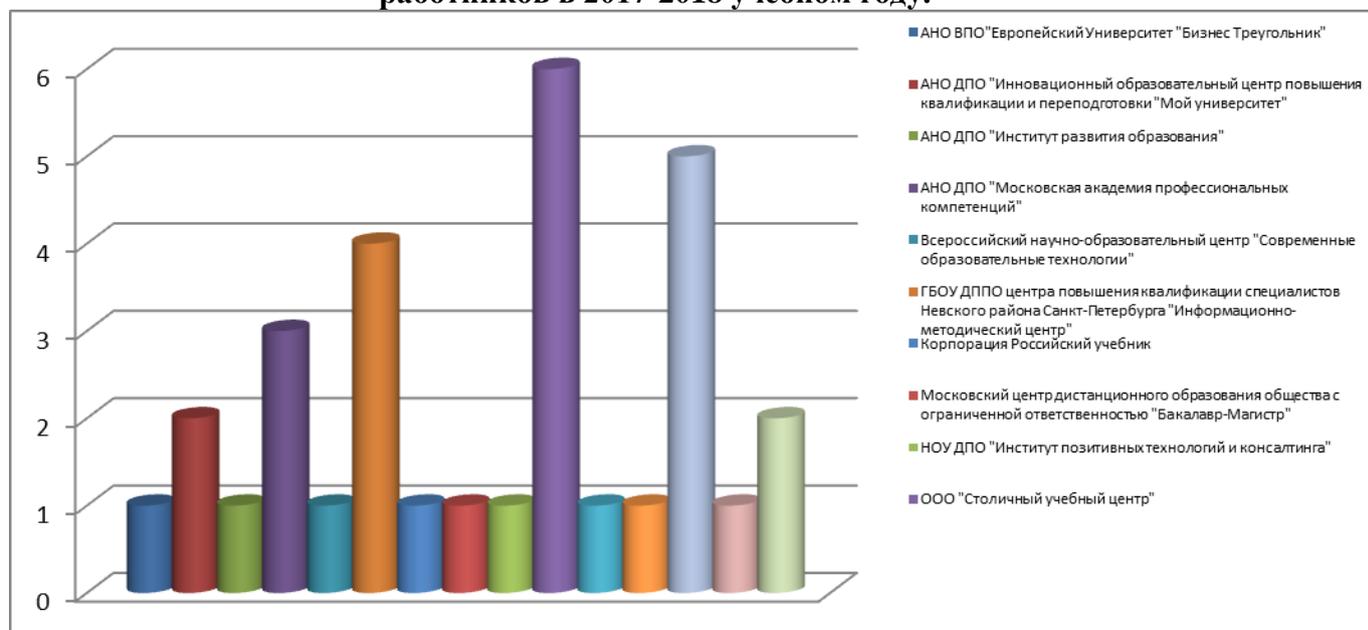
- **Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»:**  
А.В. Цылева, учитель русского языка и литературы – лауреат в номинации «Сердце отдаю детям».
- **Районный конкурс педагогических достижений «Говорит и показывает компьютер»:**  
С.Ю.Бегунова, учитель информатики - победитель.  
С.В. Черепанова, учитель информатики - победитель.  
И.В. Кравченко, учитель начальной школы - победитель.
- **Санкт-Петербургский городской этап IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018» в номинации «Воспитатель школы»:**  
А.В. Цылева, учитель русского языка и литературы – лауреат.
- **Национальный приоритетный проект «Образование». Номинация «Лучший учитель»** Черепанова С.В., учитель информатики – победитель
- **Премия «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»**  
Афанасьевой Л.А., учитель истории и обществознания, классный руководитель 10 "Б" класса– победитель.

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации вручена Дюкаревой А.С., заместителю директора по УВР, учителю географии, классному руководителю 11 "Б" класса.

### Повышение квалификации в 2017 – 2018 учебном году

В 2017 – 2018 учебном году 24 сотрудника повысили квалификацию в ведущих учреждениях постдипломного образования.

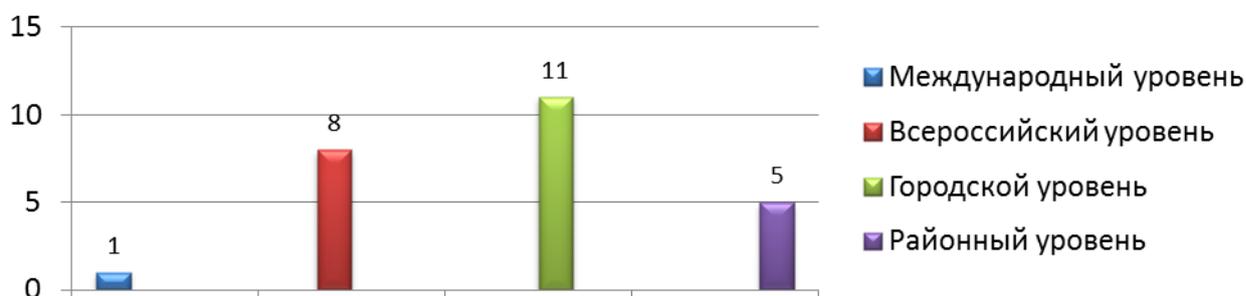
### Сравнительная диаграмма повышения квалификации педагогических работников в 2017-2018 учебном году.



### Участие учителей-экспертов в ЕГЭ и ОГЭ.

7 учителей-предметников приглашены в качестве экспертов для проверки работ на Едином Государственном Экзамене по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, химии, биологии, информатике. 2 учителя участвовали в проверке работ на экзаменах ОГЭ по математике и информатике.

### Выступление учителей гимназии на конференциях различного уровня в 2017-2018 учебном году



## **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Гимназия № 498 располагается в двух зданиях: начальная школа находится по адресу улица Новоселов, д.17, средняя и старшая – по адресу улица Новоселов, д.21.

По адресу улица Новоселов, д. 21 проведены:

- ремонт спортивного зала;
- ремонт раздевалки (мальчики) спортивного зала;
- ремонт крыльца.

На первом этаже размещены стенды по правилам безопасности, а также основам начальной военной подготовки и гражданской обороны. Гимназия располагает современными кабинетами физики, химии и биологии, двумя компьютерными классами, методической компьютерной лабораторией. В классах установлены 21 интерактивная доска, 2 интерактивных устройства, 26 мультимедийных комплексов, мультимедиаэкран, 3 комплекта систем для голосования. Гимназия также располагает библиотекой и медиатекой, конференц-залом с презентационным оборудованием, кабинетами технологий, 4 медицинскими кабинетами. Кроме этого в кабинетах начальной школы располагаются установлено оборудование по началам конструирования и робототехнике.

Материально-техническое состояние на 01.06.2018 года

## **Оценка качества материально-технической базы гимназии**

### **Материально – техническая база гимназии**

В гимназии созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

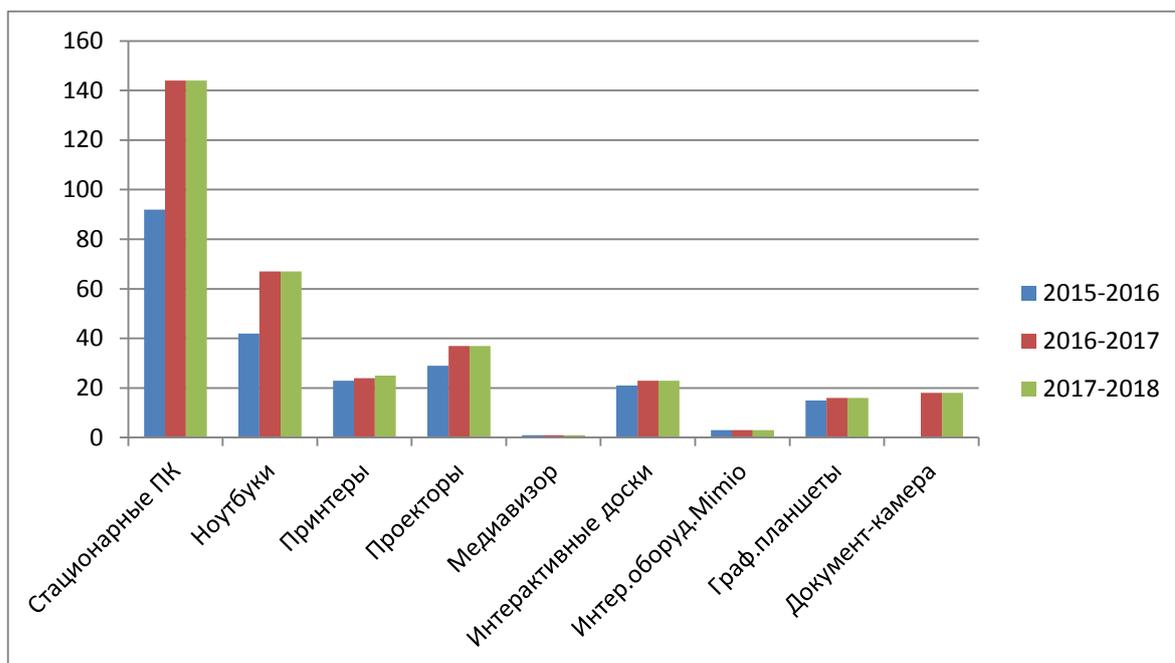
Обеспечен доступ в здание гимназии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.1): зрительные ориентиры, контрастно выделенные первые и последние ступеньки лестничных пролетов, использование жалюзи, позволяющих регулировать световой поток, свободные проходы к партам и входным дверям). Все парты промаркированы. Номер парты соответствует росту ученика.

Охрана гимназии осуществляется Отделом вневедомственной охраны при УВД Невского района. В обоих зданиях гимназии установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии во внеурочное время.

В здании гимназии установлены: **система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения.**

### **Материально-техническое состояние гимназии за последние три года**



Анализ данных, представленных на диаграмме, позволяет сделать вывод, что в гимназии большое внимание уделяется материально-технической базе, ежегодно компьютерная база совершенствуется, по возможности обновляется.



Таким образом, на одного учащегося гимназии в 2018 году приходится 0,137 компьютера, т.е. 7 учащихся на один компьютер.

#### **Финансово-экономическая деятельность.**

Годовой бюджет Гимназии составляет **99791691,65 рублей**, из них поступления из бюджета – **94181267,45 руб.**, внебюджетные средства – **5610424,20 руб.** Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников гимназии, оплату коммунальных услуг, а также совершенствование материально-технической базы, а именно, выполнение ремонтных работ, приобретение учебников. Средства от коммерческой деятельности направлены на

- приобретение прописей (31 709,70 руб.);
- проведение медицинского осмотра сотрудников гимназии (133 805,07 руб.);
- приобретение офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники (12 476,42 руб.);
- поставка кресел офисных тип 3 (81 300 руб.)

#### **Анализ предоставления платных дополнительных образовательных услуг.**

ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом и лицензией предоставляет платные дополнительные образовательные услуги населению. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Общий охват детей, получающих платные дополнительные образовательные услуги, составляет 45 % от общего количества обучающихся.

В 2017-2018 учебном году на лицевой счет ГБОУ гимназии № 498 Невского района Санкт-Петербурга поступило от родителей оплата за предоставление дополнительных образовательных платных услуг – **5610424,20 руб.**

В 2017 – 2018 учебном году было реализовано **32** образовательные программы.

На средства, полученные от оказания дополнительных образовательных платных услуг, были приобретены учебные пособия. Приоритетным направлением финансово-хозяйственной деятельности учреждения являются:

- Увеличение объема дополнительных платных образовательных услуг, реинвестирование полученной прибыли от услуг в образовательный процесс;
- Проведение ремонтных работ по содержанию зданий и помещений;
- Создание необходимых условий для эффективного и рационального использования помещений.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В гимназии разработана система внутришкольного контроля (ВШК), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система внутришкольного контроля включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и экспериментальную деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В начале каждого учебного года разрабатывается план ВШК с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ВШК в 2018 году были включены такие направления:

- Контроль ведения электронного журнала
- Контроль введения ФГОС ООО в 9-х классах и ФГОС СОО в 10-х классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков в 5-х -9-х классах требованиям ФГОС ООО, контроль за формированием УУД в 5-х-9-х классах)
- Контроль работы молодых специалистов
- Контроль за осуществлением экспериментальной работы

В связи с изменениями в системе образования города и РФ в систему внутришкольного контроля в 2018 году были включены Всероссийские проверочные работы и региональные диагностические работы, при этом внутренние административные контрольные работы были исключены, чтобы не было перегрузки учащихся.

По результатам ВШК за 2018 год администрация и методическая служба гимназии посетила более 700 уроков. Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по развитию УУД у учащихся в 5-х-9-х классах. Подробный и качественный анализ результатов Всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектив. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для учащихся.

Постоянный контроль и коррекция деятельности гимназии по результатам контроля позволяет гимназии обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности гимназии в 2018 году позволил сделать следующие выводы:

- Гимназия востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности. Положительная динамика роста количества учащихся на старшей ступени говорит о востребованности социально-гуманитарного профиля, реализуемого в гимназии.
- В гимназии созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся гимназии.
- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в гимназии система подготовки к ГИА эффективна.
- Результаты региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов обучения в 5-х – 9-х классах позволяют сделать вывод об эффективности работы гимназии по внедрению ФГОС ООО.
- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному. Создана система проектной деятельности для учащихся 5-х-11-х классов «Семья семей»
- В 2018 году в гимназии усовершенствованы условия (кадровые, методические, материально-технические) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Создание в гимназии системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.
- В 2018 году реализованы все запланированные задачи программы развития гимназии на 2016-2020 гг.
- Усовершенствована локальная база гимназии
- 100 % подключение родителей к системе «Электронный дневник» позволило гимназии продолжить использование безбумажного учета успеваемости учащихся. Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволил оперативно реагировать на возникающие проблемы.
- В рамках опытно-экспериментальной работы были разработаны материалы, которые высоко были оценены педагогической общественностью района и города. Опыт гимназии востребован, что подтверждается многочисленными благодарностями и запросами на инновационные продукты после проведения семинаров и конференций различного уровня.
- Положительная динамика качества знаний учащихся гимназии говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации

модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом гимназии.

- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественнонаучных дисциплинах.
- В гимназии сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Администрация гимназии поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
- Учащиеся гимназии полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.
- В гимназии создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися гимназии.

Таким образом, можно говорить, что деятельность гимназии в 2018 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности гимназии в 2018 году позволили спланировать дальнейшее направление развития гимназии.

2019 учебный год – год алгоритмизации и планирования деятельности администрации и педагогического коллектива по реализации инновационной деятельности в рамках городской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС СОО, реализация ряда проектов программы развития при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности.

В 2019 году продолжится активная работа по внедрению ФГОС среднего общего образования в 10-х классах. Планируется разработка рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС для учащихся 10-х классов. В рамках ФГОС СОО будет разрабатываться и апробироваться модель проектной деятельности учащихся 10-х классов.

В новом учебном году работа гимназии будет направлена на оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования.

Гимназия традиционно продолжит инновационную деятельность. Планируется представление опыта работы гимназии на районном и городском конкурсах инновационных продуктов.

Воспитательная деятельность в гимназии будет строиться на основе разработанной системы проектной деятельности в классе и в параллели «Семья семей». Особое внимание будет уделено направлениям «Толерантность» и «Патриотическое воспитание».

**В основе деятельности гимназии –**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.

Стратегия «дорожной карты» изменений в образовании до 2018 года

Государственная программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы,

Программа развития Системы образования Невского района на 2016-2020 годы.

При этом в своей работе мы исходим из конкретной социальной среды, конкретных социальных задач, ресурсов педагогического коллектива.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	937 человек – май 2018 г. 917 человек – декабрь 2018 г.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	400 человек Май 2018 г. 386 человек – декабрь 2018 г.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	427 человек – май 2018 г. 420 человек – декабрь 2018 г.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек – май 2018 г. 111 человек декабрь 2018 г.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	712 человек/ 75,9 % - май 689 человека /75,1% - декабрь
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,42 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,06 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80.77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 60,83 балла база – 4,74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0 %

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	628 человека/ 68,48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	254 человек/ 27 %
1.19.1	Регионального уровня	26 человека/2,8 %
1.19.2	Федерального уровня	105 человек/11,2 %
1.19.3	Международного уровня	50 человека/ 5,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	531 человек/ 57,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111 человек/ 12,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/98,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/98,3 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/83,3%
1.29.1	Высшая	31 человек /51,67%
1.29.2	Первая	19 человек/31,67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/11,67%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/11,67%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/31,67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек /96,67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/6,67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	531 человек/ 57,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Директор ГБОУ гимназии № 498

Н.В.Медведь